



**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



## PROGRAMMAZIONE COMUNE

**Anno Scolastico 2022/23**

**MATERIA: INGLESE**

**INIDIRIZZO DI STUDIO:** Liceo delle Scienze Umane e Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

**CLASSI:** Prime

**SEZIONI:** A, B, C, H, I, O, P

| Obiettivi didattici |   |
|---------------------|---|
| <b>Competenze</b>   | Sviluppo di competenze comunicative che permettono all'alunno/a di servirsi della lingua Inglese in modo adeguato al contesto.<br>Sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla Lingua Inglese.<br>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche attraverso comprensione e produzione di testi orali e scritti e conversazione in lingua Inglese.<br>Conoscenza di vari aspetti della cultura e della civiltà anglosassone anche attraverso l'analisi comparativa con le culture dei vari paesi di cui si studia la lingua.<br>Riflessione su aspetti formali della lingua anche attraverso l'analisi comparativa con altre lingue.<br>Al termine del biennio è previsto il raggiungimento del livello B1. |
| <b>Abilità</b>      | Comprensione e produzione di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Partecipazione a conversazioni e discussioni in maniera appropriata ed adeguata alla situazione e al contesto. Comprensione e confronto di aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi anglosassoni. Riflessione e approfondimento degli aspetti lessico-grammaticali della lingua Inglese.  |
| <b>Conoscenze</b>   | Invernizzi F., Villani D., Mastrantonio S., GRAMMAR MATRIX SENZA CHIAVI / GRAMMAR MATRIX CON CD-ROM/AUDIO CD, Helbling Languages<br>AA VV, TALENT 1 / SB+WB+EBOOK INTERATTIVO+MATERIALI DIGITALI, Cambridge University Press.<br>Nello specifico si affronteranno i seguenti argomenti:<br><b>Contenuti:</b><br>Verbo be: Present Simple, short answers<br>Verbo Have<br>Subject Pronouns<br>Possessive Adjectives<br>Articles: a/an, the<br>Plurals<br>Present Simple: all forms<br>Adverbs and Expressions of Frequency<br>Interrogative Pronouns and Adverbs: Who? What? How? Where? When?<br>Preposition of place and time: at, on, in<br>Demonstrative Pronouns and Adjectives<br>Have got + Any<br>Adjective Order      |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Qualifiers: a bit, (not) very, quite, really<br/> Connectors: and, but, or<br/> Present continuous (temporary actions)<br/> Present continuous vs. present simple<br/> Countable and Uncountable nouns<br/> Was/ were born<br/> Modal Verbs: can (abilities)<br/> Present continuous (future actions)<br/> Present simple (future)<br/> There is/are + some/any<br/> Imperative (street directions)<br/> Could I ...?<br/> How much/many? A lot of/lots of, a little (bit of)/a few<br/> Not much/many, (not) enough<br/> Past simple verb be<br/> Espressioni di tempo passato<br/> Past simple reg. and irreg. verbs (aff./interrogative form)<br/> Will, would like<br/> Be going to: future intentions and predictions<br/> Present perfect: ever/never e recently<br/> Present perfect: just, already, yet, still<br/> Present perfect vs Past simple</p> <p>Alcune ore di lezione saranno dedicate allo svolgimento di un modulo di ed. civica.</p> |
| <b>Spazi e strumenti</b>   |  |
| <p>Con la fine dell'emergenza sanitaria è auspicata la ripresa dell'utilizzo del laboratorio linguistico, fermo restando l'uso dell'eBook per permettere la pratica sulle attività di ascolto, secondo anche le indicazioni contenute nelle direttive del Ministero.</p>   |  |
| <b>Metodologie</b>   |  |
| <p>Si privilegerà un approccio eclettico che integri le tecniche della metodologia comunicativa con quelle suggerite da altre teorie sull'apprendimento spontaneo, seguendo un criterio ciclico che permetta all'alunno/a di raggiungere una competenza linguistica nelle abilità di base.</p> <p>Uso delle abilità linguistiche: listening, speaking, reading and writing.</p> <p>Analisi di semplici testi scritti ed orali con esercizi di <i>skimming e scanning</i>.</p> <p>Laddove necessario saranno attivati corsi di recupero pomeridiani. In itinere saranno fornite sia indicazioni sia materiale per approfondimenti e recuperi individuali. Gli alunni che non hanno sufficienti competenze grammaticali svolgeranno attività ed esercizi di supporto sugli argomenti affrontati.</p> |  |
| <b>Modalità di verifica</b>  |  |
| <p>Le verifiche scritte (strutturate, semi strutturate ed aperte) potranno assumere forma di dettati, test con risposta fissa o a scelta multipla, reading/comprehension, completamento di dialoghi, dialoghi su traccia, redazioni di messaggi e di testi sintetici.</p> <p>Le verifiche orali avranno carattere di colloquio su argomenti e strutture grammaticali relative alle unità studiate.</p> <p>Il voto sarà sempre reso noto, sia per le verifiche scritte sia per quelle orali.</p>  |  |
| <b>Criteri di valutazione</b>  |  |
| <p>Nella valutazione, oltre all'esito delle verifiche, si terrà conto dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno di ogni singolo alunno, nonché dei progressi nel processo di apprendimento rispetto alla situazione di partenza.</p> <p>Allegato file con griglie di valutazione.</p>  |  |

Firenze, 9 novembre 2022

La Coordinatrice del Dipartimento

Le docenti

1A \_\_\_\_\_

1B \_\_\_\_\_

1C \_\_\_\_\_

1H \_\_\_\_\_

1I \_\_\_\_\_

1O \_\_\_\_\_

1P \_\_\_\_\_