



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 – fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PIANO ANNUALE DI LAVORO (previsionale) ANNO SCOLASTICO 2022-2023 CLASSE 2CSU

**Materia di insegnamento:SCIENZE UMANE
Docente:PROF.SSA FORTUNATA RITA MODAFFERI**

ore di lezioni settimanali n° 4(quattro)

Contesto di riferimento N°20 alunni,di cui 5 alunni e 15 alunne-

Sono presenti tre alunni/e BES/DSA con PDP.

Piano di studio:psicologia e pedagogia-

1. Obiettivi specifici della disciplina(abilità,conoscenze e competenze):

- Acquisizione della conoscenza dei pedagogisti dell'epoca greca arcaica e classica e dei modelli formativi;**
- acquisizione della conoscenza dei principali temi psicologici e campi di indagine nonché dei principali autori che hanno tracciato la storia della psicologia;**
- acquisizione del linguaggio specifico delle rispettive discipline;**
- capacità di elaborare le informazioni e di fare collegamenti interni a ciascuna disciplina;**
- capacità di partecipare alla lezione,di rispettare le regole,di collaborare con i compagni e i docenti;**
- capacità di gestire le piattaforme digitali nell'ipotesi di DAD.**

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

Primo/secondo quadrimestre

PSICOLOGIA

- Bisogni,motivazioni ed emozioni:**
- la componente affettiva della psiche**

- Le principali teorie della personalità
- Il linguaggio:
una facoltà esclusivamente umana
- La comunicazione:
uno strumento con molte funzioni
- La psicologia sociale:
temi e problemi
- La relazione educativa

PEDAGOGIA

- L'età ellenistica:
l'ideale di una formazione completa
- L'antica Roma:
dalla paideia ellenistica all'humanitas latina
- La nuova paideia cristiana:
tra fede e ragione
- L'educazione nell'alto medioevo:
le scuole religiose e la formazione del cavaliere

APPROFONDIMENTI-Palestre di cittadinanza

- I disturbi alimentari
- La famiglia e le sue trasformazioni
- Le dipendenze "vecchie" e "nuove"
- I presupposti e le dinamiche del cyberbullismo
- L'attenzione alle differenze

Testo adottato "Lo specchio e la finestra" primo biennio di
E.Clementi,R.Danieli,F.Innocenti- ed.Pearson- Paravia

EDUCAZIONE CIVICA-

Parallelamente al programma curricolare verrà svolta la
programmazione trasversale di EDUCAZIONE CIVICA ai sensi della
L.92/2019 –

I contenuti,i tempi e le modalità di svolgimento saranno illustrati
con separata programmazione.

3. Metodi di insegnamento

- Lezione frontale per fornire stimoli e modelli di analisi;
- discussione guidata su esercitazioni proposte per la comprensione dei
temi argomento delle lezioni;
- letture di approfondimento sui temi proposti nel corso delle lezioni;
- schematizzazioni fornite sulla bacheca Argo come materiale didattico di

completamento e di esemplificazione dell'argomento-

4.Strumenti

Materiale fornito dalla docente,libro di testo,strumenti informatici.

5. Metodologie e spazi utilizzati

- **Metodo espositivo,metodo individualizzato,metodo investigativo-ricerca,metodo di risoluzione dei problemi.**
- **Aula scolastica,piattaforma digitale-**

6. Visite guidate, attività integrative curriculari ed extracurriculari

Alla classe saranno proposti incontri in presenza e in remoto (webinar) su temi psicologici e modelli pedagogici,nonché su temi di cittadinanza e culturali.

7. Interventi didattici educativi integrativi

Come da PTOF-

L'attività didattica verrà adeguata ai PDP adottati dalla scuola per gli alunni BES/DSA.

8. Strumenti di verifica

**Gli strumenti di verifica dell'apprendimento sono:
nel primo e secondo quadrimestre:**

- **verifica scritta semistrutturata e interrogazione orale programmata e non programmata nonché suppletiva per migliorare la valutazione; esercitazioni condivise e valutate in via formativa/sommativa.**

La valutazione terrà conto:

- **della elaborazione,della efficacia e del linguaggio adottati nello sviluppo dell'argomento assegnato;**
- dell'acquisizione dei contenuti, dell'impegno e dell'interesse dimostrato, della perseveranza nel conseguimento degli obiettivi e della partecipazione alle attività.**

9. Comunicazione con le famiglie

La comunicazione con le famiglie si svolgerà attraverso incontri generali programmati dall'Istituto e incontri individuali settimanali individuati su piattaforma Argo.

Le modalità di svolgimento saranno indicate con Circolare DS.

10. Monitoraggio andamento classe

Confronto con i docenti del CDC anche al di fuori delle riunioni di rito.

Firenze 19.10.2022

La Docente

Prof.ssa Fortunata Rita Modafferi