

Competenze

- Saper rielaborare con parziale autonomia pur mantenendo alcune imprecisioni.
- Saper stabilire, anche in maniera guidata, collegamenti interdisciplinari.

OBIETTIVI DIDATTICI E ASPETTI METODOLOGICI PER IL 2° BIENNIO

Per favorire una lettura più autonoma e guidare l'alunno all'analisi di un qualsiasi testo si utilizzeranno non solo libri scolastici ma anche articoli di giornale, testi letterari e documenti autentici, ricavati anche da internet, a cui seguiranno apposite griglie per la comprensione e schemi per l'analisi, la sintesi e la *prise de notes*.

La produzione orale e scritta sarà, quindi, sviluppata sia sul piano pratico che su quello più creativo:

- con l'esposizione di argomenti noti, dibattiti su temi di interesse personale, sociale e culturale, riguardanti la civiltà e l'attualità del paese straniero, in relazione al proprio e alla comunità europea;
- con la redazione di brevi testi a carattere storico, letterario, artistico, culturale e socio-economico, in cui l'alunno sarà chiamato ad analizzare, sintetizzare e commentare.

QUINTO ANNO

Lo studente approfondisce gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio (letteratura, storia, geografia); comprende ed elabora brevi testi su temi di interesse personale (attualità, cinema e arte); comprende ed analizza documenti in ambito socio-economico e giuridico, anche con il ricorso alle nuove tecnologie; utilizza la lingua straniera per lo studio e l'apprendimento di argomenti inerenti le discipline non linguistiche.

CONTENUTI

Classe 3° (2° Biennio). Moduli del libro, volume unico: "Bon à savoir" (Lezioni 13-18)

Completamento della preparazione morfosintattica della lingua sfruttando sempre il libro di grammatica adottato.

Classe 4° (2° Biennio). Dal libro "Parcours" si svolgeranno tre moduli;
a scelta articoli c/o letture di interesse generale:

- modulo di geografia: "La France physique et politique, les territoires d'outre-mer."
- modulo di storia: "Le XVII siècle et le XVIII siècle"