



**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**

[www.liceomachiavelli-fiorenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-fiorenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE COMUNE**

**Anno Scolastico 2023/24**

**MATERIA: INGLESE**

**INIDIRIZZO DI STUDIO:** Liceo Ling.-Scient. Internazionale

**CLASSI:** Seconde

**SEZIONI:** D, E, F, G, L

<b>Obiettivi didattici</b>	
<b>Competenze</b>	<p>Gli obiettivi didattici formativi e cognitivi si basano sulle indicazioni fornite dal Threshold Level elaborato dal Consiglio d'Europa, e cioè:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> consentire una formazione ampia, articolata e aperta sui vari universi culturali;</li><li><input type="checkbox"/> sviluppare lo scambio e l'interazione tra diverse lingue e culture al fine di promuovere la tolleranza e la comprensione reciproca, il rispetto delle differenze individuali e delle diversità culturali</li><li><input type="checkbox"/> sviluppare un costruttivo senso critico, fondato su un costante approccio comparativo e le capacità di rielaborazione, di analisi e di sintesi</li><li><input type="checkbox"/> potenziare la flessibilità e l'autonomia delle strutture cognitive attraverso il confronto con modi diversi di percepire e organizzare la realtà, propri di altri sistemi linguistici</li><li><input type="checkbox"/> sviluppare le modalità generali del pensiero e delle capacità logiche e intellettuali mediante la riflessione sulla natura e il funzionamento del linguaggio</li></ul> <p>sviluppare negli alunni/alunne la consapevolezza dei propri processi di apprendimento, al fine di acquisire un metodo di studio autonomo.</p>
<b>Abilità</b>	<p>Raggiungere correttezza e appropriatezza linguistica, orale e scritta; sviluppo delle abilità logiche e critiche, di analisi, sintesi e di rielaborazione; approccio critico agli argomenti proposti; acquisizione di un metodo autonomo di studio e di ricerca</p> <p>Riflessione sulla lingua; sviluppo della competenza comunicativa, che permetta di utilizzare adeguate strutture morfosintattiche in contesti diversi, inclusi quelli di vita quotidiana, che richiedono un uso della lingua in gran parte prevedibile; sviluppo della comprensione interculturale, estesa agli aspetti più significativi della cultura della civiltà straniera; acquisizione di tecniche per la lettura che conducano ad una sempre maggiore autonomia nella comprensione di testi di vario tipo; acquisizione delle convenzioni di organizzazione e stesura della composizione scritta secondo modalità specifiche della lingua.</p>
<b>Conoscenze</b>	<p>Jordan, Focchi, GRAMMAR FILE GOLD, Trinity Whitebridge + DVD, AA VV, ENGLISH FILE DIGITAL GOLD B1/B1+, 4th Edition, Oxford University Press:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Present Perfect vs. Past Simple</li><li><input type="checkbox"/> Present Perfect vs Present Perfect Continuous</li></ul>

