

# **GEOGRAPHIE**

**RECUEIL DE TEXTES,  
DOCUMENTS ET ACTIVITES**

**POUR LES CLASSES  
"PRIMA INTERNAZIONALE"**

**PARTIE B**

**Nom :**

**Classe :**

**Année scolaire 2022-2023**

## TABLE DES MATIÈRES

Unité	Thème	page
<b>1</b>	<b>Habiter les littoraux</b>	3
	Les différents types de littoraux	3
	Le peuplement des littoraux	4
	<b>Etude de cas n°1</b>	7
	Un littoral de la mer Méditerranée : Monaco	
	La Méditerranée touristique	10
	<b>Etude de cas n°2</b>	11
	Cancun, un littoral touristique au Mexique	
	<b>Etude de cas n°3</b>	14
	L'impact du tourisme sur l'économie et l'environnement	
Les aménagements industrialo-portuaires	16	
<b>Etude de cas n°4</b>	17	
Un littoral industrialo-portuaire : Nagoya au Japon		
<b>2</b>	<b>Habiter le monde rural</b>	20
	<b>Etude de cas n°1</b>	21
	Habiter la campagne de la plaine des Yvelines	
	<b>Etude de cas n° 2</b>	24
	Nouvelles activités et nouveaux habitants : le village d'Ablis, dans le département des Yvelines	
	<b>Etude de cas n°3</b>	27
Une exploitation agricole en Amérique du Nord		
Habiter le monde rural : bilan et révision	30	
<b>3</b>	<b>Habiter le monde urbain</b>	31
	La population urbaine dans le monde	31
	La croissance urbaine dans le monde	32
	L'organisation des villes	33
	<b>Etude de cas n°1</b>	37
	Habiter une métropole d'un pays pauvre : Le Caire	
	Révision	40
	<b>Etude de cas n° 2</b>	41
	Une mégapole d'Europe : Paris	
	Révision	45
	<b>Etude de cas n° 3</b>	46
Une métropole d'Amérique du Nord : New York		
Révision	50	

## UNITE 1

### HABITER LES LITTORAUX

Une part de plus en plus élevée de la population mondiale vit sur les littoraux, c'est-à-dire presque 20%. Les formes de littoraux et leurs activités sont très variées. Certains sont densément peuplés, d'autres sont des déserts humains.

#### 1. Les littoraux, des espaces aux formes variées

##### a. Les formes variées du littoral.

On trouve :

- des **golfs** et des **baies**, des sites abrités favorables à l'installation de ports,
- des **presqu'îles**, des **îles** et des **archipels**,
- des **estuaires** et des **deltas** des fleuves, des zones propices aux activités humaines (pêche, agriculture, aquaculture<sup>1</sup>).

**Révision du vocabulaire** : associez termes et définitions

<b>Un golfe</b>	●	● un groupe d'îles
<b>Une baie</b>	●	● l'embouchure d'un fleuve, en forme « d'entonnoir ».
<b>Un delta</b>	●	● une étendue de mer presque entièrement entourée par la terre.
<b>Un archipel</b>	●	● une étendue de mer avancée dans la terre
<b>Un estuaire</b>	●	● dépôt d'alluvions à l'embouchure d'un fleuve créant une avancée de terre dans un estuaire. Les ramifications s'appellent les bras du delta et des marécages s'étendent souvent.

#### REVISION

Les zones de contact entre terre et mer prennent elles-mêmes des formes variées, on trouve :

- des **côtes rocheuses** ou bien des **côtes sableuses** (où on trouve des plages de sable)
- des **côtes à falaises** qui ont dans le passé eu une fonction défensive, ou alors des **côtes basses**.
- des côtes **découpées** ou bien des côtes **droites**.

Cette variété des espaces explique la **variété des peuplements**.

#### Exercice :

Reprenez tous ces termes et cherchez-en des exemples en Italie et dans le monde, à l'aide d'un planisphère.

