



**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE COMUNE**

### **Anno Scolastico 2024/2025**

#### **MATERIA: Discipline giuridico-economiche**

**INDIRIZZO DI STUDIO:** Liceo Economico Sociale

**CLASSI:** Terze

<b>Obiettivi didattici</b>	
<b>Competenze</b>	<p>Al termine del corso gli alunni devono essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico del diritto civile e dell'economia politica</li><li>• Comprendere le dinamiche esistenti tra i soggetti del sistema economico e le correlazioni esistenti tra produzione, domanda e distribuzione del reddito</li><li>• Comprendere la relatività delle soluzioni relative ai principali problemi economici e quindi delle leggi economiche, formulate nel tempo in relazione ai diversi contesti storici e sociali.</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esporre in forma orale e scritta in modo chiaro coerente e tecnicamente corretto i contenuti.</li><li>• Saper consultare per le fattispecie affrontate il codice civile e le altre fonti giuridiche.</li><li>• Utilizzare il linguaggio e la terminologia specifica.</li><li>• Individuare nessi e relazioni che collegano i vari istituti in un sistema compiuto ed unitario.</li><li>• Individuare gli interessi economico-sociali sottesi ai singoli istituti giuridici.</li></ul>
<b>Conoscenze</b>	<p><b>DIRITTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzione al diritto.</li><li>• Diritti reali. Proprietà e possesso.</li><li>• I diritti reali minori</li><li>• Le obbligazioni ed i contratti</li></ul> <p><b>ECONOMIA POLITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• storia del pensiero economico</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la domanda; l'utilità marginale</li> <li>• l'offerta; la produzione; i costi di produzione</li> <li>• le forme di mercato</li> </ul>
<b>Spazi e strumenti</b>	
<p>Verranno utilizzati il libro di testo, fonti giuridiche, articoli di riviste e quotidiani, nonché tutti gli strumenti informatici inseriti nel piano scolastico per la DDI (Didattica Digitale Integrata)</p> <p>Saranno organizzate eventuali partecipazioni a proposte educative legate allo studio della materia.</p> <p>Ove si ritenga didatticamente utile, verranno utilizzati, aula video e LIM;.</p>	
<b>Metodologie</b>	
<p>Le lezioni saranno frontali o sotto forma di discussione guidata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdurre argomenti e problemi traendo spunto da fatti ed accadimenti reali.</li> <li>- Analizzare i fatti politico-istituzionale della realtà alla luce delle competenze giuridico-economiche proposte</li> <li>- Osservare i fatti economici e giuridici e le loro tracce presenti sul territorio</li> <li>- Approfondire e ricercare, utilizzando testi e fonti</li> <li>- Stesura di appunti e mappe concettuali.</li> <li>- Analisi e ricerche, definizioni dei vocaboli.</li> </ul>	
<b>Modalità di verifica</b>	
<p>Saranno somministrate due verifiche scritte e due orali per ciascun quadrimestre.</p>	
<b>Criteri di valutazione</b>	
<p>La valutazione sarà basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coerenza e continuità nel lavoro individuale</li> <li>- consapevolezza ed acquisizione dei contenuti</li> <li>- analisi e sintesi degli argomenti trattati e capacità di collegamento anche interdisciplinare dei contenuti</li> <li>- capacità espositiva e impiego del lessico specifico.</li> </ul> <p>Più in generale, si fa riferimento alla tabella approvata dal collegio docenti e contenuta nel POF, nonché alle griglie di valutazione approvate nella riunione di Dipartimento.</p> <p>Per gli alunni con DSA la valutazione sarà incentrata più sul contenuto che sulla forma.</p>	

**INDIRIZZO DI STUDIO:** Liceo Economico Sociale

**CLASSI:** Quarte

<b>Obiettivi didattici</b>	
<b>Competenze</b>	<p>Al termine del corso gli alunni devono essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il funzionamento del sistema economico nella sua globalità e nel contesto internazionale. Acquisire la comprensione delle problematiche inerenti le scelte di politica economica, formulando gli strumenti che, di volta in volta, vengono utilizzati per ricondurre in equilibrio il sistema economico.</li><li>• Acquisire la comprensione del diritto commerciale come branca del diritto volta a disciplinare giuridicamente il sistema economico moderno, incentrato sulla figura dell'impresa ed in particolare modo dell'impresa societaria.</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esporre in forma orale e scritta in modo chiaro coerente e tecnicamente corretto i contenuti.</li><li>• Saper consultare per le fattispecie affrontate il codice civile e le altre fonti giuridiche.</li><li>• Utilizzare il linguaggio e la terminologia specifica.</li><li>• Individuare nessi e relazioni che collegano i vari istituti in un sistema compiuto ed unitario.</li><li>• Individuare gli interessi economico-sociali sottesi ai singoli istituti giuridici.</li></ul>
<b>Conoscenze</b>	<p><b>DIRITTO</b></p> <p>- Impresa e concetto di imprenditore - Statuto dell'imprenditore commerciale - Azienda e segni distintivi - Società di persone – Società di capitali - Società cooperative. Diritto del lavoro: principi, fonti e contratti. La sicurezza sul lavoro.</p> <p><b>ECONOMIA POLITICA</b></p> <p>Contabilità nazionale- La teoria keynesiana dell'occupazione e del reddito – Il reddito nazionale di equilibrio - La moneta ed il credito – L'inflazione. Il mercato finanziario e la Borsa.</p>
<b>Spazi e strumenti</b>	
Verranno utilizzati il libro di testo, fonti giuridiche, articoli di riviste e quotidiani, nonché tutti gli strumenti informatici inseriti nel piano scolastico per la DDI (Didattica Digitale Integrata)	

