

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**[www.liceomachiavelli-fiorenze.gov.it](http://www.liceomachiavelli-fiorenze.gov.it)Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [liceomachiavelli.fiorenze@gmail.com](mailto:liceomachiavelli.fiorenze@gmail.com) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)**PROGRAMMAZIONE COMUNE****Anno Scolastico 2022/2023****MATERIA: SCIENZE UMANE****INIDIRIZZO DI STUDIO: Liceo delle Scienze Umane****CLASSI: PRIME E SECONDE**

<b>Obiettivi didattici</b>	
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Padroneggiare il concetto di educazione e riconoscere le principali tipologie educative adottate nelle diverse esperienze storiche.</li><li>- Sviluppare consapevolezza rispetto alle dinamiche e trasformazioni psicosociali</li><li>- Sviluppare consapevolezza dei processi di funzionamento della mente e delle dinamiche relative alla dimensione affettivo motivazionale, non solo dal punto di vista teorico.</li><li>- Comprendere e interpretare le differenti tecniche di indagine psicologica</li><li>- Sviluppare consapevolezza rispetto alle dinamiche e alle trasformazioni educative</li><li>- Acquisire consapevolezza e competenza riguardo al proprio metodo di studio, applicando i contenuti teorici alla propria esperienza.</li><li>- Saper cogliere nelle problematiche studiate analogie e differenze con il quotidiano di appartenenza.</li><li>- Analizzare aspetti della propria esperienza personale o della vita sociale con l'aiuto degli strumenti e delle conoscenze acquisite nello studio.</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cogliere le differenze tra un approccio scientifico allo studio di tematiche psicopedagogiche e un approccio basato sul senso comune.</li><li>- Riconoscere la specificità della psicologia e della pedagogia in quanto scienze umane</li><li>- Confrontare i modelli educativi e le teorie psicologiche studiate.</li><li>- Conoscere e utilizzare il lessico specifico di base delle discipline trattate.</li><li>- Saper leggere e costruire semplici mappe concettuali relative agli autori ed alle problematiche.</li><li>- Saper argomentare una tesi nei suoi concetti fondamentali.</li><li>- Individuare e formulare quesiti e problemi.</li><li>- Individuare le problematiche pedagogiche emerse tra il mondo antico e il Medioevo.</li></ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i contenuti fondamentali del programma proposto.</li><li>- Conoscere i contenuti relativi ai principali campi di ricerca psicologici, ai nuclei problematici e ai metodi.</li><li>- Conoscere i riferimenti teorici relativi alle varie e fondamentali scuole psicologiche.</li><li>- Conoscere i diversi aspetti della relazione educativa dal punto di vista teorico.</li><li>- Conoscenze relative alla comunicazione verbale e non verbale</li><li>- Conoscere concetti e teorie relative all'apprendimento.</li><li>- Conoscenze sui concetti e sulle teorie relative al funzionamento della mente.</li><li>- Conoscenze relative al metodo di studio e alla meta cognizione</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea.</li> </ul>
<b>Spazi e strumenti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi in adozione</li> <li>• Fotocopie di testi integrativi</li> <li>• Schede di approfondimento</li> <li>• Utilizzo di materiali multimediali</li> <li>• LIM</li> <li>• CD-ROM</li> </ul>	
<b>Metodologie</b>	
<p>L'attività didattica sarà svolta come un percorso di sviluppo di conoscenze, di abilità, guidato dal docente ma tendente a promuovere l'autonomia dello studente. Viene privilegiata una metodologia attiva che coinvolge gli studenti e li rende partecipi del loro processo di apprendimento.</p> <p>Introduzione di problematiche. Analisi di testi. Decodificazione e produzione di mappe e schemi.</p> <p>Lezioni frontali. Cooperative learning, peer tutoring, classe capovolta.</p> <p>Confronto e discussione dei nuclei tematici.</p> <p>Modalità di recupero e pause didattiche verranno stabilite in itinere in base alle necessità delle singole classi e in accordo con i Consigli di Classe.</p>	
<b>Modalità di verifica</b>	
<p>Verifiche diagnostiche, sommative e formative che evidenzieranno il raggiungimento parziale, medio, o avanzato degli obiettivi raggiunti dallo studente.</p> <p>Test a risposta aperta o chiusa sugli argomenti delle U.D.</p> <p>Produzione di testi argomentativi.</p> <p>Produzione di artefatti (lavoro di gruppo): testi, video, cartelloni, slides...</p> <p>Comprensione di semplici testi, articoli di quotidiani e riviste specializzate.</p> <p>Lecture di saggi e testi inerenti alle problematiche affrontate</p>	
<b>Criteri di valutazione</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livello di preparazione iniziale degli alunni</li> <li>2. Grado di apprendimento conseguito</li> <li>3. Risultati delle prove svolte</li> <li>4. Grado di maturazione raggiunto relativamente agli obiettivi ed alle finalità</li> <li>5. Il grado di maturazione realizzato in base ai seguenti obiettivi socio relazionali: interesse; motivazione; partecipazione al dialogo educativo; continuità e/o discontinuità nell'apprendimento.</li> </ol> <p>Per i <b>livelli di valutazione del profitto</b> e la <b>corrispondente quantificazione numerica</b> si sono adottati i criteri previsti e approvati dal Collegio dei Docenti.</p>	

Il Coordinatore del Dipartimento

---