



**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**

[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



**Anno Scolastico 2024/25**

**Programmazione didattica educativa del Dipartimento di Religione**

L'Insegnamento della Religione Cattolica (Irc) nel Liceo Statale "Niccolò Machiavelli" concorre a promuovere, in sinergia con le altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni ed un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, proprie di questo grado e tipo di scuola.

L'insegnamento della religione cattolica risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cristianesimo hanno offerto e continuano a offrire al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano.

Nel rispetto delle indicazioni derivanti dalla legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa originale e oggettivamente fondata, offerta a tutti coloro che intendano liberamente avvalersene.

L'Irc condivide il profilo culturale ed educativo dei licei, offre un contributo specifico sia nell'area metodologica (arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà) sia nell'area logico argomentativa (fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso). Sul piano contenutistico, l'Irc si colloca nell'area linguistica e comunicativa (tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di qualsiasi discorso religioso), interagisce con quella storico-umanistica (per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto nella cultura italiana, europea e mondiale) e si collega (per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso) con l'area scientifica, matematica e tecnologica.

Infine, nell'attuale contesto multiculturale, il percorso scolastico proposto dall'Irc favorisce la partecipazione ad un dialogo aperto e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

È responsabilità di ciascun insegnante adattare le presenti indicazioni ai diversi indirizzi scolastici anche attraverso la realizzazione di opportuni raccordi interdisciplinari.

L'insegnamento sarà, dunque, finalizzato a promuovere e sviluppare i seguenti aspetti:

**PRIMO BIENNIO**

- 1) Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- 2) Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

**SECONDO BIENNIO**

- 1) Rintracciare nella storia della testimonianza cristiana il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della chiesa;
- 2) Confrontare le risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana con i differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo.



**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**

[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



**QUINTO ANNO**

- 1) Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- 2) Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.

**Nuclei fondamentali dei contenuti disciplinari**

**Primo biennio:**

- Cultura e Religione. L'I.R.C.;
- Lo stupore e la domanda: la religiosità e la religione;
- La Bibbia come opera letteraria e testo sacro;
- L'Ebraismo: le radici del Cristianesimo;
- Il mistero di Gesù Uomo-Dio;
- La Chiesa: dalle origini al Medioevo;
- L'Islam;
- L'adolescenza: tempo di cambiamenti;
- Le relazioni: l'amicizia;

**Secondo biennio:**

- La vita e il suo significato;
- La coscienza, la legge, la libertà;
- L'etica della vita;
- L'uomo e il volto di Dio;
- Le religioni orientali;
- La Chiesa: dal Medioevo ai giorni nostri;
- La morte e la vita nell'aldilà.

**Quinto anno:**

- L'uomo e la ricerca della verità;
- Le relazioni. Innamoramento e amore;
- L'etica sociale: pace, giustizia e solidarietà.

Firenze, 4 novembre 2024

I docenti del dipartimento

Elena Sarto\_\_\_\_\_

Claudia Frascherelli\_\_\_\_\_

Erika Lepori\_\_\_\_\_

Bernardo Bonechi\_\_\_\_\_

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)**Anno Scolastico 2024/25****PROGRAMMAZIONE COMUNE - TRIENNIO****Dipartimento di Religione****INDIRIZZO DI STUDIO:**

Liceo Classico/ Liceo delle Scienze Umane/ Liceo Economico Sociale/ Liceo Internazionale

**CLASSI:** Terze

<b>Obiettivi didattici</b>	
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• cogliere l'identità e le differenze proprie di ogni cultura e tradizione religiosa</li><li>• comprendere l'incidenza dei principi religiosi sulle scelte umane</li><li>• aprirsi al dialogo con altre culture o sistemi di significato</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usare un linguaggio appropriato, specifico della disciplina</li><li>• esporre, oralmente o per scritto, i contenuti appresi</li><li>• analizzare testi di vario genere</li><li>• sintetizzare i contenuti appresi in modo efficace</li><li>• rielaborare in modo personale i concetti appresi</li></ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere i linguaggi specifici della disciplina</li><li>• conoscere la figura di Gesù, i suoi insegnamenti fondamentali e l'incidenza che ha avuto nella storia</li><li>• conoscere le caratteristiche peculiari delle diverse religioni</li><li>• Conoscere gli elementi fondanti del cristianesimo e saperli confrontare con altri sistemi di valori, religiosi e non</li></ul>
<b>Spazi e strumenti</b>	
Libro di testo, testi biblici: la Bibbia, documenti conciliari; audiovisivi.	
<b>Metodologie</b>	
La metodologia sarà orientata a stimolare negli allievi interrogativi ed approfondimenti. Il programma seguirà un itinerario storico- culturale, elemento necessario per comprendere il linguaggio specifico della disciplina e cogliere i valori presenti nella dimensione religiosa. Si ricorrerà a: lezione frontale, discussioni guidate, lettura e analisi di testi.	
<b>Modalità di verifica</b>	
Analisi di testi, saggi brevi, colloqui tematici, problematici, argomentativi.	