	<input type="checkbox"/> Past and present habits <input type="checkbox"/> Modals <input type="checkbox"/> Future Forms <input type="checkbox"/> Passive Forms: all Tenses <input type="checkbox"/> Defining and non-defining relative clauses <input type="checkbox"/> Conditionals: Type 1, 2 and 3 <input type="checkbox"/> Comparative and Superlative adj. and adv. <input type="checkbox"/> Gerund vs Infinitive Reported Speech (Statements, Orders, Requests and Questions). Compresenza con esperto di conversazione: nelle ore di compresenza si svilupperanno principalmente le abilità comunicative orali (ascolto e produzione), ma anche quelle scritte (lettura e scrittura). Oltre ai contenuti dal libro di testo si svolgeranno approfondimenti e ricerche individuali utilizzando siti web. Alcune ore di lezione saranno dedicate allo svolgimento di un modulo di ed. civica. Come indicato nel PTOF, è previsto un modulo di Diritto e/o Economia per le competenze trasversali veicolato in lingua.
<b>Spazi e strumenti</b>	
E' auspicata la ripresa dell'utilizzo del laboratorio linguistico, fermo restando l'uso dell'eBook per permettere la pratica sulle attività di ascolto. Si farà uso in classe di materiali audiovisivi (inclusi film a carattere storico o letterario, di particolare interesse in termini di contenuti culturali o che presentano aspetti legati allo studio della civiltà dei paesi anglofoni) e materiali autentici (fonti: riviste/quotidiani o altre disponibili in rete), schede di lavoro, questionari/test ingresso.	
<b>Metodologie</b>	
Si seguiranno le Unità didattiche previste dai libri di testo, con eventuali approfondimenti e presentazione di materiale aggiuntivo. Nelle scelte didattico-metodologiche si seguiranno i seguenti criteri: -utilizzo di un approccio nozionale/funzionale; -sviluppo guidato verso un'esposizione sempre più autonoma e personale e verso la realizzazione di strategie comunicative diversificate che tengano conto del contesto, degli interlocutori, degli scopi della comunicazione e del registro linguistico appropriato; -saranno messe in atto tecniche di comprensione e di analisi del testo (globale, esplorativa, analitica), secondo i seguenti criteri: individuazione delle informazioni esplicite, implicite e della sequenza logica, identificazione delle parole chiave e degli elementi di coesione e coerenza, analisi delle scelte lessicali e morfosintattiche. -saranno stimulate tecniche di scrittura quali esercizi strutturali e redazione, prima guidata, poi sempre più autonoma, di composizioni, articoli, relazioni su temi di vita quotidiana, attualità e civiltà. Se necessario saranno attivati corsi di recupero pomeridiani. In itinere saranno fornite indicazioni e materiale per approfondimenti e recuperi individuali. Gli alunni che non hanno sufficienti competenze grammaticali svolgeranno attività ed esercizi di supporto sugli argomenti affrontati.	
<b>Modalità di verifica</b>	
Le verifiche saranno costanti, con stimoli alla partecipazione e all'intervento di tutti, e si avvarranno di procedure sistematiche e di prove di tipo oggettivo e soggettivo, riferite sia ad abilità isolate sia integrate. Le prove scritte sono considerate momento di applicazione dei contenuti appresi, parte integrante, cioè, dell'attività didattica e possibilità di autoverifica da parte degli alunni. Il giudizio, sia per le prove scritte sia per quelle orali, sarà articolato e potrà fornire indicazioni sul tipo di errori, la loro gravità, l'eventuale origine, la preparazione complessiva, le carenze emerse, il grado di rielaborazione. Il voto sarà sempre reso noto, anche per le verifiche orali. La valutazione sommativa terrà conto di: <input type="checkbox"/> progressione delle competenze rispetto ai livelli di partenza <input type="checkbox"/> coerenza e continuità nel lavoro <input type="checkbox"/> conoscenza dei contenuti	

<input type="checkbox"/> capacità di organizzare le conoscenze e di utilizzarle in altri contesti e situazioni('transfer') <input type="checkbox"/> capacità comunicativa <input type="checkbox"/> appropriatezza e qualità dell'espressione (sicurezza, fluidità, correttezza, ricchezza lessicale) <input type="checkbox"/> capacità di analisi e sintesi <input type="checkbox"/> capacità di rielaborazione e di interpretazione
<b>Criteri di valutazione</b>
Allegato file con griglie di valutazione.

<b>OBIETTIVI MINIMI</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Interagisce con l'interlocutore purché parli in modo chiaro.</p> <p>Comunica con ragionevole disinvoltura e con pronuncia sostanzialmente corretta in ogni situazione di routine.</p> <p>Gestisce scambi comunicativi brevi.</p> <p>Esprime in forma scritta in modo semplice ma chiaro la propria opinione e i propri sentimenti.</p>	<p>Sostiene una conversazione su argomenti quotidiani anche se ha bisogno di essere talvolta guidato.</p> <p>Descrive luoghi e persone in modo semplice ma appropriato.</p> <p>Produce testi usando frasi semplici legate da connettivi e congiunzioni di base.</p> <p>Comprende quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>Comprende il senso generale di un brano letto e coglie la maggior parte degli elementi essenziali.</p> <p>Utilizza un linguaggio appropriato alla situazione comunicativa.</p> <p>Usa le strutture di base della lingua in modo corretto.</p>	<p>Conosce i contenuti grammaticali di base relativi alla programmazione annuale.</p> <p>Conosce un lessico di base appropriato ad un uso quotidiano.</p>

Firenze, 9 novembre 2023

La Coordinatrice del Dipartimento

I/Le docenti

2D \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2E \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2F \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2G \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2L \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_