



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



DOCENTE: ELENA SARTO

CLASSE: 1 H LES

MATERIA: RELIGIONE

A.S.: 2022-23

PROGRAMMA SVOLTO

Cultura e religione

- Perché la religione a scuola – Il valore della religione per la cultura dei popoli – Agnosticismo, fede, ateismo – L'ora di religione (il Concordato) - La scuola come spazio di educazione alla libertà – Religione e multiculturalità. Ragazzi cattolici, musulmani, ebrei a confronto: la conoscenza contro il fanatismo; visione di alcuni brani dal docufilm "Almeno credo".
- Il sentimento religioso nell'uomo: alle origini della storia – Le domande di senso. Il mistero dell'esistenza – Lo stupore, l'infinito e la ricerca di un senso - L'incontro con il sacro - Religione e religiosità – I miti cosmogonici, eziologici ed escatologici. - L'epopea di Gilgamesh - Religioni naturali e religioni rivelate – Le diverse forme di culto nell'antichità – I luoghi del sacro.

Il mondo dei giovani

- Adolescenza, età dei cambiamenti - Il linguaggio simbolico e di relazione. - Ogni vita è un valore: visione del video "*Il circo della farfalla*"; conoscersi per realizzare i propri talenti: lettura del racconto di A. De Mello "*L'aquila reale*" dal libro *Il canto degli uccelli* – Dialogo interno e interpersonale. Conoscenza di sé e scelte.
- Un esempio di relazione tra fratelli: le diversità come occasione di scoperta e crescita reciproca – visione del film "*Mio fratello rincorre i dinosauri*"
- Discussioni su temi di attualità e cronaca - Discriminazione, responsabilità, crescita. Una sola razza, umana: video "*The DNA Journey*" - Istruzione, cittadinanza attiva, multiculturalità, relazione: il valore della cultura in una società multiculturale - Il manifesto della comunicazione non ostile: i dieci principi utili per migliorare lo stile e il comportamento di chi sta in rete e la loro applicazione in vari ambiti della collettività – Il fenomeno del bullismo - Scuola e inclusione
- Il valore delle relazioni interpersonali: imparare a distinguere tra emozioni e sentimenti - I "miti" della società odierna - La costruzione di sé - Scoprire e accogliere l'unicità di ogni persona – Il valore dell'amicizia - Fiducia in sé e autostima. La testimonianza di Simona Atzori.

La Rivelazione di Dio

- La storia di un'alleanza: la chiamata di Abramo (Gn 12) - Fede, fiducia e relazione con Dio – La novità di un Dio che si rivela e il cammino del popolo di Israele – Il progetto originario di una fratellanza umana compito per ciascun essere umano - Un Dio che interviene nella storia - L'esperienza di un Dio che libera: Mosè e il cammino attraverso il deserto, una metafora per l'uomo di oggi (percorso accompagnato da alcuni quadri di M. Chagall in riferimento ai passaggi descritti nel libro dell'Esodo) -

Le 10 Parole e il valore delle «regole». Educare al bene – conquista della libertà e vita familiare.

- La Bibbia: un libro per due religioni (cenni) – Cosa può insegnare la Bibbia all'essere umano moderno. Il racconto della caduta dei progenitori (cfr. Gn 3) come monito alle tentazioni di onnipotenza di ogni epoca.
- Origine e datazione della festa del Natale: dati storici e tradizioni religiose – Il racconto della nascita di Gesù nei vangeli di Luca e Matteo - Simboli del Natale – Dio uno e trino.
- L'Epifania e il cammino dei Magi (cfr Mt 2,1-23): una lettura attualizzata.
- Pasqua ebraica e Pasqua cristiana: alcune distinzioni sul significato della festa

Gli alunni hanno partecipato al Laboratorio *1,2,3 Terra* in collaborazione con l'ufficio scuola di Caritas di Firenze sul tema dei consumi e degli stili di vita.

Libro di testo: L. Solinas, *Noi domani*, SEI Editore

Firenze, 10 giugno 2023

DOCENTE
Elena Sarto