



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 - 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE UMANE

CLASSE 3^a C SU

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

docente Prof.ssa Emanuela Callea

Testi adottati:

Psicologia, Crepet, Einaudi
I saperi dell'Educazione, Tassi, Zani, Zanichelli
La Prospettiva Sociologica, Clemente, Danieli, Paravia
La Prospettiva Antropologica, Clemente, Danieli, Paravia

Slides di Psicologia su: la teoria di J. Bowlby, Piaget, Caratteri psicologici dell'adolescente,
Slides di Pedagogia su: Tommaso D'Aquino, J. Locke

PSICOLOGIA

UDA I

LO SVILUPPO

- L'evoluzione dell'uomo tra natura e cultura
- L'evoluzione dell'uomo tra natura e cultura e C.Darwin
- Il cammino dell'evoluzione
- La natura biologica dell'uomo
- Lo sviluppo del bambino: percezione, movimento e linguaggio
- Il neonato competente, l'universo del bambino prima della nascita, lo sviluppo percettivo nel neonato, lo sviluppo motorio nel primo anno e mezzo di vita, seconda infanzia, fanciullezza e pubertà.
- Lo sviluppo cognitivo: teorie e protagonisti
- Il comportamentismo
- Jean Piaget e il costruttivismo, i meccanismi dello sviluppo, gli stadi dello sviluppo
- L'approccio storico-culturale della teoria di Vygotskij
- Jerome Bruner tra cognitivismo, costruttivismo e psicologia culturale
- Lo sviluppo cognitivo nell'età adulta, nella maturità e nella vecchiaia
- Lo sviluppo emotivo e sociale nel bambino: la teoria della differenziazione di Bridges, l'approccio differenziale di Izard. Le emozioni sociali, l'empatia

Lo sviluppo sociale

- Lo sviluppo sociale: i sistemi ecologici, il contesto dello sviluppo di Bronfenbrenner
- La funzione del gioco
- Lo sviluppo affettivo e della personalità: la teoria dell'attaccamento di John Bowlby, la natura istintiva dell'attaccamento, i tre principali tipi di attaccamento.

UDA II

Tratti psicologici della preadolescenza e dell'adolescenza

- La diffusione dell'identità, la moratoria, il gruppo dei pari
- L'adolescente in crisi
- Il fenomeno del bullismo, il bullismo in rete
- Le dipendenze da droga, alcol e tabacco

UDA III

Sviluppo atipico e psicopatologia dell'età evolutiva

- Alterazioni nello sviluppo
- Disturbi nella comunicazione
- Disturbi specifici dell'apprendimento
- Disturbi della sfera alimentare nella prima infanzia
- La depressione nei bambini
- Il bambino ansioso e le sue fobie
- L'autismo

UDA IV SVILUPPO E PSICANALISI : OLTRE FREUD

- Melanie Klein: la vita fantasmatica
- Il gioco come tecnica terapeutica

PEDAGOGIA

UDA V

Pedagogia e Teologia nel pensiero di San Tommaso D'Aquino

- San Tommaso e il rinnovamento della cultura pedagogica
- Direzioni educative
- La visione politica

UDA VI

Umanesimo e Rinascimento

L'Umanesimo in Italia

- Discontinuità e continuità tra Medioevo e Umanesimo
- I valori " antichi" per la formazione dell'uomo nuovo
- La scuola classica di Guarino Veronese
- La scuola formativa di Vittorino da Feltre

L'Umanesimo in Europa del Nord: Erasmo da Rotterdam

- L'elogio della follia
- Il rapporto con Lutero

L'Umanesimo in Francia: Michel de Montaigne

- La miseria della condizione umana
- Una nuova educazione
(lettura di testi antologici tratti da " De hominis dignitate " di Pico della Mirandola e da " Elogio della follia" di Erasmo da Rotterdam)

UDA VII

Riforma e Controriforma

- La Riforma di Lutero
- La giustificazione attraverso la fede
- Il significato pedagogico della riforma di Lutero

L'educazione cattolica nell'età della Controriforma

- Il collegio dei Gesuiti

UDA VIII

Comenio e il problema del metodo

- Pessimismo storico e impegno educativo
- Universalità e integrità dell'educazione
- Una didattica centrata sull'alunno

UDA XIX

Locke e l'educazione del gentleman

- Come avviene la conoscenza
- Il pensiero politico
- Il pensiero pedagogico

ANTROPOLOGIA

UDA XX

- Che cos'è l'antropologia
- Il concetto antropologico di cultura, La definizione di Tylor

La nascita dell'antropologia

- Prima dell'antropologia, l'evoluzionismo: Morgan, Tylor, Frazer
- Gli autori classici dell'antropologia: il particolarismo culturale di Boas
- Il funzionalismo antropologico di Malinowski
- Levi-Strauss e l'antropologia strutturale

L'antropologia nel secondo Novecento

- Il materialismo culturale e l'antropologia interpretativa
- L'antropologia interpretativa di Clifford Geertz

L'antropologia di fronte alla globalizzazione

- Dal tribale al globale
- I limiti della globalizzazione: il fenomeno dell'indigenizzazione

Le origini della specie umana

- Uguaglianza e differenze degli esseri umani

Origini e storia del razzismo

- Il contributo dell'antropologia: Levi-Strauss

UDA XXI

L'ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE

- Caccia, e raccolta: un'economia di acquisizione

L'agricoltura

- Le origini: la rivoluzione neolitica
- L'evoluzione dell'agricoltura

L'industria

- Bairoch e le due "fratture" della storia

UDA XXII

Sistemi di pensiero e forme espressive

- Il pensiero magico
- Il mito
- Levi-Strauss: le regole dei miti

SOCIOLOGIA

UDA XXIII

- Che cos'è la sociologia?
- Definizione della disciplina
- le due accezioni del termine "società"

- Il valore dell'immaginazione sociologica

La sociologia come scienza

- il carattere scientifico del sapere sociologico

La nascita della sociologia: i classici

- Il contesto storico-culturale
- La nascita della disciplina

I classici, la sociologia come scienza

- A. Comte - K. Marx - E. Durkheim, individuo e società

I classici: l'analisi dell'agire sociale

- M. Weber: lo studio della modernità
- Pareto: la classificazione dell'agire umano
- La sociologia in America: caratteri generali sulla scuola di Chicago: "il teorema di Thomas"

UDA XXIV

Prospettive sociologiche a confronto

Il funzionalismo: il modello "AGIL" di Parsons

- Le teorie del conflitto
- Caratteri generali della scuola di Francoforte

Le sociologie comprendenti

- L'interazionismo simbolico
- Goffman e l'approccio drammaturgico

UDA XXV

Dentro la società: norme, istituzioni, devianza

- le istituzioni
- Le istituzioni come reti di status e di ruoli
- La struttura delle organizzazioni: la burocrazia

La Devianza

- L'origine della devianza
- Merton: il divario tra mezzi e fini
- La "labelling theory"

Il controllo sociale e le sue forme

- Le modalità del controllo totale
- Significato e storie delle istituzioni penitenziarie
- La funzione sociale del carcere: teorie retributive e utilitaristiche
- Funzioni manifeste e latenti della detenzione: la teoria di Durkheim

Firma del docente

Firma degli studenti

Antilde Misuz
Giuseppe Corbelli