



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-fiorenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE COMUNE

Anno Scolastico 2023/24

MATERIA: INGLESE

INIDIRIZZO DI STUDIO: Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

CLASSI: Prime

SEZIONI: A, B, C, H, I, O, P

Obiettivi didattici	
Competenze	Sviluppo di competenze comunicative che permettono all'alunno/a di servirsi della lingua Inglese in modo adeguato al contesto. Sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla Lingua Inglese. Sviluppo delle quattro abilità linguistiche attraverso comprensione e produzione di testi orali e scritti e conversazione in lingua Inglese. Conoscenza di vari aspetti della cultura e della civiltà anglosassone anche attraverso l'analisi comparativa con le culture dei vari paesi di cui si studia la lingua. Riflessione su aspetti formali della lingua anche attraverso l'analisi comparativa con altre lingue. Al termine del biennio è previsto il raggiungimento del livello B1.
Abilità	Comprensione e produzione di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipazione a conversazioni e discussioni in maniera appropriata ed adeguata alla situazione e al contesto. Comprensione e confronto di aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi anglosassoni. Riflessione e approfondimento degli aspetti lessico-grammaticali della lingua Inglese.
Conoscenze	Invernizzi F., Villani D., GRAMMAR POINT / LIVELLO: A1 - B2+, Helbling Languages. AA VV, BOTH SIDES LEVEL A2/B1 STUDENT'S BOOK/WORKBOOK COMBO WITH EBOOK, Cambridge University Press. Nello specifico si affronteranno i seguenti argomenti: Contenuti: Verbo be: Present Simple, short answers Verbo Have Subject Pronouns Possessive Adjectives Articles: a/an, the Plurals Present Simple: all forms Adverbs and Expressions of Frequency Interrogative Pronouns and Adverbs: Who? What? How? Where? When? Preposition of place and time: at, on, in Demonstrative Pronouns and Adjectives Have got + Any Adjective Order Qualifiers: a bit, (not) very, quite, really

	<p>Connectors: and, but, or</p> <p>Present continuous (temporary actions)</p> <p>Present continuous vs. present simple</p> <p>Countable and Uncountable nouns</p> <p>Was/ were born</p> <p>Modal Verbs: can (abilities)</p> <p>Present continuous (future actions)</p> <p>Present simple (future)</p> <p>There is/are + some/any</p> <p>Imperative (street directions)</p> <p>Could I ...?</p> <p>How much/many? A lot of/lots of, a little (bit of)/a few</p> <p>Not much/many, (not) enough</p> <p>Past simple verb be</p> <p>Espressioni di tempo passato</p> <p>Past simple reg. and irreg. verbs (aff./interrogative form)</p> <p>Will, would like</p> <p>Be going to: future intentions and predictions</p> <p>Present perfect: ever/never e recently</p> <p>Present perfect: just, already, yet, still</p> <p>Present perfect vs Past simple</p> <p>Alcune ore di lezione saranno dedicate allo svolgimento di un modulo di ed. civica.</p>
Spazi e strumenti	
E' auspicato l'uso dell'eBook per permettere la pratica sulle attività di ascolto e di comprensione della lingua orale.	
Metodologie	
<p>Si privilegerà un approccio eclettico che integri le tecniche della metodologia comunicativa con quelle suggerite da altre teorie sull'apprendimento spontaneo, seguendo un criterio ciclico che permetta all'alunno/a di raggiungere una competenza linguistica nelle abilità di base.</p> <p>Uso delle abilità linguistiche: listening, speaking, reading and writing.</p> <p>Analisi di semplici testi scritti ed orali con esercizi di <i>skimming e scanning</i>.</p> <p>Laddove necessario saranno attivati corsi di recupero pomeridiani. In itinere saranno fornite sia indicazioni sia materiale per approfondimenti e recuperi individuali. Gli alunni che non hanno sufficienti competenze grammaticali svolgeranno attività ed esercizi di supporto sugli argomenti affrontati.</p>	
Modalità di verifica	
<p>Le verifiche scritte (strutturate, semi strutturate ed aperte) potranno assumere forma di dettati, test con risposta fissa o a scelta multipla, reading/comprehension, completamento di dialoghi, dialoghi su traccia, redazioni di messaggi e di testi sintetici.</p> <p>Le verifiche orali avranno carattere di colloquio su argomenti e strutture grammaticali relative alle unità studiate.</p> <p>Il voto sarà sempre reso noto, sia per le verifiche scritte sia per quelle orali.</p>	
Criteri di valutazione	
<p>Nella valutazione, oltre all'esito delle verifiche, si terrà conto dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno di ogni singolo alunno, nonché dei progressi nel processo di apprendimento rispetto alla situazione di partenza.</p> <p>Allegato file con griglie di valutazione.</p>	

OBIETTIVI MINIMI		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente a scuola, nel tempo libero, compresi dei brevi racconti.</p> <p>Leggere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al campo di interesse dello studente, raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.</p> <p>Intervenire, senza bisogno di una precedente preparazione, in una conversazione su questioni familiari, esprimere opinioni personali e scambiare informazioni su argomenti trattati abitualmente, di interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni.</p> <p>Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel proprio campo di interesse, essere in grado di scrivere testi lineari e coesi.</p>	<p>Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.</p> <p>Cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, TV o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole.</p> <p>Leggere testi semplici comprendendone il significato generale.</p> <p>Riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale.</p> <p>Usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale.</p> <p>Esprimere semplici opinioni personali anche se non sempre formalmente corrette.</p> <p>Rispondere a semplici domande di precisazione.</p>	<p>Le strutture morfosintattiche di base (livello A1, A2).</p> <p>Mostrare interesse.</p> <p>Raccontare una storia.</p> <p>Descrivere una foto.</p> <p>Formulare suggerimenti e opinioni.</p> <p>Esprimere accordo o disaccordo.</p> <p>Chiedere e dare consigli.</p> <p>Fare acquisti ed esprimere reclami.</p> <p>Esprimere e argomentare le proprie opinioni.</p>

Firenze, 9 novembre 2023

La Coordinatrice del Dipartimento

Le/I docenti

1A _____

1B _____

1C _____

1H _____

1I _____

1O _____

1P _____