



## LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale Uffici

Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze tel. 055-2396302 -

fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



### PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico \_2021\_/2022

DOCENTE: NICCOLI GIULIO SPARTACO

MATERIA: GRECO

INIDIRIZZO DI STUDIO: Liceo Classico

CLASSE: \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ SEZIONE: \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_

#### Situazione iniziale

La classe si presenta al termine del percorso formativo con un profilo di alto livello, salvo poche eccezioni. Permangono alcune difficoltà nell'analisi morfosintattica e nella produzione scritta, tuttavia le capacità di studio sono di buon livello e anche l'atteggiamento è produttivo e volto all'apprendimento.

#### Obiettivi didattici

**Competenze:** • • Leggere testi d'autore riconoscendone le più rilevanti peculiarità semantico/lessicali e i fondamentali elementi morfosintattici e stilistici. • Consolidare le abilità linguistiche operando confronti lessicali e morfosintattici tra il greco, latino e l'italiano. • Operare alcuni collegamenti tematici intratestuali o intertestuali, sapendoli correttamente contestualizzare. • Riconoscere il valore fondante della cultura greca per la tradizione europea

**Abilità:** • Riconoscere i principali elementi morfologici e sintattici acquisiti nel biennio. • Saper collocare gli autori nel contesto storico-culturale in cui operano. • Saper analizzare e tradurre, con l'ausilio di note testuali e della mediazione didattica porzioni significative di opere d'autore. • Se guidati, saper effettuare esercizi di traduzione contrastiva. • Saper operare, opportunamente guidati, semplici confronti a livello semantico, etimologico e morfosintattico tra il greco, il latino e l'italiano. • Saper analizzare e tradurre autonomamente, in corretta lingua italiana, con l'ausilio del dizionario, singoli brani d'autore.

**Conoscenze:** • • Principali costrutti morfo-sintattici previsti dal programma del biennio. • Sviluppo della letteratura greca e dei principali autori e generi nei loro tratti essenziali secondo la scansione prevista dalle programmazioni annuali di ciascun anno del triennio. • Caratteristiche fondamentali stilistiche e contenutistiche dei passi d'autore affrontati in classe in lingua originale e in traduzione.

#### Spazi e strumenti

La classe, libri, testi in fotocopia, LIM

#### Metodologie

Lezione frontale e dialogata

## Attività integrative curriculari e extracurricolari

Corsi di recupero, sportello

## Interventi didattici educativi integrativi

### Modalità di verifica

Compiti scritti (2) e verifiche orali (2 per studente); per educazione civica: verifica sommativa consistente di un power point.

### Criteri di valutazione

Vedi Ptof e griglie

### Situazione finale e obiettivi conseguiti

Pur avendo conosciuto i ragazzi solo in questo ultimo anno, posso dire che la classe ha raggiunto in modo più che soddisfacente gli obbiettivi previsti dal percorso di Lingua Greca. I ragazzi si sono dimostrati volenterosi e desiderosi di apprendere, dimostrando altresì anche una buona capacità di organizzazione e un metodo di studio nella gran parte dei casi efficace. I due anni precedenti, caratterizzati dalla riformulazione della didattica resa necessaria dalla diffusione della pandemia di COVID-19 hanno fatto sì che molti argomenti dovessero essere o fatti oggetto di recupero o, in ogni caso, ripresi e questo ha rallentato l'attività didattica.

Firenze, \_\_\_\_08/06/2022\_\_\_\_\_

Docente  
Docente  
Giulio Niccoli