Courte vidéo sur les littoraux de France (1'49)

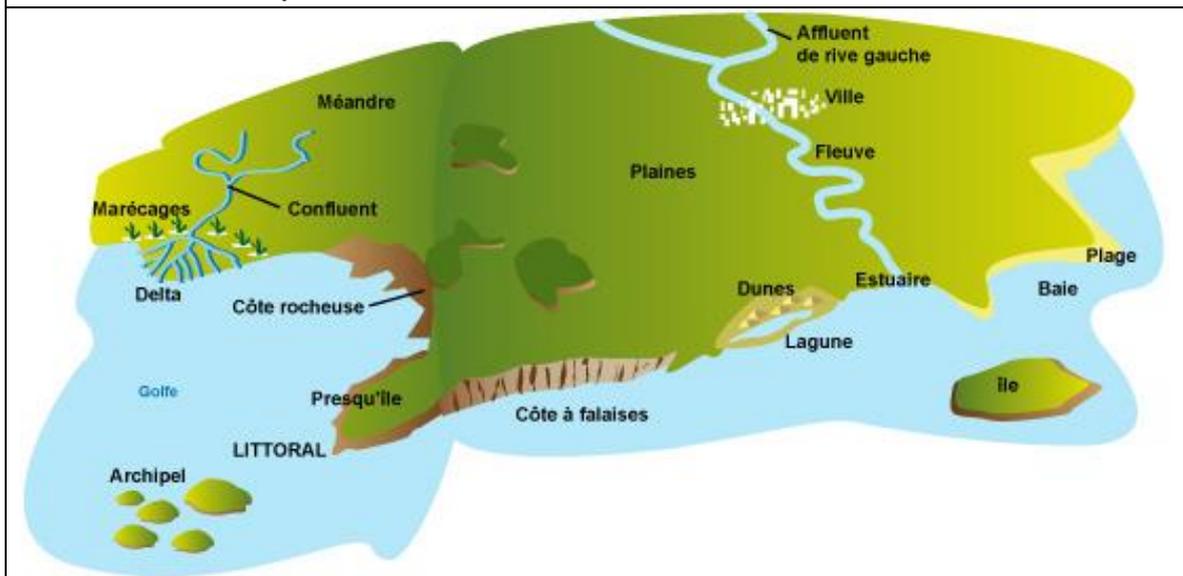
<https://www.youtube.com/watch?v=OBLNQx7QjaE>

<sup>1</sup> Aquaculture : l'élevage des poissons et des crustacés.