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)**Criteri di valutazione**

- Comprensione dei testi
- Uso corretto e appropriato del linguaggio specifico
- Contestualizzazione dei testi
- Correttezza delle connessioni stabilite nell'analisi dei problemi
- Capacità di rielaborazione
- Interesse
- Partecipazione

**Scala dei giudizi**

INSUFFICIENTE	l'alunno possiede conoscenze incerte e frammentarie e le applica con difficoltà; si impegna, altresì, in maniera saltuaria e manifesta poco interesse.
SUFFICIENTE	l'alunno conosce gli argomenti in maniera essenziale ma non approfondita; partecipa anche se non attivamente alle attività in classe e al dialogo educativo se stimolato.
DISCRETO	l'alunno mostra sicurezza nelle conoscenze e nella loro applicazione, pur con qualche lieve errore; riesce a proporre una rielaborazione personale sufficientemente ampia e a esporla in modo logico e coerente.
BUONO	L'alunno conosce adeguatamente gli argomenti ed effettua collegamenti all'interno della disciplina. Partecipa con impegno alle attività proposte e al dialogo educativo.
DISTINTO	L'alunno conosce in maniera approfondita i contenuti proposti e interviene con pertinenza usando un linguaggio specifico. E' disponibile al confronto critico e incide costruttivamente nel dialogo educativo.
OTTIMO	L'alunno possiede una conoscenza completa degli argomenti che arricchisce con contributi personali. Dimostra interesse e impegno lodevoli per tutte le attività proposte. E' in grado di organizzare in modo autonomo ed efficace un approfondimento personale anche operando collegamenti interdisciplinari.

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)**CLASSI: Quarte**

<b>Obiettivi didattici</b>	
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aprirsi al dialogo con altre culture o sistemi di significato</li><li>• cogliere e definire il rapporto tra coscienza, libertà e legge nell'antropologia cattolica, confrontandolo con i modelli proposti dalla cultura contemporanea.</li><li>• effettuare collegamenti interdisciplinari</li><li>• riconoscere nelle opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e saperne decodificare il linguaggio simbolico</li><li>• operare criticamente scelte etico-religiose</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usare un linguaggio appropriato, specifico della disciplina</li><li>• esporre, oralmente o per scritto, i contenuti appresi</li><li>• analizzare testi di vario genere</li><li>• sintetizzare i contenuti appresi in modo efficace</li><li>• rielaborare in modo personale i concetti appresi</li></ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere i linguaggi specifici della disciplina</li><li>• conoscere le linee fondamentali del discorso etico cattolico relativo alla libertà umana, anche in relazione al pensiero sociale della Chiesa</li><li>• conoscere il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico</li><li>• arricchire il proprio lessico</li><li>• conoscere lo sviluppo storico della Chiesa</li></ul>
<b>Spazi e strumenti</b>	
Libro di testo, testi biblici: la Bibbia, documenti conciliari; audiovisivi.	
<b>Metodologie</b>	
La metodologia sarà orientata a stimolare negli allievi interrogativi ed approfondimenti. Il programma seguirà un itinerario storico- culturale, elemento necessario per comprendere il linguaggio specifico della disciplina e cogliere i valori presenti nella dimensione religiosa. Si ricorrerà a: lezione frontale, discussioni guidate, lettura e analisi di testi.	
<b>Modalità di verifica</b>	
Analisi di testi, saggi brevi, colloqui tematici, problematici, argomentativi.	

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)**Criteri di valutazione**

- Comprensione dei testi
- Uso corretto e appropriato del linguaggio specifico
- Contestualizzazione dei testi
- Correttezza delle connessioni stabilite nell'analisi dei problemi
- Capacità di rielaborazione
- Interesse
- Partecipazione

