

LICEO MACHIAVELLI CAPPONI  
LICEO INTERNAZIONALE SECTION BILINGUE

ANNO SCOLASTICO 2021-2022  
PROGRAMMA DI FRANCESE  
CLASSE IIG  
INSEGNANTI:  
FRANCESCA TORTELLI- ALAIN BICHON

**Argomenti grammaticali e sintattici**

Revisione ed approfondimento delle strutture linguistiche e della fonetica studiate nel primo anno

- verbi ausiliari, regolari ed irregolari: modo indicativo, condizionale, congiuntivo, participio, gerundio (tutti i tempi)
- i gallicismi
- l'accordo del participio passato
- i pronomi indefiniti
- i pronomi relativi semplici e composti
- i pronomi personali semplici e doppi
- i pronomi possessivi e dimostrativi
- il comparativo e il superlativo
- preposizioni, avverbi e locuzioni avverbiali
- l'uso di "c'est" e "il est"
- l'uso del congiuntivo e dell'indicativo nelle subordinate
- le proposizioni ipotetiche, temporali, relative, finali, causali, consecutive
- la forma passiva
- il discorso indiretto
- l'interrogativa indiretta
- il participio presente e l'aggettivo verbale
- gli avverbi di modo
- la *mise en relief*

**Argomenti funzionali e comunicativi**

- Parlare del corpo e della salute
- Parlare dell'attualità e dei media
- Parlare dell'ambiente
- Esprimere un'opinione, un giudizio, un augurio
- Esprimere uno stato d'animo, dei sentimenti (la *déception*, l'*angoisse*, la *joie*, le *bonheur*, la *surprise*, le *remords*, la *honte*, l'*amour*)
- Esprimere un divieto
- Raccontare al passato
- Fare ipotesi
- Riportare un discorso
- Riassumere un racconto e un film
- Esporre un argomento in modo strutturato
- Lexique: l'abbigliamento, gli acquisti e i negozi, il ristorante, le malattie, i media, il cinema e il teatro, le uscite, l'ambiente, l'ecologia, il volontariato e la solidarietà.

## Educazione civica

L'agenda 2030 : le développement durable

## Lecture

Emmanuel Schmitt, *M. Ibrahim et les fleurs du Coran*

Lettura individuale, riassunto, descrizione dei personaggi e dei luoghi, analisi delle sequenze narrative.

Firenze, 10-06-2022

GLI INSEGNANTI

GLI ALUNNI

Digita qui il testo  