## Carte des littoraux français



### Doc 1. Schéma des espaces variés sur les littoraux

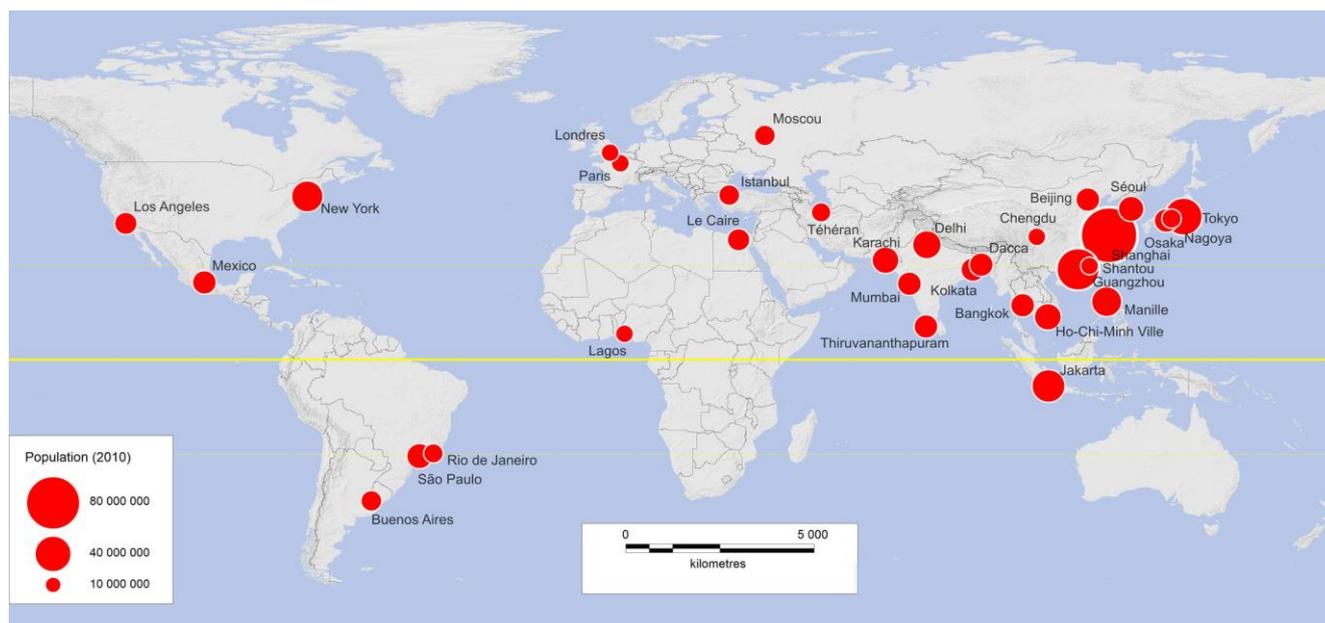


#### b. Un peuplement très variable

La densité des littoraux est très élevée en bordure des grands foyers de peuplement. C'est le cas de la Méditerranée, de la côte orientale de la Chine ou de la côte ouest des Etats-Unis. 14 des 16 plus **grandes agglomérations** du monde se trouvent sur des littoraux.

Par contre, elle est beaucoup plus faible sur les littoraux des régions désertiques, froides ou chaudes. On peut dire de manière générale qu'on assiste, et surtout dans les pays développés à une « **littoralisation** » de la population et des activités, c'est-à-dire à des **migrations de plus en plus nombreuses vers les zones du littoral**.

**Exercice : à l'aide de la carte ci-dessous, repérez les principales agglomérations du monde et dites si elles se trouvent sur des littoraux :**



### c. Les atouts des littoraux

Les littoraux présentent de nombreux atouts :

- un **climat souvent plus favorable** (le climat océanique est nettement plus doux, le climat méditerranéen est très attractif).
- Des **sites abrités** (dans les baies et les golfes) et souvent bien reliés au reste du pays ou du continent (par un estuaire, par exemple, ou des autoroutes).
- Une **zone favorable à l'emploi** (dans le tourisme ou le commerce international).

#### Exercice :

Retrouvez les principales agglomérations du monde à l'aide de la carte muette ci-dessous



**Exercice** : pour chaque photo ci-dessous, localisez le paysage, repérez le type de littoral en utilisant le vocabulaire des pages 3-4, et relevez les atouts du littoral présenté.

**Port de plaisance à Miami en Floride**



**Une station balnéaire sur la Côte d'Azur**



**Littoral de Cancún au Mexique**



## Etude de cas n°1

### Un littoral de la mer Méditerranée : Monaco

#### Exercice

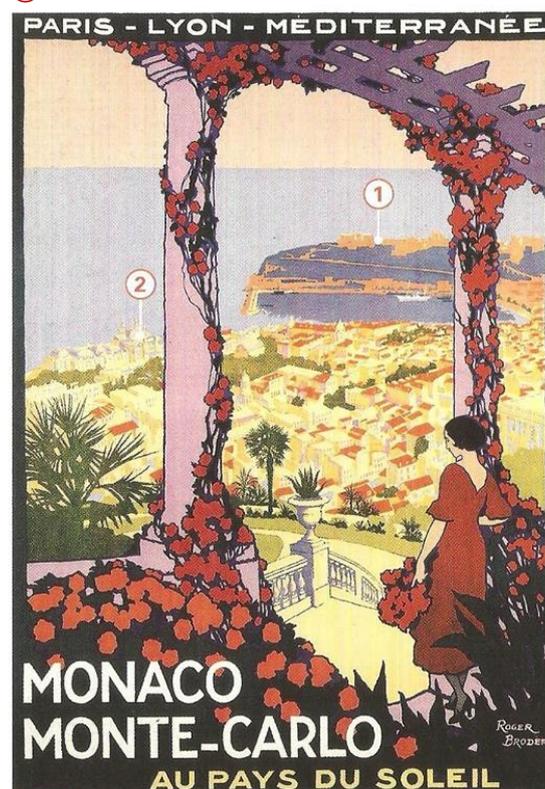
Faites une liste des atouts du littoral méditerranéen, puis contrôlez à l'aide du paragraphe suivant : C'est une zone densément peuplée en été : proche des riches pays européens du Nord, elle garantit un beau temps sec en été, offre un patrimoine culturel important dont quelques fameux sites archéologiques. Deux cents millions de vacanciers se retrouvent sur ses plages chaque année : c'est la **1<sup>re</sup> région touristique du monde**.