**Scala dei giudizi**

INSUFFICIENTE	L'alunno possiede conoscenze incerte e frammentarie e le applica con difficoltà; si impegna, altresì, in maniera saltuaria e manifesta poco interesse.
SUFFICIENTE	L'alunno conosce gli argomenti in maniera essenziale ma non approfondita; partecipa anche se non attivamente alle attività in classe e al dialogo educativo se stimolato.
DISCRETO	L'alunno mostra sicurezza nelle conoscenze e nella loro applicazione, pur con qualche lieve errore; riesce a proporre una rielaborazione personale sufficientemente ampia e a esporla in modo logico e coerente.
BUONO	L'alunno conosce adeguatamente gli argomenti ed effettua collegamenti all'interno della disciplina. Partecipa con impegno alle attività proposte e al dialogo educativo.
DISTINTO	L'alunno conosce in maniera approfondita i contenuti proposti e interviene con pertinenza usando un linguaggio specifico. E' disponibile al confronto critico e incide costruttivamente nel dialogo educativo.
OTTIMO	L'alunno possiede una conoscenza completa degli argomenti che arricchisce con contributi personali. Dimostra interesse e impegno lodevoli per tutte le attività proposte. E' in grado di organizzare in modo autonomo ed efficace un approfondimento personale anche operando collegamenti interdisciplinari.

**CLASSI:** Quinte**Obiettivi didattici**

<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• collegare argomenti di discipline diverse, sapendo coglierne le relazioni</li><li>• assumere una posizione su dati valori</li><li>• interpretare criticamente la realtà contemporanea.</li><li>• rapportarsi in modo aperto, libero e costruttivo con sistemi di valore diversi dal proprio sapendone verificare</li><li>• gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura</li></ul>
-------------------	--

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>individuare sul piano etico-religioso, le problematiche legate allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>usare un linguaggio appropriato, specifico della disciplina</li><li>esporre, oralmente o per scritto, i contenuti appresi</li><li>analizzare nuclei tematici anche complessi, problemi e processi storici, teologici, filosofici.</li><li>sintetizzare i contenuti appresi in modo efficace</li><li>produrre una riflessione originale e personale su una questione data, relativa a una delle problematiche trattate.</li></ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>conoscere i linguaggi specifici della disciplina per rileggere e interpretare la molteplicità del reale</li><li>conoscere i diversi aspetti del fatto religioso nel mondo contemporaneo</li><li>riconoscere il ruolo della religione nella società e comprenderne la natura nella prospettiva di un dialogo</li><li>costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa</li><li>conoscere i principi fondamentali del pensiero sociale della Chiesa in relazione a significativi</li><li>problemi etici</li><li>conoscere i principi essenziali a fondamento della morale delle religioni studiate</li><li>conoscere i principali elementi di rinnovamento della Chiesa del Concilio Ecumenico Vaticano II</li></ul>
<b>Spazi e strumenti</b>	
Libro di testo, testi biblici: la Bibbia, documenti conciliari; audiovisivi.	
<b>Metodologie</b>	
La metodologia sarà orientata a stimolare negli allievi interrogativi ed approfondimenti. Il programma seguirà un itinerario storico- culturale, elemento necessario per comprendere il linguaggio specifico della disciplina e cogliere i valori presenti nella dimensione religiosa. Si ricorrerà a : lezione frontale, discussioni guidate, lettura e analisi di testi.	
<b>Modalità di verifica</b>	
Analisi di testi, saggi brevi, colloqui tematici, problematici, argomentativi.	
<b>Criteri di valutazione</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Comprensione dei testi</li><li>Uso corretto e appropriato del linguaggio specifico</li><li>Contestualizzazione dei testi</li><li>Correttezza delle connessioni stabilite nell'analisi dei problemi</li><li>Capacità di rielaborazione</li></ul>	



**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**

[www.liceomachiavelli-fiorenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-fiorenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



- Interesse
- Partecipazione

### Scala dei giudizi

INSUFFICIENTE	l'alunno possiede conoscenze incerte e frammentarie e le applica con difficoltà; si impegna, altresì, in maniera saltuaria e manifesta poco interesse.
SUFFICIENTE	l'alunno conosce gli argomenti in maniera essenziale ma non approfondita; partecipa anche se non attivamente alle attività in classe e al dialogo educativo se stimolato.
DISCRETO	l'alunno mostra sicurezza nelle conoscenze e nella loro applicazione, pur con qualche lieve errore; riesce a proporre una rielaborazione personale sufficientemente ampia e a esporla in modo logico e coerente.
BUONO	L'alunno conosce adeguatamente gli argomenti ed effettua collegamenti all'interno della disciplina. Partecipa con impegno alle attività proposte e al dialogo educativo.
DISTINTO	L'alunno conosce in maniera approfondita i contenuti proposti e interviene con pertinenza usando un linguaggio specifico. E' disponibile al confronto critico e incide costruttivamente nel dialogo educativo.
OTTIMO	L'alunno possiede una conoscenza completa degli argomenti che arricchisce con contributi personali. Dimostra interesse e impegno lodevoli per tutte le attività proposte. E' in grado di organizzare in modo autonomo ed efficace un approfondimento personale anche operando collegamenti interdisciplinari.

Firenze, 4 novembre 2024