



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze



**DOCENTE: ELENA SARTO**

**CLASSE: 2B SU**

**MATERIA: RELIGIONE**

**A.S.: 2021-22**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Il mondo dei giovani e temi di attualità**

- L'importanza delle relazioni interpersonali - L'età dei cambiamenti: conformismo, ribellione, ricerca di sé - Alcune tematiche giovanili: autostima e conoscenza di sé; l'ansia da prestazione; *"La vita non è un giudizio scolastico"* (articolo di don L. Ciotti); il valore della cultura: l'esperienza della scuola di don Milani per la formazione di menti libere e di un pensiero critico; la scuola come luogo per superare le discriminazioni e promuovere la crescita individuale e sociale dei giovani; l'immagine corporea in adolescenza; discussioni su temi di attualità e cronaca – Sei solo ma non da solo: una riflessione sul testo *Fango* di Jovanotti – Il valore dell'ascolto e la solidarietà.
- Valori e disvalori. Poesia di E. De Luca *«Considero valore»*. La vita come progetto; Scoprire la propria missione – La festa di Ognissanti e i testimoni di valori: Carlo Acutis e l'invito a vivere la propria "originalità".
- Felicità e responsabilità personale – La risposta dei cammini religiosi.
- La giornata della memoria e l'olocausto – Il tema delle discriminazioni: visione del film *"Freedom writers"* – Il valore della persona umana.

### **La Rivelazione di Dio**

- I simboli del Natale. Dati storici e tradizioni religiose sul Natale. Alcuni elementi in comune con l'Islam.
- Dall'Epifania alla Befana: significato dei termini e tradizioni popolari. Il racconto dei Magi: la narrazione del Vangelo di Matteo. Alcuni simboli e loro lettura attualizzata. Il dipinto *«Adorazione dei Magi»* di Botticelli.
- La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana: origine del termine, diverso significato della festa per le due tradizioni religiose, simboli, significato dei concetti di "passaggio" e "liberazione"
- I valori cristiani. La società ai tempi di Gesù (confronto con gli stili di vita, le credenze, i valori della società giudaica e romana dell'epoca) – Le attestazioni storiche su Gesù: le fonti cristiane e non cristiane – Le accuse ai cristiani e la letteratura apologetica.
- Il mistero dell'uomo della Sindone: cosa ci raccontano la ricerca storica e quella scientifica

## **Il fenomeno religioso**

- Le religioni e le risposte alle domande di senso dell'uomo – Il valore dei riti.
- Alcuni elementi per comprendere le principali religioni monoteistiche: l'Ebraismo (la storia di un popolo e della sua alleanza con Dio, valori, simboli, tappe della vita religiosa, precetti, Shemà Israel, i profeti, l'attesa del Messia); il Cristianesimo (il kerygma; il rapporto con un Dio che si fa uomo; la risurrezione di Cristo e la prima comunità); l'Islam (Allah e il suo profeta, valori, simboli, i cinque pilastri, l'uso del velo; alcune forme particolari di spiritualità: i Dervishi).

Uscite didattiche: visita alla basilica di Santo Spirito; la tradizione pasquale dello scoppio del carro e le pietre del Santo Sepolcro a Firenze; lungo le strade dell'antico ghetto ebraico.

**Libro di testo:** M. Contadini - A. Marcuccini - A. P. Cardinali, *Confronti 2.0*, Il Capitello

Firenze, 7 giugno 2022

**DOCENTE**

Elena Sarto