#### Doc 1. La Côte d'Azur



#### Doc 2. Une affiche publicitaire de 1920

- ① La vieille ville avec le palais princier.
- ② Le casino.



#### Exercice :

##### Doc. 1

- 1) Qu'appelle-t-on Côte d'Azur ?
- 2) Situez le plus précisément possible Monaco (mots à considérer pour la réponse : un point cardinal, littoral, mer, baie...)
- 3) Commentez le relief de cette région à l'aide de la légende. Rappelez également le climat dominant et ses caractéristiques.
- 4) Connaissez-vous d'autres localités célèbres sur la Côte ? Commentez la différence entre les points rouges et les points bleus et indiquez à quelle époque Monaco est devenue une station touristique.
- 5) Y a-t-il de bonnes voies de communication ?

##### Doc. 2

- 1) Présentez le document.
- 2) Quel est le but de cette affiche ?
- 3) Quels aspects de la Côte d'Azur sont valorisés ?

##### Docs. 1 et 2 :

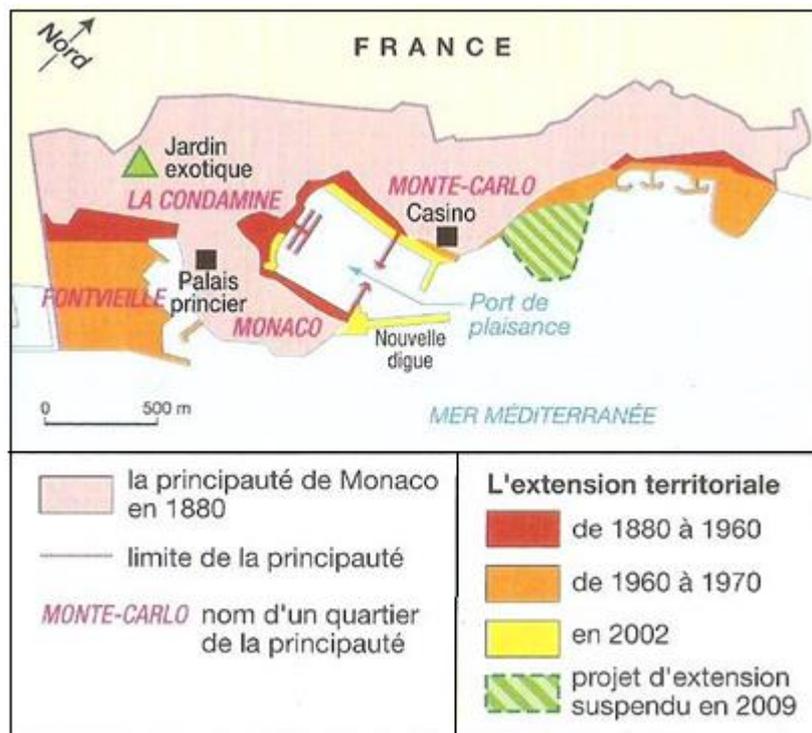
Quels atouts possède ce site et quels éléments ont contribué à son développement ?

