



**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE COMUNE**

### **Anno Scolastico 2023/2024**

#### **MATERIA: Discipline giuridico-economiche**

**INDIRIZZO DI STUDIO:** INT, SU, LES

**CLASSI:** Prime

<b>Obiettivi didattici</b>	
<b>Competenze</b>	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico.
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere ed esporre in forma chiara e corretta e con adeguata padronanza del lessico specifici fatti economici e giuridici.</li><li>- Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e dei diritti e dei doveri fondamentali della Costituzione italiana.</li><li>Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.</li><li>- Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato.</li><li>- riconoscere le caratteristiche e le funzioni di base dello Stato.</li><li>- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</li><li>- Riconoscere le caratteristiche principali del sistema economico.</li></ul>
<b>Conoscenze</b>	<b>DIRITTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Le scienze sociali: il diritto e l'economia.</li><li>-Norma giuridica e fonti del diritto.</li><li>-I soggetti del diritto.</li><li>- La famiglia.</li><li>-Stato, forme di Stato e di governo.</li><li>-Storia istituzionale italiana 1848/1948.</li><li>-La Costituzione, i Principi fondamentali.</li></ul>

	<p><b>ECONOMIA POLITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il sistema economico e la sua evoluzione storica.</li> <li>-I soggetti dell'economia: in particolare famiglie ed imprese.</li> <li>-l'attività economica: Consumi, risparmi e investimenti.</li> </ul>
<b>Spazi e strumenti</b>	
<p>Verranno utilizzati il libro di testo, fonti giuridiche, articoli di riviste e quotidiani, nonché tutti gli strumenti informatici inseriti nel piano scolastico per la DDI (Didattica Digitale Integrata)</p> <p>Saranno organizzate eventuali partecipazioni a proposte educative legate allo studio della materia.</p> <p>Ove si ritenga didatticamente utile, verranno utilizzati, aula video e LIM;</p>	
<b>Metodologie</b>	
<p>Le lezioni saranno frontali o sotto forma di discussione guidata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdurre argomenti e problemi traendo spunto da fatti ed accadimenti reali.</li> <li>- Analizzare i fatti politico-istituzionale della realtà alla luce delle competenze giuridico - economiche proposte.</li> <li>- Osservare i fatti economici e giuridici e le loro tracce presenti sul territorio.</li> <li>- Approfondire e ricercare, utilizzando testi e fonti anche digitali.</li> <li>- Stesura di appunti e mappe concettuali.</li> <li>- Analisi e ricerche, definizioni dei vocaboli.</li> </ul>	
<b>Modalità di verifica</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui, relazioni, test di verifica, ricerche individuali e di gruppo.</li> </ul>	
<b>Criteri di valutazione</b>	
<p>La valutazione sarà basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coerenza e continuità nel lavoro individuale</li> <li>- consapevolezza ed acquisizione dei contenuti</li> <li>- analisi e sintesi degli argomenti trattati e capacità di collegamento anche interdisciplinare dei contenuti</li> <li>- capacità espositiva e impiego del lessico specifico.</li> </ul> <p>Più in generale, si fa riferimento alla tabella approvata dal collegio docenti e contenuta nel POF, nonché alle griglie di valutazione approvate nella riunione di Dipartimento.</p> <p>Per gli alunni con DSA la valutazione sarà incentrata più sul contenuto che sulla forma.</p>	
<b>Modulo interdisciplinare Diritto-Lingua inglese</b>	
<p>Nelle classi prima del liceo internazionale si prevede, concordandosi con i docenti di lingua straniera, di trattare il tema della famiglia.</p> <p>Si prevede di organizzare tale attività nel primo quadrimestre, ove possibile con metodologia CLIL, comunque coordinando i contenuti con i suddetti docenti.</p> <p>Si prevede di organizzare un modulo di 6 ore con una valutazione a conclusione dell'attività stessa.</p>	

Si prevede di utilizzare materiale *on line* e di svolgere l'attività stessa prevalentemente con lavori di gruppo e discussioni guidate.

**INDIRIZZO DI STUDIO:** INT, SU, LES

**CLASSI:** Seconde

<b>Obiettivi didattici</b>	
<b>Competenze</b>	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico.
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire la consapevolezza della valenza dei diritti costituzionali riconosciuti all'individuo ed ai diversi gruppi sociali.</li> <li>- Esporre in forma chiara e corretta e con adeguata padronanza del lessico specifico fatti economici e giuridici.</li> <li>- Riconoscere i ruoli, le funzioni e le relazioni tra i diversi Organi Costituzionali.</li> <li>- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali</li> <li>- Riconoscere le caratteristiche principali dei diversi sistemi economici</li> <li>- Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche.</li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diritti e Doveri nella Costituzione italiana</li> <li>-Gli organi costituzionali.</li> <li>-Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale.</li> <li>- Ordinamento internazionale e U.E.</li> <li>- Il mercato: leggi della domanda e dell'offerta.</li> <li>-Il mercato della moneta.</li> <li>-I vari tipi di mercato.</li> <li>-Mercato del lavoro.</li> <li>- La globalizzazione.</li> </ul>
<b>Spazi e strumenti</b>	
Verranno utilizzati il libro di testo, fonti giuridiche, articoli di riviste e quotidiani, nonché tutti gli strumenti informatici inseriti nel piano scolastico per la DDI (Didattica Digitale Integrata) Ove si ritenga didatticamente utile, verranno utilizzati, aula video e LIM;.	
<b>Metodologie</b>	
Le lezioni saranno frontali o sotto forma di discussione guidata.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdurre argomenti e problemi traendo spunto da fatti ed accadimenti reali.</li> <li>- Analizzare i fatti politico-istituzionale della realtà alla luce delle competenze giuridico-economiche proposte</li> <li>- Osservare i fatti economici e giuridici e le loro tracce presenti sul territorio</li> <li>- Approfondire e ricercare, utilizzando testi e fonti</li> <li>- Stesura di appunti e mappe concettuali.</li> <li>- Analisi e ricerche, definizioni dei vocaboli</li> </ul>
<b>Modalità di verifica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui, relazioni, test di verifica, ricerche individuali e di gruppo.</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>
<p>La valutazione sarà basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coerenza e continuità nel lavoro individuale</li> <li>- consapevolezza ed acquisizione dei contenuti</li> <li>- analisi e sintesi degli argomenti trattati e capacità di collegamento anche interdisciplinare dei contenuti.</li> <li>- capacità espositiva e impiego del lessico specifico.</li> </ul> <p>Più in generale, si fa riferimento alla tabella approvata dal collegio docenti e contenuta nel POF, nonché alle griglie di valutazione approvate nella riunione di Dipartimento.</p> <p>Per gli alunni con DSA la valutazione sarà incentrata più sul contenuto che sulla forma.</p>
<b>Modulo interdisciplinare Diritto-Lingua inglese</b>
<p>Nelle classi seconde del liceo internazionale si prevede, concordandosi con i docenti madrelingua di conversazione inglese, di trattare il tema dei diritti umani, con particolare riferimento al diritto all'istruzione.</p> <p>Si prevede di organizzare tale attività nel primo quadrimestre, ove possibile con metodologia CLIL, comunque coordinando i contenuti con i suddetti docenti madrelingua.</p> <p>Si prevede di organizzare un modulo di 6 ore con una valutazione a conclusione dell'attività stessa.</p> <p>Si prevede di utilizzare materiale <i>on line</i> e di svolgere l'attività stessa prevalentemente con lavori di gruppo e discussioni guidate.</p>

Firenze, 19/09/2023

Il Coordinatore del Dipartimento  
Prof. Deborah Lombardi