



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE COMUNE Anno Scolastico 2021/2022

MATERIA: Discipline giuridico-economiche

INDIRIZZO DI STUDIO: INT, SU, LES

CLASSI: Prime

Obiettivi didattici	
Competenze	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico.
Abilità	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere ed esporre in forma chiara e corretta e con adeguata padronanza del lessico specifico fatti economici e giuridici.-Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e dei diritti e dei doveri fondamentali della Costituzione italiana.Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.- Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato.- riconoscere le caratteristiche e le funzioni di base dello Stato.- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.- Riconoscere le caratteristiche principali del sistema economico.
Conoscenze	DIRITTO <ul style="list-style-type: none">-Le scienze sociali: il diritto e l'economia.-Norma giuridica e fonti del diritto.-I soggetti del diritto.- La famiglia.-Stato, forme di Stato e di governo.-Storia istituzionale italiana 1848/1948.-La Costituzione, i Principi fondamentali.

	<p>ECONOMIA POLITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il sistema economico e la sua evoluzione storica. -I soggetti dell'economia: in particolare famiglie ed imprese. -l'attività economica: Consumi, risparmi e investimenti.
Spazi e strumenti	
<p>Verranno utilizzati il libro di testo, fonti giuridiche, articoli di riviste e quotidiani, nonché tutti gli strumenti informatici inseriti nel piano scolastico per la DDI (Didattica Digitale Integrata)</p> <p>Saranno organizzate eventuali partecipazioni a proposte educative legate allo studio della materia.</p> <p>Ove si ritenga didatticamente utile, verranno utilizzati, aula video e LIM;</p>	
Metodologie	
<p>Le lezioni saranno frontali o sotto forma di discussione guidata.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdurre argomenti e problemi traendo spunto da fatti ed accadimenti reali. - Analizzare i fatti politico-istituzionale della realtà alla luce delle competenze giuridico - economiche proposte. - Osservare i fatti economici e giuridici e le loro tracce presenti sul territorio. - Approfondire e ricercare, utilizzando testi e fonti anche digitali. - Stesura di appunti e mappe concettuali. - Analisi e ricerche, definizioni dei vocaboli. 	
Modalità di verifica	
<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui, relazioni, test di verifica, ricerche individuali e di gruppo. 	
Criteri di valutazione	
<p>La valutazione sarà basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coerenza e continuità nel lavoro individuale - consapevolezza ed acquisizione dei contenuti - analisi e sintesi degli argomenti trattati e capacità di collegamento anche interdisciplinare dei contenuti - capacità espositiva e impiego del lessico specifico. <p>Più in generale, si fa riferimento alla tabella approvata dal collegio docenti e contenuta nel POF, nonché alle griglie di valutazione approvate nella riunione di Dipartimento.</p> <p>Per gli alunni con DSA la valutazione sarà incentrata più sul contenuto che sulla forma.</p>	
Modulo interdisciplinare Diritto-Lingua inglese	
<p>Nelle classi prima del liceo internazionale si prevede, concordandosi con i docenti di lingua straniera, di trattare il tema della famiglia.</p> <p>Si prevede di organizzare tale attività nel primo quadrimestre, ove possibile con metodologia CLIL, comunque coordinando i contenuti con i suddetti docenti.</p> <p>Si prevede di organizzare un modulo di 6 ore con una valutazione a conclusione dell'attività stessa.</p>	

Si prevede di utilizzare materiale *on line* e di svolgere l'attività stessa prevalentemente con lavori di gruppo e discussioni guidate.

INDIRIZZO DI STUDIO: INT, SU, LES

CLASSI: Seconde

Obiettivi didattici	
Competenze	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico.</p>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la consapevolezza della valenza dei diritti costituzionali riconosciuti all'individuo ed ai diversi gruppi sociali. - Esporre in forma chiara e corretta e con adeguata padronanza del lessico specifico fatti economici e giuridici. - Riconoscere i ruoli, le funzioni e le relazioni tra i diversi Organi Costituzionali. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali - Riconoscere le caratteristiche principali dei diversi sistemi economici - Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche.
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> -Diritti e Doveri nella Costituzione italiana -Gli organi costituzionali. -Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale. - Ordinamento internazionale e U.E. - Il mercato: leggi della domanda e dell'offerta. -Il mercato della moneta. -I vari tipi di mercato. -Mercato del lavoro. - La globalizzazione.
Spazi e strumenti	
<p>Verranno utilizzati il libro di testo, fonti giuridiche, articoli di riviste e quotidiani, nonché tutti gli strumenti informatici inseriti nel piano scolastico per la DDI (Didattica Digitale Integrata) Ove si ritenga didatticamente utile, verranno utilizzati, aula video e LIM;</p>	
Metodologie	
<p>Le lezioni saranno frontali o sotto forma di discussione guidata.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Introdurre argomenti e problemi traendo spunto da fatti ed accadimenti reali. - Analizzare i fatti politico-istituzionale della realtà alla luce delle competenze giuridico-economiche proposte - Osservare i fatti economici e giuridici e le loro tracce presenti sul territorio - Approfondire e ricercare, utilizzando testi e fonti - Stesura di appunti e mappe concettuali. - Analisi e ricerche, definizioni dei vocaboli
Modalità di verifica
<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui, relazioni, test di verifica, ricerche individuali e di gruppo.
Criteri di valutazione
<p>La valutazione sarà basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coerenza e continuità nel lavoro individuale - consapevolezza ed acquisizione dei contenuti - analisi e sintesi degli argomenti trattati e capacità di collegamento anche interdisciplinare dei contenuti. - capacità espositiva e impiego del lessico specifico. <p>Più in generale, si fa riferimento alla tabella approvata dal collegio docenti e contenuta nel POF, nonché alle griglie di valutazione approvate nella riunione di Dipartimento.</p> <p>Per gli alunni con DSA la valutazione sarà incentrata più sul contenuto che sulla forma.</p>
Modulo interdisciplinare Diritto-Lingua inglese
<p>Nelle classi seconde del liceo internazionale si prevede, concordandosi con i docenti madrelingua di conversazione inglese, di trattare il tema dei diritti umani, con particolare riferimento al diritto all'istruzione.</p> <p>Si prevede di organizzare tale attività nel primo quadrimestre, ove possibile con metodologia CLIL, comunque coordinando i contenuti con i suddetti docenti madrelingua.</p> <p>Si prevede di organizzare un modulo di 6 ore con una valutazione a conclusione dell'attività stessa.</p> <p>Si prevede di utilizzare materiale <i>on line</i> e di svolgere l'attività stessa prevalentemente con lavori di gruppo e discussioni guidate.</p>

Firenze, 10/09/2021

Il Coordinatore del Dipartimento
Prof. Deborah Lombardi