



CLASSE 2 A SCIENZE UMANE - A.S. 2021-2022

MATERIA: SCIENZE UMANE

INSEGNANTE: Bulletti Silvana

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo adottato : "Lo specchio e la finestra" E. Clemente, R. Danieli, F. Innocenti, Paravia, 2018, Milano - Torino

PSICOLOGIA

Le prime lezioni del I quadrimestre sono state dedicate ad un ripasso delle tematiche studiate nell'A.S. 2020-2021.

I Quadrimestre

BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

- I bisogni: le diverse tipologie; la gerarchia dei bisogni di Maslow
- Le motivazioni: definizione; motivazioni intrinseche ed estrinseche
- Atkinson e la teoria dei profili motivazionali
- Gli studi scientifici sull'espressione delle emozioni: C. Darwin; P. Ekman
- Emozioni e sistema nervoso
- Il ruolo delle emozioni

LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITA'

- Le teorie dei tratti: i modelli di G. Allport
- Il modello dei "Big Five"
- Sigmund Freud : la vita e le opere
- Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi
- Il meccanismo della rimozione e le vie per accedere all'inconscio
- La teoria della mente e il concetto di "pulsione"
- La teoria freudiana della sessualità; il complesso di Edipo
- La psicologia individuale di Adler
- La psicologia analitica di Jung
- La psicologia del ciclo di vita di Erikson

IL LINGUAGGIO

- Linguaggio animale e umano
- La fisiologia e la struttura del linguaggio verbale
- Le fasi dello sviluppo linguistico
- Le principali teorie sullo sviluppo linguistico

- I principali disturbi del linguaggio

PEDAGOGIA

L'ETÀ ELLENISTICA

- L'educazione nell'impero macedone
- Le scuole filosofiche ellenistiche
- La "formazione circolare" e le sue fasi
- Gli sviluppi della cultura ellenistica: Plutarco e la pedagogia dell'esempio

L'ANTICA ROMA

- I valori educativi della Roma arcaica
- La figura di Catone "il Censore"
- L'influenza ellenistica sull'educazione romana: Cicerone e il nuovo ideale di humanitas
- Il sistema scolastico romano
- La riflessione pedagogica nella prima età imperiale: il modello di Seneca; il modello di Quintiliano: una pedagogia moderna.

II Quadrimestre

PSICOLOGIA

LA COMUNICAZIONE

- La struttura della comunicazione
- Il modello di Roman Jakobson; i limiti; le funzioni della lingua
- La pragmatica della comunicazione: Assiomi I-II-IV
- La comunicazione non-verbale
- I mezzi di comunicazione: mass media e new media
- Il pensiero di Marshall McLuhan
- La comunicazione pubblicitaria

LA PSICOLOGIA SOCIALE

- La cognizione sociale: la nostra percezione degli altri, il ragionamento sociale e l'euristica.
- Le competenze sociali
- L'influenza sociale: le principali forme
- Gli stereotipi sociali: l'origine, i meccanismi di azione sui alcuni processi cognitivi
- I pregiudizi: definizione, classificazione, origine
- Antisemitismo, xenofobia, omofobia, razzismo
- Competizione e cooperazione di gruppo

LA RELAZIONE EDUCATIVA

- Il concetto di educazione
- Educatori ed educandi
- Influenza dei fattori innati e di quelli ambientali nell'educazione
- I contesti e le figure dell'educazione
- La relazione insegnante-allievo, le caratteristiche di un buon insegnante
- La relazione educativa in chiave psicoanalitica, umanistica e sistemica
- La pedagogia e le altre scienze dell'educazione

PEDAGOGIA

- La nuova paidéia cristiana: le prime comunità cristiane

- La patristica
- La riflessione pedagogica di Agostino: la teoria dell'illuminazione e del "maestro interiore"; la funzione della cultura pagana; Le Confessioni
- L'educazione nell'alto Medioevo: i monasteri, centri religiosi, culturali ed educativi; La Regola di Benedetto da Norcia; la scuola monastica
- La Chiesa e l'organizzazione educativa: Severino Boezio, Isidoro di Siviglia
- Gregorio Magno e l'educazione religiosa del popolo
- La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell'educazione cavalleresca: le riforme scolastiche, la Scuola Palatina; il percorso di formazione del cavaliere.

LETTURE DI APPROFONDIMENTO

- "Le emozioni secondo Darwin e Freud", E.R. , L'età dell'inconscio. Arte, mente e cervello dalla grande Vienna ai nostri giorni, trad. it. Di G. Guerriero, Raffaello Cortina editore, Milano 2016, pp.323-324
- "Le emozioni non sono nel cuore", E. Boncinelli, Invidia in volto e rabbia sui pugni, dal "Corriere della sera" del 31 dicembre 2013
- "L'intelligenza emotiva", il modello di Mayer e Salovey
- "L'io servitore di tre padroni", S. Freud, Introduzione alla psicoanalisi, trad. it. Di M. Tonin Dogana – E. sagittario, Boringhieri, Torino 1987, p. 483
- L'importanza del linguaggio nell'evoluzione dell'essere umano L.L. cavalli-Sforza , Adelphi, Milano 1996, pp.250-251
- Pensiero e linguaggio, L.S. Vygotskij,, Giunti-Barbera, Firenze 1966
- "Il monologo di Lev e di Pie", J. Piaget, Il linguaggio e il pensiero del fanciullo
- "Abiti, fisico e altre componenti dell'aspetto esteriore, M. Argyle, Il corpo (1923), giunti, Firenze, 1962 e il linguaggio, Zanichelli, Bologna 1992
- "Uno sguardo critico sulla pubblicità", M. Baldini, Storia della comunicazione, Newton& Compton, Roma 2003, pp.120-121
- "I fattori di una buona educazione", Plutarco , L'educazione dei figli, Marzorati, Milano 1977, pp.561-562

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA – SCIENZE UMANE - CLASSE 2A

MODULO: Agenda 2030: Goal 10 "Ridurre le disuguaglianze".

CONTENUTI:

La cognizione sociale: stereotipi e pregiudizi

- Gli stereotipi sociali: come nascono e su quali attività cognitive agiscono
- I pregiudizi: l'origine, out-group/in-group; competizione e cooperazione di gruppo. Come si attenuano i pregiudizi.
- Stereotipi, pregiudizi e principio di uguaglianza (Art. 3 della Costituzione)

VERIFICA: realizzazione di presentazioni multimediali interdisciplinari.

Firenze, 10 giugno 2022

La docente
Silvana Bulletti