### Doc 3. Vue de Monaco

① Vieille ville et palais princier. ② Casino inauguré en 1865. ③ Gratte-ciel (front de mer). ④ Port de plaisance. ⑤ Plage (ancien marécage). ⑥ Centre de congrès. ⑦ Digue pour accostage des bateaux de croisière. ⑧ Casino d'été. ⑨ Hôtels de luxe.



### Doc 4. Les extensions territoriales de Monaco



**Doc 5. Monaco, un siècle d'extension sur la mer**

« Du soleil, des yachts, des altesses, de l'argent à profusion... mais plus un mètre carré disponible. Les touristes qui arpentent [Monaco] l'ignorent pour la plupart, mais ils foulent des terres en bonne partie conquises sur l'eau [...]

Les remblaiements<sup>2</sup> ont commencé dès les années 1870, pour créer la voie ferrée. Un peu plus tard, le premier quartier industriel de Fontvieille a été gagné du fond du port, la réalisation [...] de la plage du Larvotto, et du nouveau quartier de Fontvieille.

Au total, le territoire de la principauté est passé de 150 à 202 hectares. [...]

L'enfouissement<sup>3</sup> des derniers hectomètres de voie ferrée encore au jour et la mise en souterrain de la gare, achevés en 2001, ont permis de récupérer 5 hectares supplémentaires. »

J.-F, P. « *Monaco : un siècle d'extension sur le domaine maritime et encore un projet* », Les Echos, 10 janvier 2007.

**Exercice docs 1 à 5 :**

- 1) **Doc. 3.** Quels sont les aménagements de loisirs<sup>4</sup> réalisés pour les touristes ?
- 2) **Docs. 1 et 3.** Commentez la densité de population.
- 3) **Docs. 3, 4 et 5.** Faites une hypothèse sur le niveau de vie de la Principauté de Monaco.
- 4) **Doc. 4.** Citez quelques espaces gagnés sur la mer.
- 5) **Doc. 5.** Comment a-t-on gagné ces espaces ?

**Paragraphe organisé de synthèse :**

Rédigez un paragraphe organisé sur « *Les transformations de la station de Monaco* ».

Vous ferez :

- Une courte introduction
- Plan suggéré pour votre développement :
  - Les atouts du site
  - L'essor touristique de Monaco au XIX<sup>e</sup> siècle
  - L'essor touristique de Monaco au XX<sup>e</sup> siècle.
- Une brève conclusion.

Courte vidéo (4') sur l'agrandissement de Monaco

[https://www.youtube.com/watch?v=miBmUwm7AGE&ab\\_channel=Asco-TP\\_](https://www.youtube.com/watch?v=miBmUwm7AGE&ab_channel=Asco-TP_)

**Un peu d'histoire....**

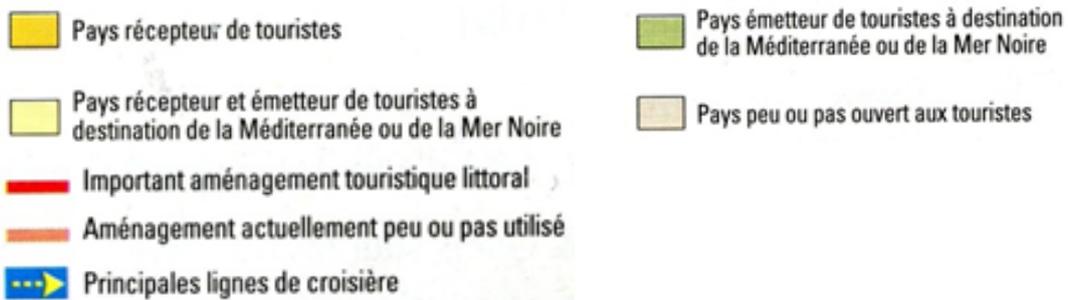
La Côte d'Azur a été le **premier littoral fréquenté par des touristes**. Dès la 2<sup>e</sup> moitié du XVIII<sup>e</sup> s., de riches **Anglais** avaient pris l'habitude de venir passer l'hiver sur la côte, à Nice, puis à Monaco ou à Cannes. Ce tourisme, réservé à une très petite minorité fortunée de la population, a duré jusqu'à la Première Guerre mondiale. **A partir des années 50**, la clientèle touristique s'est élargie et transformée : progressivement, des catégories moins fortunées de la population ont pu se rendre sur la Côte d'Azur qui, aujourd'hui, accueille des populations très différentes. L'été est devenu la saison la plus fréquentée. Pour recevoir cette clientèle très nombreuse, le littoral a été complètement urbanisé. De plus, son économie s'est diversifiée, principalement dans les services. Elle accueille également une importante population de **retraités** (phénomène de l'**héliotropisme**).

