



**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**

[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Anno Scolastico 2021/2022**

**DOCENTE:** Bonechi Bernardo

**MATERIA:** Religione

**INDIRIZZO DI STUDIO:** Liceo Classico

**CLASSE:** 2 **SEZIONE:** C

| <b>Obiettivi didattici</b>   |   |
|--|---|
| <b>Competenze</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Collegare argomenti di sfumature diverse, sapendo coglierne le relazioni.</li><li>- Interpretare criticamente la realtà contemporanea.</li><li>- Rapportarsi in modo aperto e costruttivo con sistemi di valori diversi dal proprio, verificandone gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura.</li><li>- Individuare, sul piano etico-religioso, le problematiche legate allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.</li></ul>   |
| <b>Abilità</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Usare un linguaggio appropriato, specifico della disciplina.</li><li>- Esporre, oralmente o per scritto, i contenuti appresi.</li><li>- Analizzare nuclei tematici, problemi e processi storici, teologici, filosofici e religiosi.</li><li>- Sintetizzare i contenuti appresi in modo efficace.</li><li>- Produrre una riflessione originale e personale sulle questioni poste dalle tematiche trattate.</li></ul>   |
| <b>Conoscenze</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i linguaggi specifici della disciplina per rileggere e interpretare la molteplicità del reale.</li><li>- Conoscere i diversi aspetti del fatto religioso nel mondo contemporaneo.</li><li>- Riconoscere il ruolo della religione nella società e comprenderne la natura nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sulla libertà religiosa.</li><li>- Conoscere i principi fondamentali del pensiero sociale della Chiesa in relazione a significativi problemi etici.</li><li>- Conoscere i principi essenziali a fondamento della morale delle religioni studiate.</li><li>- Conoscere i principali elementi della Tradizione e del rinnovamento della Chiesa Cattolica.</li></ul> |
| <b>Spazi e strumenti</b>   |   |
| <p>L'obiettivo è stato quello di consentire una partecipazione attiva.<br/>L'utilizzo della DID è stato ridotto allo stretto necessario, al presentarsi dei singoli casi nel corso dell'Anno Scolastico.</p> |   |

|   |
|---|
| <p>In generale, alla lezione frontale si sono alternate discussioni guidate, uscite di classe, visione audiovisivi, lettura e analisi di testi.</p> <p>Per quel che riguarda gli strumenti di lavoro si è fatto riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo: <i>M. Contadini - A. Marcuccini - A. P. Cardinali, Confronti 2.0, Ed. Il Capitello</i></li> <li>- Testi di lettura, di consultazione, video, dispense, giornali, brani dalla Bibbia; documenti integrativi di approfondimento (disciplinari e interdisciplinari); testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso; altri materiali e supporti forniti dal docente.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>Metodologie</b></p>   |
| <p>Le metodologie utilizzate sono state proposte in riferimento all'esperienza concreta degli alunni, mettendo al centro i loro bisogni e le loro domande. La partecipazione attiva degli studenti è stata stimolata attraverso interventi individuali e attività di collaborazione. In altri momenti è stata utilizzata la lezione frontale, di norma, con il supporto di materiale audio-video (film, documentari, testimonianze, video clip etc.). Oltre ai riferimenti tratti dal libro di testo, sono stati proposti brani biblici e altri documenti, introdotti ricercando sempre un riferimento attuale e significativo per il momento presente degli alunni.</p>                                    |
| <p style="text-align: center;"><b>Modalità di verifica</b></p>  |
| <p>Le verifiche sono state realizzate in itinere, nel corso delle lezioni, attraverso l'osservazione della partecipazione degli studenti, impegno, qualità degli interventi, attivazione di collegamenti e riflessioni personali. Per i criteri di valutazione sono stati dunque privilegiati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione e interesse dimostrati</li> <li>- Attenzione consapevole e impegno responsabile</li> <li>- Corretto e appropriato uso del linguaggio specifico</li> <li>- Comprensione dei testi e capacità di rielaborazione</li> <li>- Correttezza delle connessioni stabilite nell'analisi dei problemi</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Criteri di valutazione</b></p>  |
| <p>Per la valutazione degli studenti, ogni lezione ha costituito partecipazione e verifica.</p>   |

Firenze, 10 Giugno 2022

Il Docente

**Bernardo Bonechi**