<p>Saranno organizzate eventuali partecipazioni a proposte educative legate allo studio della materia.</p> <p>Ove si ritenga didatticamente utile, verranno utilizzati, aula video e LIM;</p>
<p style="text-align: center;"><b>Metodologie</b></p>
<p>Le lezioni saranno frontali o sotto forma di discussione guidata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdurre argomenti e problemi traendo spunto da fatti ed accadimenti reali.</li> <li>- Analizzare i fatti politico-istituzionale della realtà alla luce delle competenze giuridico-economiche proposte.</li> <li>- Osservare i fatti economici e giuridici e le loro tracce presenti sul territorio</li> <li>- Approfondire e ricercare, utilizzando testi e fonti.</li> <li>- Stesura di appunti e mappe concettuali.</li> <li>- Analisi e ricerche, definizioni dei vocaboli.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Modalità di verifica</b></p>
<p>Saranno somministrate due verifiche scritte e due orali per ciascun quadrimestre.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Criteri di valutazione</b></p>
<p>La valutazione sarà basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coerenza e continuità nel lavoro individuale</li> <li>- consapevolezza ed acquisizione dei contenuti</li> <li>- analisi e sintesi degli argomenti trattati e capacità di collegamento anche interdisciplinare dei contenuti.</li> <li>- capacità espositiva e impiego del lessico specifico.</li> </ul> <p>Più in generale, si fa riferimento alla tabella approvata dal collegio docenti e contenuta nel POF, nonché alle griglie di valutazione approvate nella riunione di Dipartimento.</p> <p>Per gli alunni con DSA la valutazione sarà incentrata più sul contenuto che sulla forma.</p>

**INDIRIZZO DI STUDIO:** Liceo Economico Sociale

**CLASSI:** Quinte

<b>Obiettivi didattici</b>	
<b>Competenze</b>	<p>Al termine del corso gli alunni devono essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere la natura ed il ruolo svolto dallo Stato, dimostrando di saper distinguere le varie forme politiche da questo assunte nel tempo ed in relazione ai diversi contesti politici e culturali; individuare i mutamenti in atto nel concetto di sovranità, in relazione all'importanza crescente assunta dagli organismi sovranazionali.</li><li>• Comprendere in che modo lo Stato acquisisce ed utilizza risorse per fornire beni e servizi e realizza, attraverso l'attività finanziaria e la politica fiscale, una politica equilibratrice del sistema e redistributiva del reddito; analizza le strategie di scelta economica operate dai governi individuando i limiti ed i condizionamenti derivanti dalle crescenti interazioni tra politiche locali, nazionali e sovranazionali.</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esporre in forma orale e scritta in modo chiaro coerente e tecnicamente corretto i contenuti.</li><li>• Saper consultare per le fattispecie affrontate il codice civile e le altre fonti giuridiche.</li><li>• Utilizzare il linguaggio e la terminologia specifica.</li><li>• Individuare nessi e relazioni che collegano i vari istituti in un sistema compiuto ed unitario, anche a livello interdisciplinare.</li><li>• Individuare gli interessi economico-sociali sottesi ai singoli istituti giuridici.</li></ul>
<b>Conoscenze</b>	<p><b>DIRITTO</b> Teoria generale dello Stato; le forme di Stato e di governo; la Costituzione Italiana; i principi fondamentali; la democrazia diretta e indiretta; cenni sui sistemi elettorali; partiti politici; organi costituzionali; principali organismi internazionali e U.E.</p> <p><b>ECONOMIA POLITICA</b> <i>Welfare State</i> e politiche economiche, anche in ambito europeo; il sistema tributario italiano: imposte e tasse; la globalizzazione; sviluppo e sottosviluppo; sviluppo sostenibile ed agenda 2030.</p>
<b>Spazi e strumenti</b>	

Verranno utilizzati il libro di testo, fonti giuridiche, articoli di riviste e quotidiani, nonché tutti gli strumenti informatici inseriti nel piano scolastico per la DDI (Didattica Digitale Integrata)  
Saranno organizzate eventuali partecipazioni a proposte educative legate allo studio della materia.  
Ove si ritenga didatticamente utile, verranno utilizzati, aula video e LIM;.

### **Metodologie**

- Le lezioni saranno frontali o sotto forma di discussione guidata.
- Introdurre argomenti e problemi traendo spunto da fatti ed accadimenti reali.
  - Analizzare i fatti politico-istituzionale della realtà alla luce delle competenze giuridico - economiche proposte
  - Osservare i fatti economici e giuridici e le loro tracce presenti sul territorio
  - Approfondire e ricercare, utilizzando testi e fonti
  - Stesura di appunti e mappe concettuali.
  - Analisi e ricerche, definizioni dei vocaboli.

### **Modalità di verifica**

Saranno somministrate almeno due verifiche scritte e due orali per ciascun quadrimestre. Le prove scritte terranno conto della necessaria interdisciplinarietà, secondo le indicazioni in materia di Esame di Stato

### **Criteri di valutazione**

- La valutazione sarà basata su:
- coerenza e continuità nel lavoro individuale
  - consapevolezza ed acquisizione dei contenuti
  - analisi e sintesi degli argomenti trattati e capacità di collegamento anche interdisciplinare dei contenuti.
  - capacità espositiva e impiego del lessico specifico.
- Più in generale, si fa riferimento alla tabella approvata dal collegio docenti e contenuta nel POF, nonché alle griglie di valutazione approvate nella riunione di Dipartimento.  
Per gli alunni con DSA la valutazione sarà incentrata più sul contenuto che sulla forma.

24/09/2024

Il Coordinatore del Dipartimento  
Prof. Deborah Lombardi  
*Deborah Lombardi*