



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze



DOCENTE: ELENA SARTO

CLASSE: 2A SU

MATERIA: RELIGIONE

A.S.: 2021-22

PROGRAMMA SVOLTO

Il mondo dei giovani e temi di attualità

- L'importanza delle relazioni interpersonali - L'età dei cambiamenti: conformismo, ribellione, ricerca di sé - Alcune tematiche giovanili: autostima e conoscenza di sé; l'ansia da prestazione; *"La vita non è un giudizio scolastico"* (articolo di don L. Ciotti); il valore della cultura: l'esperienza della scuola di don Milani per la formazione di menti libere e di un pensiero critico; la scuola come luogo per superare le discriminazioni e promuovere la crescita individuale e sociale dei giovani; l'immagine corporea in adolescenza; discussioni su temi di attualità e cronaca – Sei solo ma non da solo: una riflessione sul testo *Fango* di Jovanotti – Il valore dell'ascolto e la solidarietà.
- Valori e disvalori. Poesia di E. De Luca *«Considero valore»*. La vita come progetto; Scoprire la propria missione.
- Felicità e responsabilità personale – La risposta dei cammini religiosi.
- La giornata della memoria e l'olocausto – Il tema delle discriminazioni: visione del film *"Freedom writers"* – Il valore della persona umana. Miep Gies, la donna che nascose i Frank - Responsabilità e libertà di coscienza.

La Rivelazione di Dio

- I simboli del Natale. Dati storici e tradizioni religiose sul Natale. Alcuni elementi in comune con l'Islam.
- Dall'Epifania alla Befana: significato dei termini e tradizioni popolari. Il racconto dei Magi: la narrazione del Vangelo di Matteo. Alcuni simboli e loro lettura attualizzata. Il dipinto *«Adorazione dei Magi»* di Botticelli.
- La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana: origine del termine, diverso significato della festa per le due tradizioni religiose, simboli, significato dei concetti di "passaggio" e "liberazione"
- I valori cristiani. La società ai tempi di Gesù (confronto con gli stili di vita, le credenze, i valori della società giudaica e romana dell'epoca) – Le attestazioni storiche su Gesù: le fonti cristiane e non cristiane – Le accuse ai cristiani e la letteratura apologetica. Criteri di attendibilità per i Vangeli.
- Il messaggio delle beatitudini e una nuova proposta per essere felici

Il fenomeno religioso

- Le religioni e le risposte alle domande di senso dell'uomo – Il valore dei riti.

- Alcuni elementi per comprendere le principali religioni monoteistiche: l'Ebraismo (introduzione alla cultura e alla religione ebraica); il Cristianesimo (il kerygma; il rapporto con un Dio che si fa uomo; la risurrezione di Cristo e la prima comunità); l'Islam (Allah e il suo profeta; valori e simboli; i cinque pilastri; visita virtuale in una moschea; l'uso del velo; alcune forme particolari di spiritualità: i Dervishi).

Gli alunni hanno partecipato ad un'attività di vendita di uova di Pasqua per beneficenza a favore dell'ANT svoltasi presso i locali della scuola.

Libro di testo: M. Contadini - A. Marcuccini - A. P. Cardinali, *Confronti 2.0*, Il Capitello

Firenze, 4 giugno 2022

DOCENTE

Elena Sarto