



## RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2020/2021

**DOCENTE:** Marta Ambrosio

**MATERIA:** Storia e Geografia

**INIDIRIZZO DI STUDIO:** Liceo

**CLASSE:** I     **SEZIONE:** P

**N. ORE DI LEZIONE SETTIMANALI:** 3

**N. ORE DI LEZIONE EFFETTIVE:** 83

### Situazione iniziale

La classe 1P presentava inizialmente un numero di allievi relativo a 20 studenti, con il subentro nel II quadrimestre di un nuovo alunno, raggiungendo l'attuale assetto corrispondente a n. 21 componenti, di cui 10 maschi e 11 femmine. Da una valutazione iniziale, è emerso complessivamente un livello medio-basso di conoscenze, competenze e abilità. Gli studenti si mostrano disciplinati, attenti e ben disposti all'apprendimento, la cui partecipazione va tuttavia sollecitata e corretta in alcuni momenti e per alcuni componenti. Altri alunni si distinguono per una moderata curiosità durante la lezioni e buon livello di conoscenze in entrata, tranne alcune eccezioni. La frequenza delle lezioni è stata complessivamente regolare e puntuale durante tutto il corso dell'anno, eccetto che per alcuni casi specifici. Si riscontrano n. 4 studenti BES e n. 1 PFP.

### Obiettivi didattici

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Competenze</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere i principali cambiamenti e le più importanti diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il</li></ul> |
|-------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.   |
| <b>Abilità</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare i fondamentali eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> <li>• Confrontare in maniera semplice diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici</li> <li>• Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico</li> </ul> |
| <b>Conoscenze</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali civiltà del Vicino Oriente.</li> <li>• La civiltà greca e romana;</li> <li>• Le istituzioni politiche ed economiche di alcuni paesi del mondo, in relazione al programma di storia.</li> </ul>   |
| <b>Contenuti e tempi del percorso formativo</b>   |   |
| Si rimanda ai programmi della disciplina. Il programma di storia e geografia è stato svolto interamente secondo quanto stabilito nella programmazione iniziale.   |   |
| <b>Spazi e strumenti</b>  |   |
| <b>SPAZI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> </ul> <b>STRUMENTI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Presentazioni</li> <li>• Schede</li> </ul>   |   |
| <b>Metodologie</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Didattica laboratoriale</li> </ul>  |   |
| <b>Attività integrative curriculari e extracurricolari</b>  |   |
| E' stata effettuata una visita guidata in orario scolastico (dalle h. 8:00 alle h. 12:30) presso il Parco mediceo di Pratolino e Villa Demidoff tenutasi il giorno 04/05/2022, cui hanno aderito n. 20 studenti. Durante l'uscita didattica si è svolta una breve storia delle ville medicee, descrizione del parco e in particolare la spiegazione di alcuni complessi monumentali |   |
| <b>Interventi didattici educativi integrativi</b>   |   |
| E' stato effettuato il recupero in itinere durante tutto il corso dell'anno, accanto allo studio individuale assegnato agli studenti.   |   |
| <b>Modalità di verifica</b>   |   |
| Sono state svolte prove orali, affiancate da prove scritte valide per l'orale. In totale gli alunni hanno due o tre valutazioni per quadrimestre.   |   |
| <b>Criteri di valutazione</b>   |   |
| I criteri di valutazione adottati sono quelli stabiliti in sede dipartimentale.   |   |
| <b>Situazione finale e obiettivi conseguiti</b>   |   |
| La classe risulta coesa e l'inclusione del nuovo studente subentrato a inizio II quadrimestre   |   |

risulta completata. Sono stati conseguiti gli obiettivi minimi nella materia, nonostante il persistere di alcune situazioni con difficoltà nell'apprendimento. La partecipazione degli studenti alla lezione è generalmente buona, sebbene alcuni casi richiedano ancora continuo sollecito.

Firenze, 07/06/2022

Il Docente

Prof.ssa Marta Ambrosio