

## Competenze

- Sa esprimere, in modo semplice ma chiaro, la propria opinione e i propri sentimenti.

## OBIETTIVI DIDATTICI E ASPETTI METODOLOGICI PER IL 1° BIENNIO

Poiché le strategie per l'acquisizione delle abilità linguistiche sono in gran parte comuni nelle diverse lingue, è opportuno che lo studente impari a trasferirle da una lingua all'altra, creando parallelismi che ne favoriscano l'apprendimento.

Si privilegerà un approccio eclettico che integri le tecniche della metodologia comunicativa con quelle suggerite da altre teorie sull'apprendimento spontaneo, seguendo un criterio ciclico che permetta all'alunno di raggiungere, in modo proficuo e secondo i propri livelli, una competenza linguistica risultante dal possesso delle quattro abilità di base.

L'approccio adottato è quello comunicativo-funzionale, per cui alla base c'è il dialogo opportunamente sfruttato ed accompagnato da specifici esercizi di reimpiego (ascolto, ripetizione,

lettura, drammatizzazione), per spingere l'alunno ad apprendere ed utilizzare le varie strutture, funzioni e lessico in situazioni comunicative reali.

Per la memorizzazione del lessico si farà uso di descrizioni di immagini e di situazioni, di semplici letture con relativi esercizi di reimpiego.

La riflessione e la sistematizzazione delle strutture si avvarranno anche dell'analisi contrastiva.

Per la comprensione orale e scritta si utilizzeranno esercizi quali "vero/falso" e "a scelta multipla", semplici domande e l'attuazione di istruzioni.

Per la produzione orale e scritta si alterneranno esercizi di tipo oggettivo, più strutturati (di completamento, di sostituzione, di trasformazione), ad esercizi di tipo soggettivo, come messaggi, espansioni di storie, descrizioni, redazione di lettere.

Per la produzione orale infine verranno sfruttati dialoghi su traccia, conversazioni al telefono, *jeux de rôle*.

L'analisi della fonetica sarà effettuata in maniera contrastiva insistendo sulla diversità fonema-grafema.

## CONTENUTI

Classe 1° (1° Biennio). Moduli del libro, volume unico: "Bon à savoir!" (Lezioni 1-6)

Classe 2° (1° Biennio). Moduli del libro, volume unico: "Bon à savoir" (Lezioni 7-12)