



PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO ...2022...../.....2023.....

Classe:1..... **Sezione:**C..... **Indirizzo:** Liceo delle Scienze Umane.....

Docenti: prof.ssaRosa Rita D'Acquarica

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: LINGUA INGLESE

Testi in adozione: A.Lane-C.Kennedy, TALENT 1, Cambridge U.P.; ...

STRUTTURE GRAMMATICALI

To be - all forms; subject pronouns and possessive adjectives; Possessive adjectives and 's; Possessive pronouns; have got - all forms; indefinite article: a/an; Plural nouns; this/that/these/those; question words; There is/there are; a/some/any; Countable and uncountable nouns; a/some/any with countable and uncountable nouns; much/many/lots of/a lot of; can for ability; can for requests, permissions and possibilities; Imperatives; Object pronouns (STARTER MODULE)

Present simple-all forms; Adverbs of frequency; Verbs of preference + -ing form (Unit 1); Present continuous; -ing form spelling; Adverbs of manner; Static and Dynamic verbs; Present simple vs present continuous (Unit 2); Past simple: To be; Past simple affirmative: irregular verbs; Regular verbs (Unit 3); Past simple negative and questions; Why/Because; Expressions of past time (Unit 4); Be going to for predictions and intentions; Expressions of future time; Present tenses for the future (Unit 5); will/won't future; will vs be going to for predictions; Infinitive for purpose; First conditional (Unit 6); Comparative and superlative adjectives; Less and the least; (not) as ...as (Unit 7) Must/have to for obligation, don't have to, should for advice and recommendation (Unit 8)

LESSICO:

Paesi e nazionalità; La famiglia; Materie scolastiche; Giorni della settimana; Mesi dell'anno; L'ora; Preposizioni di tempo; Cibi e bevande; Numeri e date; Attività del tempo libero (STARTER MODULE).

Routine quotidiana; Look like/be like/take after; Combinazioni lessicali have/get; Espressioni informali in brevi messaggi (Unit 1); Scuola e apprendimento, Avverbi di modo, Rafforzativi (Unit 2); Tecnologia e multimedia, nomi composti (Unit 3); Capi di abbigliamento; opposti, phrasal verbs, verbi relativi all'abbigliamento (Unit 4); Lavoro e professioni; -ed /-ing adjectives (Unit 5); La salute, il corpo, verbi d'azione per parti del corpo (Unit 6); Termini socio-economici di base; Emozioni e stati d'animo; desinenze degli aggettivi (Unit 7); Ordine, disordine e stress; La casa e il mobilio; preposizioni di luogo; phrasal verbs; Combinazioni lessicali su lavori domestici (Unit 8)

FUNZIONI COMUNICATIVE E SOCIAL ENGLISH:

Speaking: chiedere e dare informazioni personali, su tempo libero, tempo cronologico, competenze e abilità (STARTER); parlare delle proprie routine quotidiane e del possesso (Unit 1); Parlare di azioni in corso di svolgimento, descrivere immagini, fare supposizioni, confrontare opinioni (Unit 2); Confrontare passato e presente; parlare di tecnologia; dare istruzioni, raccontare eventi passati; Esprimere sorpresa, interesse, invidia (Unit 3); descrivere l'abbigliamento, chiedere e dare la propria opinione, comunicare con tatto (unit 4); parlare di professioni, esprimere intenzioni future, fare

previsioni, esprimere sorpresa e incredulità (Unit 5); dare istruzioni, fare previsioni, esprimere comprensione (Unit 6); parlare delle proprie emozioni e stati d'animo, fare confronti, esprimere accordo o disaccordo, recitare un dialogo personalizzandolo, discutere suggerimenti e motivare la propria opinione (Unit 7); parlare di regole; descrivere la casa; esprimere dubbi, dare consigli (Unit 8).

Writing: Completare una tabella con informazioni contenute in un testo dato (su lettura o ascolto); completare una lista sulla base di informazioni contenute in un dialogo (STARTER); Scrivere brevi messaggi (Unit 1); Compilare un modulo; scrivere un testo usando informazioni contenute in un fact file (Unit 2); scrivere un profilo personale (Unit 3); scrivere un breve testo narrativo (Unit 4); scrivere un riassunto (Unit 7).

EDUCAZIONE CIVICA: Costituzione e sistema politico nel Regno Unito e negli Stati Uniti (materiali extra testo di adozione e risorse di rete).

Il libro di testo non è stato completato. Si raccomanda di non venderlo perché sarà completato nel primo mese del nuovo anno scolastico.

Lettura assegnata per l'estate: George Orwell, ANIMAL FARM, in edizione didattica livello A2/B1 o chi preferisce di livello B1/B1+, qualsiasi edizione. Possibilmente con cd audio.

Firenze, 2 giugno 2023

Rosa Rita D'Acquarica

Firenze, 8 giugno 2022