



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 – fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PIANO ANNUALE DI LAVORO (previsionale) ANNO SCOLASTICO 2022-2023 CLASSE 5CSU

Materia di insegnamento: FILOSOFIA

Docente: PROF.SSA FORTUNATA RITA MODAFFERI

ore di lezioni settimanali n° 3(tre)

Contesto di riferimento N° 26 alunni, di cui 4 alunni e 22 alunne-

Quattro alunne seguono un percorso di apprendimento personalizzato perché BES/DSA.

1. Obiettivi specifici della disciplina(abilità, conoscenze e competenze):

- Acquisizione della conoscenza dei principali pensatori e sistemi filosofici moderni e contemporanei;**
- acquisizione del linguaggio specifico della disciplina;**
- capacità di elaborare le informazioni e di fare collegamenti interni alla disciplina;**
- capacità di partecipare alla lezione, di rispettare le regole, di collaborare con i compagni e i docenti;**
- capacità di gestire le piattaforme digitali nell'ipotesi di DAD.**

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

Primo e secondo quadrimestre-

ILLUMINISMO

Kant: gli interrogativi della filosofia critica e la "filosofia del limite"

IDEALISMO

Hegel: i capisaldi del sistema e la filosofia del diritto

ESISTENZIALISMO

Kierkegaard: il filosofo dell'esistenza e della fede

Schopenhauer: il filosofo del pessimismo e della volontà

POSITIVISMO

Comte e la nuova scienza della società
J.S.Mill e la logica della scienza
LA SINISTRA HEGELIANA
Marx e il materialismo storico
IL NICHILISMO
Nietzsche e la crisi delle certezze filosofiche
LA FILOSOFIA DEL PROFONDO
Freud e la psicoanalisi
Adler e Jung :gli sviluppi della psicoanalisi
LO SPIRITUALISMO
Bergson e l'essenza del tempo
LA SCUOLA DI FRANCOFORTE
Horkheimer,Adorno e Marcuse
La critica della società capitalistica e le rispettive “vie di fuga”
LO STRUMENTALISMO
Dewey e l'educazione “attivista”
LA FILOSOFIA DELLA SCIENZA
Popper e la riflessione epistemologica
LA CRITICA AL TOTALITARISMO
Hannah Arendt e la banalità del male

**Testo adottato “La meraviglia delle idee” vol.3 di D.Massaro-
ed.Pearson- Paravia**

EDUCAZIONE CIVICA-

**Parallelamente al programma curricolare verrà svolta la
programmazione interdisciplinare di EDUCAZIONE CIVICA ai sensi della
L.92/2019.**

**I contenuti,i tempi e le modalità di svolgimento saranno illustrati
con separata programmazione.**

3. Metodi di insegnamento

- Lezione frontale per fornire stimoli e modelli di analisi;**
- discussione guidata su esercitazioni proposte per la comprensione dei
temi argomento delle lezioni;**
- letture di approfondimento per aggiornare il pensiero dei filosofi
argomento delle lezioni;**
- schematizzazioni fornite sulla bacheca Argo come materiale didattico di
completamento e di esemplificazione dell'argomento-**

4.Strumenti

Materiale fornito dalla docente,libro di testo,strumenti informatici

5. Metodologie e spazi utilizzati

- **Metodo espositivo,metodo individualizzato,metodo investigativo-ricerca,metodo di risoluzione dei problemi.**
- **Aula scolastica e piattaforma digitale-**

6. Visite guidate, attività integrative curricolari ed extracurricolari

Alla classe saranno proposti incontri in presenza (lectio magistralis) e in remoto(webinar) su temi filosofici,di cittadinanza e culturali.

7. Interventi didattici educativi integrativi

Come da programmazione didattico-educativa adottata nel CDC di data odierna (19.10.2022)-

L'attività didattica verrà adeguata ai PDP adottati dalla scuola per gli alunni BES/DSA.

8. Strumenti di verifica

Gli strumenti di verifica dell'apprendimento sono:

nel primo e secondo quadrimestre-

- **verifica scritta semistrutturata e interrogazione orale programmata nonché interrogazione suppletiva(quest'ultima su base volontaria per migliorare la valutazione);**
- **esercitazioni condivise e valutate in via formativa/sommativa.**

La valutazione terrà conto:

- **della elaborazione,della efficacia e del linguaggio adottati nello sviluppo dell'argomento assegnato;**
- dell'acquisizione dei contenuti,dell'impegno e dell'interesse dimostrato,della perseveranza nel conseguimento degli obiettivi e della partecipazione alle attività.**

9. Comunicazione con le famiglie

La comunicazione con le famiglie si svolgerà attraverso incontri generali programmati dall'Istituto e incontri individuali settimanali individuati su piattaforma Argo.

Le modalità di svolgimento saranno indicate con Circolare DS.

10. Monitoraggio andamento classe

Confronto con i docenti del CDC anche al di fuori delle riunioni di rito.

Firenze 19.10.2022

La Docente

Prof.ssa Fortunata Rita Modafferi