

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**[www.liceomachiavelli-firenze.gov.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.gov.it)Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [liceomachiavelli.firenze@gmail.com](mailto:liceomachiavelli.firenze@gmail.com) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)**PROGRAMMA SVOLTO****Anno Scolastico 2021/2022****MATERIA: Scienze Naturali****INDIRIZZO DI STUDIO: Liceo Classico****CLASSI: Terze**

<b>Obiettivi didattici</b>	
<b>Competenze</b>	Utilizzare la terminologia specifica della disciplina. Acquisire la consapevolezza della struttura della materia e delle sue trasformazioni. Associare correttamente le proprietà fisiche e chimiche degli elementi alla loro posizione nella tavola periodica. Acquisire la consapevolezza della struttura della materia e delle sue trasformazioni per comprendere gli eventi naturali a livello macro e microscopico. Utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite anche in altri ambiti disciplinari in modo da potenziare i propri strumenti cognitivi. Esprimere valutazioni autonome. Sviluppare capacità organizzative nel lavoro autonomo e di gruppo.
<b>Abilità</b>	Applicare le conoscenze acquisite per risolvere semplici quesiti e/o problemi. Saper utilizzare le principali informazioni contenute nella Tavola Periodica. Saper riconoscere i legami chimici. Saper applicare le regole di classificazione e nomenclatura.
<b>Conoscenze</b>	Struttura dell'atomo- Tavola periodica degli elementi e proprietà periodiche. Legami chimici I legami intermolecolari. Classificazione e nomenclatura dei composti inorganici. Ciclo cellulare Genetica mendeliana. Cenni di evoluzione.

<b>Spazi e strumenti</b>
<p>Aule e laboratori e/o laboratori virtuali. Piattaforma TEAMS. Registro elettronico Argo</p> <p>Testi in adozione con integrazione da altri manuali.</p> <p>Appunti e lezioni in ppt o simili.</p> <p>Visione di filmati</p> <p>Materiale audiovisivo e didattico ricercato anche sulla rete web.</p> <p>Attrezzature di laboratorio presenti nella scuola.</p> <p>Videoproiettore e LIM.</p>
<b>Metodologie</b>
<p>Lezione frontale e/o lezione dialogata e guidata e/o lezione segmentata,. Didattica digitale integrata. Attività sincrone e asincrone.</p> <p>Lavori individuali o di gruppo di ricerca e/o d'approfondimento, osservazione di fenomeni naturali e modelli.</p> <p>Coinvolgimento della classe su problemi scientifici di attualità e su esperienze di vita quotidiana.</p> <p>Correzione e discussione di esercizi e di problemi assegnati, anche con valore di esercitazione.</p> <p>Favorire la deduzione da parte dell'alunno.</p> <p>Sottolineare costantemente i collegamenti fra le varie parti di programma, con la realtà, con discipline diverse.</p> <p>Recupero in itinere.</p>
<b>Modalità di verifica</b>
<p>Verifiche orali individuali e di gruppo.</p> <p>Risoluzione di problemi.</p> <p>Somministrazione di test strutturati o/o semi-strutturati e/o a domande con risposta aperta e/o chiusa, utilizzando anche la piattaforma Teams in sincrono o in asincrono.</p> <p>Interventi e/o approfondimenti personali, anche spontanei; interventi guidati; discussione e superamento degli errori. Correzione di compiti assegnati per casa.</p> <p>Le verifiche possono essere formative e/o sommative e non meno di due per quadrimestre.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>
<p>Livello di conoscenza e di comprensione dei contenuti.</p> <p>Chiarezza comunicativa e correttezza nell'uso del lessico specifico.</p> <p>Capacità di utilizzo dei dati nei problemi proposti.</p> <p>Impegno, partecipazione e interesse alle attività didattiche.</p> <p>Progressione nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza.</p> <p>Capacità di lavoro autonomo e continuo.</p>

Firenze, 12/06/2022

Il Coordinatore del Dipartimento

---