



## RELAZIONE FINALE Anno Scolastico 2021/2022

DOCENTI: **Francesca Ori- Fabienne Betin**

MATERIA: **STORIA**

INIDIRIZZO DI STUDIO: **Liceo Internazionale Scientifico**

CLASSE: **2° SEZIONE: F**

N. ORE DI LEZIONE SETTIMANALI: **2**

N. ORE DI LEZIONE EFFETTIVE: **57**

| <b>Situazione iniziale</b>  |   |
|---|---|
| <p>La classe era costituita da 16 alunni. Un'alunna ha seguito parzialmente il primo quadrimestre (perché ospedalizzata) e nel secondo quadrimestre ha seguito un progetto di istruzione domiciliare. Dal punto vista dell'atteggiamento scolastico la classe si è rivelata partecipe e disponibile all'interazione didattica. Un nutrito gruppo di allievi ha evidenziato subito un buon livello linguistico mentre un piccolo gruppo manifestava ancora qualche difficoltà. Quindi i livelli iniziali apparivano piuttosto diversificati.</p> |   |
| <b>Obiettivi didattici</b>  |   |
| <b>Competenze</b>   | Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.  |
| <b>Abilità</b>  | Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi; Utilizzare i termini base del linguaggio specifico; Cogliere le relazioni tra le diverse epoche e civiltà; Cogliere le relazioni tra diversi aspetti del passato e la realtà attuale; Comprendere una lezione di storia in lingua francese, oltre che in italiano; Cominciare a saper prendere appunti in lingua francese Saper presentare un documento storico e contestualizzarlo; Esporre, in maniera chiara, in entrambe le lingue, i contenuti disciplinari appresi. |
| <b>Conoscenze</b>   | Dalla nascita della Repubblica romana all'impero Carolingio.  |
| <b>Contenuti e tempi del percorso formativo</b>   |   |
| Si rinvia al programma consegnato in segreteria.  |   |

| <b>Spazi e strumenti</b>  |
|---|
| <p>Sono stati usate le dispense prodotte dalla scuola, video, immagini, materiali di approfondimento tratti da altri libri di testo, power-point.</p> <p>Gli spazi utilizzati sono stati l'aula, la Bacheca di Argo e la piattaforma Teams di Microsoft 356.</p>  |
| <b>Metodologie</b>  |
| <p>Lezione frontale, lezione partecipata, studio di documenti, filmati, lezioni sulla LIM</p>   |
| <b>Attività integrative curriculari e extracurricolari</b>  |
| <p>Non sono state effettuate attività integrative vista l'emergenza sanitaria.</p>  |
| <b>Interventi didattici educativi integrativi</b>   |
| <p>Per quanto riguarda la Geografia è stato svolto recupero <i>in itinere</i> sotto forma di studio individuale.</p>  |
| <b>Modalità di verifica</b>   |
| <p>Per quanto riguarda le modalità e il numero delle verifiche, in conformità con quanto deliberato nel Collegio Docenti, le valutazioni effettuate, per ogni quadrimestre, sono state almeno due valide per l'orale</p>  |
| <b>Criteri di valutazione</b>   |
| <p>La valutazione si è svolta costantemente.</p> <p>Si è fatto riferimento ai criteri di valutazione stabiliti nel PTOF, osservando i processi, oltre che l'impegno dimostrato in questo periodo, il rispetto dei tempi e delle scadenze nei lavori assegnati e in generale valutando le competenze raggiunte.</p>  |
| <b>Situazione finale e obiettivi conseguiti</b>   |
| <p>Al termine dell'anno scolastico si mette in rilievo che gli allievi sono riusciti ad acquisire un metodo di studio efficace, hanno dimostrato impegno e partecipazione, conseguendo gli obiettivi previsti dalla programmazione. Le iniziali differenze dovute ad una diversa conoscenza della lingua francese, si sono andate attenuando. La gran parte degli alunni si è impadronita di conoscenze discrete e di competenze buone, in alcuni casi molto buone.</p> |

Firenze, 10/06/2022

Le docenti

Francesca Ori e Fabienne Betin