



**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**  
[www.liceomachiavelli-fiorenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-fiorenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



## PROGRAMMAZIONE COMUNE

**Anno Scolastico 2023/24**

**MATERIA: INGLESE**

**INIDIRIZZO DI STUDIO:** Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

**CLASSI:** Seconde

**SEZIONI:** A, B, C, H, I, O, P

<b>Obiettivi didattici</b>	
<b>Competenze</b>	<p>Sviluppo di competenze comunicative che permettono all'alunno/a di servirsi della lingua Inglese in modo adeguato al contesto.</p> <p>Sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla Lingua Inglese.</p> <p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche attraverso comprensione e produzione di testi orali e scritti e conversazione in lingua Inglese.</p> <p>Conoscenza di vari aspetti della cultura e della civiltà anglosassone anche attraverso l'analisi comparativa con le culture dei vari paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Riflessione su aspetti formali della lingua anche attraverso l'analisi comparativa con altre lingue.</p> <p>Al termine del biennio è previsto il raggiungimento del livello B1.</p>
<b>Abilità</b>	<p>Comprensione e produzione di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.</p> <p>Partecipazione a conversazioni e discussioni in maniera appropriata ed adeguata alla situazione e al contesto.</p> <p>Comprensione e confronto di aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi anglosassoni.</p> <p>Riflessione e approfondimento degli aspetti lessico-grammaticali della lingua Inglese.</p>
<b>Conoscenze</b>	<p>Invernizzi F., Villani D., Mastrantonio S., GRAMMAR MATRIX SENZA CHIAVI / GRAMMAR MATRIX CON CD-ROM/AUDIO CD, Helbling Languages.</p> <p>AA VV, TALENT 2 / SB+WB+EBOOK INTERATTIVO+MATERIALI DIGITALI, Cambridge University Press.</p> <p>Nello specifico si affronteranno i seguenti argomenti:</p> <p><b>Contenuti:</b></p> <p><i>Will</i> prediction and future facts</p> <p><i>May/might</i> future possibilità</p> <p>1st conditional</p> <p><i>When, as soon as, unless</i></p> <p><i>Will</i>. Offers and promises</p> <p>Past continuous and Past simple</p> <p><i>When, while, as</i></p> <p><i>Must, mustn't, have to</i></p> <p><i>Have to, don't have to, mustn't</i></p> <p>Adverbs of manner</p> <p>Comparative adverbs</p>

	<p><i>Should, ought to, had better</i>  REVISION: Present Perfect: <i>ever/never e recently</i>  Present Perfect: <i>just, already, yet, still</i>  <u>Present Perfect for/since</u>  Non- defining relative clauses  2<sup>nd</sup> conditional  <i>Wish + past simple</i>  <i>Wish + would</i>  Present continuous + always  <i>Used to: past habits</i>  <i>Have/get something done</i>  <i>Reflexive and reciprocal pronouns</i>  Compounds of <i>some, any, every, no</i>  <i>Must, could/might, can't=deduction</i>  The passive: present – past  Past perfect  3<sup>rd</sup> conditional  <i>Wish+past perfect</i>  Indirect speech: statements, questions  Question tags</p> <p>Alcune ore di lezione saranno dedicate allo svolgimento di un modulo di ed. civica.</p>
<b>Spazi e strumenti</b>	
<p>E' auspicato l'uso dell'eBook per permettere in particolare la pratica sulle attività di ascolto, secondo anche le indicazioni contenute nelle direttive del Ministero. Si farà uso in classe di materiali audiovisivi, materiali autentici, schede di lavoro, questionari/test d'ingresso.</p>	
<b>Metodologie</b>	
<p>Si privilegerà un approccio eclettico che integri le tecniche della metodologia comunicativa con quelle suggerite da altre teorie sull'apprendimento spontaneo, seguendo un criterio ciclico che permetta all'alunno/a di raggiungere una competenza linguistica nelle abilità di base.  Usò delle abilità linguistiche: listening, speaking, reading and writing.  Usò di role-plays, pair work, group work, open dialogue.  Analisi di semplici testi scritti ed orali con esercizi di <i>skimming e scanning</i>.  Laddove necessario saranno attivati corsi di recupero pomeridiani. In itinere saranno fornite sia indicazioni sia materiale per approfondimenti e recuperi individuali. Gli alunni che non hanno sufficienti competenze grammaticali svolgeranno attività ed esercizi di supporto sugli argomenti affrontati.</p>	
<b>Modalità di verifica</b>	
<p>Le verifiche scritte (strutturate, semi strutturate ed aperte) potranno assumere forma di dettati, test con risposta fissa o a scelta multipla, reading comprehension, completamento di dialoghi, dialoghi su traccia, redazioni di messaggi e di testi sintetici.  Le verifiche orali avranno carattere di colloquio su argomenti e strutture grammaticali relative alle unità studiate.  Il voto sarà sempre reso noto, sia per le verifiche scritte sia per quelle orali.</p>	
<b>Criteri di valutazione</b>	
<p>Nella valutazione, oltre all'esito delle verifiche, si terrà conto dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno di ogni singolo alunno, nonché dei progressi nel processo di apprendimento rispetto alla situazione di partenza.  Allegato file con griglie di valutazione.</p>	

<b>OBIETTIVI MINIMI</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Comprendere i concetti fondamentali di testi scritti e discorsi formulati in lingua standard su argomenti familiari.</p> <p>Comprendere i contenuti fondamentali di brevi filmati e documentari.</p> <p>Interagire in modo semplice in situazioni di vita quotidiana.</p> <p>Scrivere testi semplici ma chiari su argomenti relativi al proprio campo di interesse e alle tematiche trattate.</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso quando il linguaggio è standard, chiaro e verte su argomenti familiari.</p> <p>Comunicare esperienze, eventi, sogni, speranze, obiettivi.</p> <p>Capire testi che utilizzano un linguaggio molto corrente e relativo ai propri interessi.</p> <p>Riferire un semplice testo scritto, letto e spiegato prima in classe.</p> <p>Invitare altre persone ad intervenire per motivare e approfondire le loro opinioni.</p> <p>Scrivere testi brevi e semplici su argomenti personali.</p> <p>Scrivere interagendo riguardo ad esperienze ed eventi senza doversi preparare in anticipo.</p>	<p>Le strutture morfosintattiche di base (livello A2).</p> <p>Lessico di base per parlare di persone, viaggi, hobbies, cibo, progetti o previsioni per il futuro, situazione climatica, salute, per formulare richieste cortesi, chiedere informazioni e permessi, concordare e dissentire.</p>

Firenze, 9 novembre 2023

La Coordinatrice del Dipartimento

---

I/ Le docenti

2A \_\_\_\_\_

2B \_\_\_\_\_

2C \_\_\_\_\_

2H \_\_\_\_\_

2I \_\_\_\_\_

2O \_\_\_\_\_

2P \_\_\_\_\_