

Docente: Prof.ssa Elisabetta Secci

MODULO RELATIVO ALLA DISCIPLINA DI LATINO:

*Senso di appartenenza e cittadinanza nell'antica Roma*

- Elementi di terminologia giuridica e relativa etimologia latina.
- Il carattere di eterogeneità e le capacità di assimilazione della cultura romana (alfabeto e lessico, cultura letteraria, culti religiosi, matrimoni misti) a partire dalle sue origini, in rapporto al forte senso di identità romana.
- Caratteristiche e utilizzo sociale e politico della cittadinanza romana; la politica come ambito di elezione dell'esercizio della cittadinanza attiva: il *cursus honorum*. Il senso di appartenenza alla *civitas romana* attraverso l'osservanza del *mos maiorum*. I *tria nomina* come specchio dell'identità del cittadino. Concetto e caratteristiche della *res publica*.

MODULO RELATIVO ALLA DISCIPLINA DI ITALIANO:

*La cittadinanza come diritto: le "Leggi sulla tutela della razza" del 1938 e la cittadinanza nell'attuale Costituzione*

- Il "Manifesto degli scienziati razzisti" e le "Leggi per la tutela della razza" del 5 Settembre 1938.
- Il diritto di cittadinanza nel dettato costituzionale del 1948 e nell'Italia attuale. La cittadinanza europea.
- Visione del film documentario "Shalom Italia" del regista Tamal Tal Anati, su iniziativa del Museo e Istituto fiorentino di Preistoria, in occasione della Giornata della Memoria
- Analisi condotta autonomamente dagli alunni e commento in classe del discorso di insediamento del Presidente Sergio Mattarella del 3 febbraio 2022.
- breve *forum* di classe sulla crisi bellica russo-ucraina, con documentazione autonoma di alcuni studenti su tematiche suggerite dalla Docente.

09/06/2022

Prof.ssa Elisabetta Secci