

**LICEO MACHIAVELLI CAPPONI**  
**Programma di Francese**  
**a.s 2021-2022**  
**Classe 2E Int.**  
**Docenti: Laura Verciani – Natalina Filomena Melis**

**GRAMMAIRE**

L'accord du participe passé (tous les cas)  
L'accord du participe passé des verbes pronominaux  
Le passé composé et l'imparfait  
La double négation avec ne.....ni.....ni  
Le conditionnel présent et passé  
Le futur dans le passé  
Les adverbes de lieu  
L'expression de la cause  
L'expression de la conséquence  
La nominalisation  
Les pronoms possessifs  
Les pronoms relatifs composés  
Les pronoms démonstratifs  
La mise en relief  
La forme passive  
Les verbes d'opinion  
Le plus-que-parfait  
Le comparatif d'action  
Le superlatif  
Les comparatifs et superlatifs irréguliers  
Le discours indirect  
L'interrogation indirecte  
Le subjonctif: formation et emploi  
La forme impersonnelle  
Le participe présent, le gérondif et l'adjectif verbal  
L'hypothèse et la condition  
Le futur antérieur  
Les propositions subordonnées d'opposition et de concession  
La forme restrictive ne...que  
Les adjectifs et les pronoms indéfinis  
Les pronoms interrogatifs  
Les verbes de sentiment  
Les adverbes en -ment  
Les pronoms doubles  
La négation avec sans  
Le passé simple  
La proposition subordonnée de but  
La mise en relief par détachement

Les verbes : plaire, suivre, recevoir, conclure, résoudre, éteindre, croire, valoir, courir, convaincre, conquérir, construire, vivre

## **COMMUNICATION**

Exprimer une sensation physique  
Demander et dire comment on se sent  
S'informer sur l'actualité  
Donner et solliciter une opinion  
Exprimer une critique positive ou négative  
Proposer et décrire un événement culturel  
Échanger des opinions  
Décrire un animal  
Exprimer une interdiction ou une obligation  
Exprimer un doute  
Exprimer une certitude  
Exprimer une nécessité  
Échanger sur la vie associative et le bénévolat  
Présenter une association  
Parler de la solidarité  
Exprimer un souhait, un espoir  
Solliciter et exprimer des confidences  
Exprimer un sentiment positif  
Exprimer un sentiment négatif  
Exprimer son accord ou son désaccord  
Nuancer son propos  
Exposer une idée, l'argumenter  
Gérer les tours de parole  
Parler d'un projet d'orientation scolaire et professionnelle  
Exprimer une intention

## **LEXIQUE**

Le corps humain  
Le visage  
Les symptômes, les maladies et les blessures  
Les soins et les médicaments  
Les médias traditionnels  
Internet et les réseaux sociaux  
Les faits de société  
Le cinéma, le théâtre, la musique, la danse, l'art, la photographie, le cirque  
L'environnement naturel  
Les animaux  
Les problèmes environnementaux  
La protection de l'environnement  
Les sources d'énergie  
Le bénévolat  
Les causes solidaires

L'amour, l'amitié, les valeurs  
Les sentiments

Libri di testo: Canulli-Barthès, *Synergies*, 2, Minerva scuola  
De Gennaro, *En avant la grammaire*, Il Capitello

Lecture:

Emmanuel Schmitt, *M. Ibrahim et les fleurs du Coran*

Lettura individuale, riassunto, descrizione dei personaggi e dei luoghi, analisi delle principali sequenze narrative.

Gli insegnanti  
Laura Verciani  
Natalina Filomena Melis

Gli alunni

Firenze, 1 giugno 2022