



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE COMUNE Anno Scolastico 2022/2023

MATERIA: Discipline giuridico-economiche

INDIRIZZO DI STUDIO: INT, SU, LES

CLASSI: Prime

Obiettivi didattici	
Competenze	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico.
Abilità	- Comprendere ed esporre in forma chiara e corretta e con adeguata padronanza del lessico specifici fatti economici e giuridici. - Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e dei diritti e dei doveri fondamentali della Costituzione italiana. - Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato. - riconoscere le caratteristiche e le funzioni di base dello Stato. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. - Riconoscere le caratteristiche principali del sistema economico.
Conoscenze	DIRITTO -Le scienze sociali: il diritto e l'economia. -Norma giuridica e fonti del diritto. -I soggetti del diritto. - La famiglia. -Stato, forme di Stato e di governo. -Storia istituzionale italiana 1848/1948. -La Costituzione, i Principi fondamentali.

	ECONOMIA POLITICA -Il sistema economico e la sua evoluzione storica. -I soggetti dell'economia: in particolare famiglie ed imprese. -l'attività economica: Consumi, risparmi e investimenti.
Spazi e strumenti	
Verranno utilizzati il libro di testo, fonti giuridiche, articoli di riviste e quotidiani, nonché tutti gli strumenti informatici inseriti nel piano scolastico per la DDI (Didattica Digitale Integrata) Saranno organizzate eventuali partecipazioni a proposte educative legate allo studio della materia. Ove si ritenga didatticamente utile, verranno utilizzati, aula video e LIM;	
Metodologie	
Le lezioni saranno frontali o sotto forma di discussione guidata. - Introdurre argomenti e problemi traendo spunto da fatti ed accadimenti reali. - Analizzare i fatti politico-istituzionale della realtà alla luce delle competenze giuridico - economiche proposte. - Osservare i fatti economici e giuridici e le loro tracce presenti sul territorio. - Approfondire e ricercare, utilizzando testi e fonti anche digitali. - Stesura di appunti e mappe concettuali. - Analisi e ricerche, definizioni dei vocaboli.	
Modalità di verifica	
- Colloqui, relazioni, test di verifica, ricerche individuali e di gruppo.	
Criteri di valutazione	
La valutazione sarà basata su: - coerenza e continuità nel lavoro individuale - consapevolezza ed acquisizione dei contenuti - analisi e sintesi degli argomenti trattati e capacità di collegamento anche interdisciplinare dei contenuti - capacità espositiva e impiego del lessico specifico. Più in generale, si fa riferimento alla tabella approvata dal collegio docenti e contenuta nel POF, nonché alle griglie di valutazione approvate nella riunione di Dipartimento. Per gli alunni con DSA la valutazione sarà incentrata più sul contenuto che sulla forma.	
Modulo interdisciplinare Diritto-Lingua inglese	
Nelle classi prima del liceo internazionale si prevede, concordandosi con i docenti di lingua straniera, di trattare il tema della famiglia. Si prevede di organizzare tale attività nel primo quadrimestre, ove possibile con metodologia CLIL, comunque coordinando i contenuti con i suddetti docenti. Si prevede di organizzare un modulo di 6 ore con una valutazione a conclusione dell'attività stessa.	

Si prevede di utilizzare materiale *on line* e di svolgere l'attività stessa prevalentemente con lavori di gruppo e discussioni guidate.

INDIRIZZO DI STUDIO: INT, SU, LES

CLASSI: Seconde

Obiettivi didattici	
Competenze	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico.
Abilità	- Acquisire la consapevolezza della valenza dei diritti costituzionali riconosciuti all'individuo ed ai diversi gruppi sociali. - Esporre in forma chiara e corretta e con adeguata padronanza del lessico specifico fatti economici e giuridici. - Riconoscere i ruoli, le funzioni e le relazioni tra i diversi Organi Costituzionali. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali - Riconoscere le caratteristiche principali dei diversi sistemi economici - Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche.
Conoscenze	-Diritti e Doveri nella Costituzione italiana -Gli organi costituzionali. -Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale. - Ordinamento internazionale e U.E. - Il mercato: leggi della domanda e dell'offerta. -Il mercato della moneta. -I vari tipi di mercato. -Mercato del lavoro. - La globalizzazione.
Spazi e strumenti	
Verranno utilizzati il libro di testo, fonti giuridiche, articoli di riviste e quotidiani, nonché tutti gli strumenti informatici inseriti nel piano scolastico per la DDI (Didattica Digitale Integrata) Ove si ritenga didatticamente utile, verranno utilizzati, aula video e LIM;.	
Metodologie	
Le lezioni saranno frontali o sotto forma di discussione guidata.	

- Introdurre argomenti e problemi traendo spunto da fatti ed accadimenti reali. - Analizzare i fatti politico-istituzionale della realtà alla luce delle competenze giuridico-economiche proposte - Osservare i fatti economici e giuridici e le loro tracce presenti sul territorio - Approfondire e ricercare, utilizzando testi e fonti - Stesura di appunti e mappe concettuali. - Analisi e ricerche, definizioni dei vocaboli
Modalità di verifica
- Colloqui, relazioni, test di verifica, ricerche individuali e di gruppo.
Criteri di valutazione
La valutazione sarà basata su: - coerenza e continuità nel lavoro individuale - consapevolezza ed acquisizione dei contenuti - analisi e sintesi degli argomenti trattati e capacità di collegamento anche interdisciplinare dei contenuti. - capacità espositiva e impiego del lessico specifico. Più in generale, si fa riferimento alla tabella approvata dal collegio docenti e contenuta nel POF, nonché alle griglie di valutazione approvate nella riunione di Dipartimento. Per gli alunni con DSA la valutazione sarà incentrata più sul contenuto che sulla forma.
Modulo interdisciplinare Diritto-Lingua inglese
Nelle classi seconde del liceo internazionale si prevede, concordandosi con i docenti madrelingua di conversazione inglese, di trattare il tema dei diritti umani, con particolare riferimento al diritto all'istruzione. Si prevede di organizzare tale attività nel primo quadrimestre, ove possibile con metodologia CLIL, comunque coordinando i contenuti con i suddetti docenti madrelingua. Si prevede di organizzare un modulo di 6 ore con una valutazione a conclusione dell'attività stessa. Si prevede di utilizzare materiale <i>on line</i> e di svolgere l'attività stessa prevalentemente con lavori di gruppo e discussioni guidate.

Firenze, 20/09/2022

Il Coordinatore del Dipartimento
Prof. Deborah Lombardi