



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2021/2022

DOCENTE: Bonechi Bernardo

MATERIA: Religione

INDIRIZZO DI STUDIO: Liceo Classico

CLASSE: 2 **SEZIONE:** B

| Obiettivi didattici | |
|---|---|
| Competenze | <ul style="list-style-type: none">- Collegare argomenti di sfumature diverse, sapendo coglierne le relazioni.- Interpretare criticamente la realtà contemporanea.- Rapportarsi in modo aperto e costruttivo con sistemi di valori diversi dal proprio, verificandone gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura.- Individuare, sul piano etico-religioso, le problematiche legate allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere. |
| Abilità | <ul style="list-style-type: none">- Usare un linguaggio appropriato, specifico della disciplina.- Esporre, oralmente o per scritto, i contenuti appresi.- Analizzare nuclei tematici, problemi e processi storici, teologici, filosofici e religiosi.- Sintetizzare i contenuti appresi in modo efficace.- Produrre una riflessione originale e personale sulle questioni poste dalle tematiche trattate. |
| Conoscenze | <ul style="list-style-type: none">- Conoscere i linguaggi specifici della disciplina per rileggere e interpretare la molteplicità del reale.- Conoscere i diversi aspetti del fatto religioso nel mondo contemporaneo.- Riconoscere il ruolo della religione nella società e comprenderne la natura nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sulla libertà religiosa.- Conoscere i principi fondamentali del pensiero sociale della Chiesa in relazione a significativi problemi etici.- Conoscere i principi essenziali a fondamento della morale delle religioni studiate.- Conoscere i principali elementi della Tradizione e del rinnovamento della Chiesa Cattolica. |
| Spazi e strumenti | |
| <p>L'obiettivo è stato quello di consentire una partecipazione attiva.</p> <p>L'utilizzo della DID è stato ridotto allo stretto necessario, al presentarsi dei singoli casi nel corso dell'Anno Scolastico.</p> | |

| |
|---|
| <p>In generale, alla lezione frontale si sono alternate discussioni guidate, uscite di classe, visione audiovisivi, lettura e analisi di testi.</p> <p>Per quel che riguarda gli strumenti di lavoro si è fatto riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo: <i>M. Contadini - A. Marcuccini - A. P. Cardinali, Confronti 2.0, Ed. Il Capitello</i> - Testi di lettura, di consultazione, video, dispense, giornali, brani dalla Bibbia; documenti integrativi di approfondimento (disciplinari e interdisciplinari); testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso; altri materiali e supporti forniti dal docente. |
| <p style="text-align: center;">Metodologie</p> |
| <p>Le metodologie utilizzate sono state proposte in riferimento all'esperienza concreta degli alunni, mettendo al centro i loro bisogni e le loro domande. La partecipazione attiva degli studenti è stata stimolata attraverso interventi individuali e attività di collaborazione. In altri momenti è stata utilizzata la lezione frontale, di norma, con il supporto di materiale audio-video (film, documentari, testimonianze, video clip etc.). Oltre ai riferimenti tratti dal libro di testo, sono stati proposti brani biblici e altri documenti, introdotti ricercando sempre un riferimento attuale e significativo per il momento presente degli alunni.</p> |
| <p style="text-align: center;">Modalità di verifica</p> |
| <p>Le verifiche sono state realizzate in itinere, nel corso delle lezioni, attraverso l'osservazione della partecipazione degli studenti, impegno, qualità degli interventi, attivazione di collegamenti e riflessioni personali. Per i criteri di valutazione sono stati dunque privilegiati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione e interesse dimostrati - Attenzione consapevole e impegno responsabile - Corretto e appropriato uso del linguaggio specifico - Comprensione dei testi e capacità di rielaborazione - Correttezza delle connessioni stabilite nell'analisi dei problemi |
| <p style="text-align: center;">Criteri di valutazione</p> |
| <p>Per la valutazione degli studenti, ogni lezione ha costituito partecipazione e verifica.</p> |

Firenze, 10 Giugno 2022

Il Docente

Bernardo Bonechi