



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-fiorenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE COMUNE

Anno Scolastico 2023/24

MATERIA: INGLESE

INIDIRIZZO DI STUDIO: Liceo Linguistico/Scientifico Internazionale

CLASSI: Prime

SEZIONI: D, E, F, G, L

Obiettivi didattici	
Competenze	Sviluppo della competenza comunicativa che permetta di utilizzare adeguate strutture morfosintattiche in contesti diversi, inclusi quelli di vita quotidiana, che richiedono un uso della lingua in gran parte prevedibile. Sviluppo della comprensione interculturale, estesa agli aspetti più significativi della cultura della civiltà straniera. Acquisizione di tecniche per la lettura che portino a una sempre maggiore autonomia nella comprensione di testi di vario tipo. Acquisizione delle convenzioni di organizzazione e stesura della composizione scritta secondo modalità specifiche della lingua.
Abilità	Correttezza e appropriatezza linguistica, orale e scritta. Sviluppo delle abilità logiche e critiche, delle capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione. Saranno forniti strumenti per un approccio critico agli argomenti proposti e l'acquisizione di un metodo autonomo di studio e di ricerca.
Conoscenze	Jordan, Fiocchi, <u>GRAMMAR FILES GOLD</u> , Trinity Whitebridge + DVD, AA VV, <u>ENGLISH FILE DIGITAL GOLD B1-B1+ 4ED / SB&WB S/C + ENTRY CHECKER + OLB EBK CODE + SRC</u> , 4th Edition, Oxford University Press: <u>Primo quadrimestre:</u> Present Simple and Continuous, Adverbs of Manner and Frequency, Past Simple and Continuous, Much, many, lots of, a lot of, Defining Relative Clauses, Comparatives and Superlatives, Present Perfect with ever/never, Past perfect Paradigms of the main irregular verbs <u>Secondo quadrimestre:</u> Present Perfect Continuous and with still, yet, already, for, since, Must, should, have to, don't have to, Will and might, First Conditional, Will and be going to, Like and would like, Can, could, be able, Used to Second Conditional, Passive: Present Simple and Past Simple. Reported (or indirect) speech

	<p><u>Compresenza con esperto di conversazione</u>: nelle ore di compresenza si svilupperanno principalmente le abilità comunicative orali (ascolto e produzione), ma anche scritte (lettura e scrittura). Oltre ai contenuti dal libro di testo si svolgeranno approfondimenti e ricerche individuali su siti web.</p> <p>Alcune ore di lezione saranno dedicate allo svolgimento di un modulo di ed. civica.</p> <p>Come indicato nel PTOF, è previsto un modulo di Diritto e/o Economia per le competenze trasversali, veicolato in lingua.</p>
Spazi e strumenti	
<p>E' auspicata la ripresa dell'utilizzo del laboratorio linguistico, fermo restando l'uso dell'eBook per permettere l'esercizio sulle attività di ascolto, secondo anche le indicazioni contenute nelle direttive del Ministero. Si farà uso in classe di materiali audiovisivi (inclusi film a carattere storico o letterario, di particolare interesse in termini di contenuti culturali o che presentano aspetti legati allo studio della civiltà dei paesi anglofoni) e materiali autentici (fonti: riviste/quotidiani o altre disponibili in rete), schede di lavoro, questionari/test ingresso.</p>	
Metodologie	
<p>Laddove necessario saranno attivati corsi di recupero pomeridiani. In itinere saranno fornite sia indicazioni sia materiale per approfondimenti e recuperi individuali. Gli alunni che non hanno sufficienti competenze grammaticali svolgeranno attività ed esercizi di supporto sugli argomenti affrontati.</p>	
Modalità di verifica	
<p>Le verifiche saranno costanti, con stimoli alla partecipazione e all'intervento di tutti, e si avvarranno di procedure sistematiche e di prove di tipo oggettivo e soggettivo, riferite sia ad abilità isolate sia integrate. Le prove scritte sono considerate momento di applicazione dei contenuti appresi, parte integrante, cioè, dell'attività didattica e rappresentano una possibilità di autoverifica da parte degli alunni. Il giudizio, sia per le prove scritte sia per quelle orali, sarà articolato e potrà fornire indicazioni sul tipo di errori, sulla loro gravità, sull'eventuale origine, sulla preparazione complessiva dell'alunno/a e sulla sua capacità di rielaborazione. Il voto sarà sempre reso noto, sia per le verifiche scritte sia per quelle orali.</p> <p>La valutazione sommativa terrà conto dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> progressione delle competenze rispetto ai livelli di partenza <input type="checkbox"/> coerenza e continuità nel lavoro <input type="checkbox"/> conoscenza dei contenuti <input type="checkbox"/> capacità di organizzare le conoscenze e di utilizzarle in altri contesti e situazioni ('transfer') <input type="checkbox"/> capacità comunicativa <input type="checkbox"/> appropriatezza e qualità dell'espressione (sicurezza, fluidità, correttezza, ricchezza lessicale) <input type="checkbox"/> capacità di analisi e di sintesi <input type="checkbox"/> capacità di rielaborazione e di interpretazione 	
Criteri di valutazione	
<p>Allegate griglie di valutazione.</p>	

OBIETTIVI MINIMI		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Interagisce con l'interlocutore purché parli lentamente e in modo chiaro.</p> <p>Comunica in maniera semplice ma comprensibile.</p> <p>Comunica in modo lento ma con pronuncia sostanzialmente corretta.</p>	<p>Sostiene una conversazione su argomenti quotidiani anche se ha bisogno di essere guidato.</p> <p>Usa un lessico di base ma appropriato alle diverse situazioni comunicative.</p> <p>Produce un semplice testo scritto corretto da un punto di vista sintattico anche se con errori, ma non su argomenti grammaticali di base.</p> <p>Comprende l'essenziale di un discorso orale e reagisce in modo appropriato.</p> <p>Coglie le informazioni essenziali dei documenti.</p>	<p>Conosce i contenuti grammaticali di base.</p> <p>Conosce un lessico di base anche se non ricco.</p>

Firenze, 9 novembre 2023

La Coordinatrice del Dipartimento

Le/I docenti

1D _____

1E _____

1F _____

1G _____

1L _____