



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



DOCENTE: ELENA SARTO

CLASSE: 1 P LES

MATERIA: RELIGIONE

A.S.: 2022-23

PROGRAMMA SVOLTO

Cultura e religione

- Perché la religione a scuola – Il valore della religione per la cultura dei popoli – Agnosticismo, fede, ateismo – L'ora di religione (il Concordato) - La scuola come spazio di educazione alla libertà. Religione e multiculturalità - Ragazzi cattolici, musulmani, ebrei a confronto: la conoscenza contro il fanatismo; visione di alcuni brani dal docufilm "*Almeno credo*".
- Il sentimento religioso nell'uomo: alle origini della storia – Le domande di senso. Il mistero dell'esistenza – Lo stupore, l'infinito e la ricerca di un senso - L'incontro con il sacro - Religione e religiosità – I miti cosmogonici, eziologici ed escatologici. - L'epopea di Gilgamesh – Un confronto con il racconto di Gn 3: il desiderio di essere come Dio - Religioni naturali e religioni rivelate – Le diverse forme di culto nell'antichità – I luoghi del sacro – I miracoli: alcune considerazioni tra indagine scientifica, senso religioso, creduloneria.

Il mondo dei giovani

- Adolescenza, età dei cambiamenti - Il linguaggio simbolico e di relazione. - Ogni vita è un valore: visione del video "*Il circo della farfalla*"; conoscersi per realizzare i propri talenti: lettura del racconto di A. De Mello "*L'aquila reale*" dal libro *Il canto degli uccelli* – Dialogo interno e interpersonale. Conoscenza di sé e scelte - Il valore dell'amicizia.
- Discussioni su temi di attualità e cronaca – Le dipendenze - Discriminazione, responsabilità, crescita - Una sola razza, umana: video "*The DNA Journey*" - Istruzione, cittadinanza attiva, multiculturalità, relazione: il valore della cultura in una società multiculturale - Scuola e inclusion.
- Il valore delle relazioni interpersonali: imparare a distinguere tra emozioni e sentimenti - I "miti" della società odierna - La costruzione di sé - Scoprire e accogliere l'unicità di ogni persona – Fiducia in sé e autostima – Il giusto amore per se stessi che promuove il valore della persona e il rispetto per sé e per gli altri - Immagine di sé, immagine corporea, confronto con l'altro - La testimonianza di Simona Atzori - Prepararsi ai cambiamenti che desideriamo realizzare: alcune clip dal film "*Un sogno per domani*".

La Rivelazione di Dio

- La storia di un'alleanza: la chiamata di Abramo (Gn 12) - Fede, fiducia e relazione con Dio – La novità di un Dio che si rivela e il cammino del popolo di Israele – Il progetto originario di una fratellanza umana compito per ciascun essere umano - Un

Dio che interviene nella storia - L'esperienza di un Dio che libera: Mosè e il cammino attraverso il deserto, una metafora per l'uomo di oggi (percorso accompagnato da alcuni quadri di M. Chagall in riferimento ai passaggi descritti nel libro dell'Esodo) - Le 10 Parole e il valore delle «regole». Educare al bene – conquista della libertà e vita familiare.

- La Bibbia: un libro per due religioni (cenni) – Cosa può insegnare la Bibbia all'essere umano moderno.
- Origine e datazione della festa del Natale: dati storici e tradizioni religiose – Il racconto della nascita di Gesù nei vangeli di Luca e Matteo - Simboli del Natale – Dio uno e trino.
- Epifania: origine della festa e tradizioni ad essa collegate.
- Pasqua ebraica e Pasqua cristiana: alcune distinzioni sul significato della festa.

Gli alunni hanno partecipato alla vendita per beneficenza di uova di Pasqua per l'ANT presso i locali della scuola.

Libro di testo: L. Solinas, *Noi domani*, SEI Editore

Firenze, 10 giugno 2023

DOCENTE
Elena Sarto