<sup>2</sup> Colmatura, rinterro

<sup>3</sup> interramento

<sup>4</sup> divertissements, temps libre

## La mer Noire et la Méditerranée touristiques



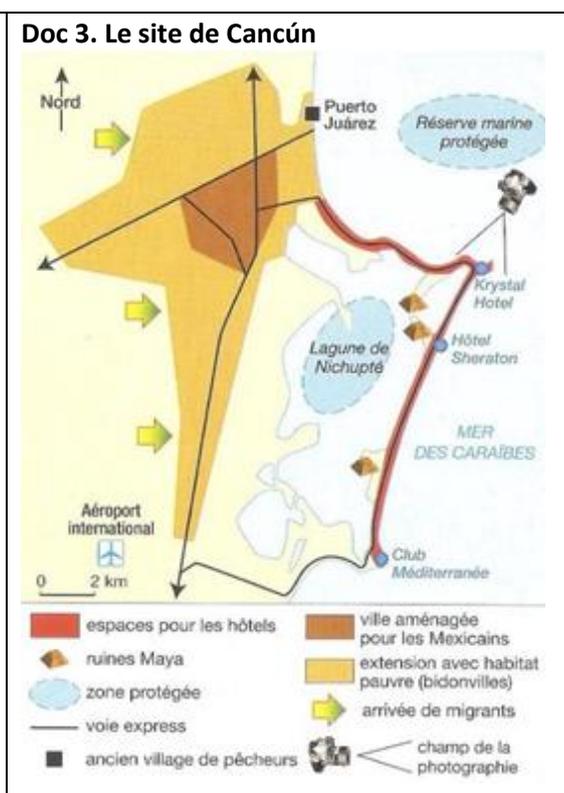
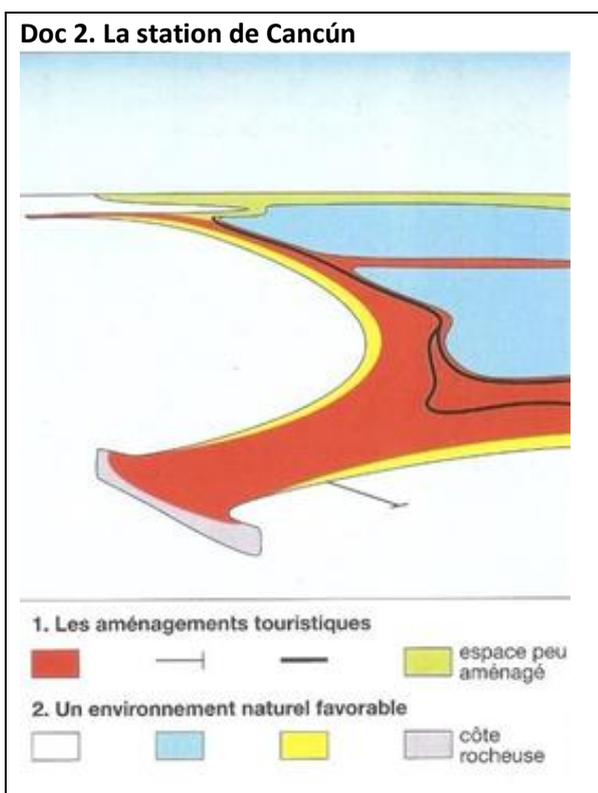
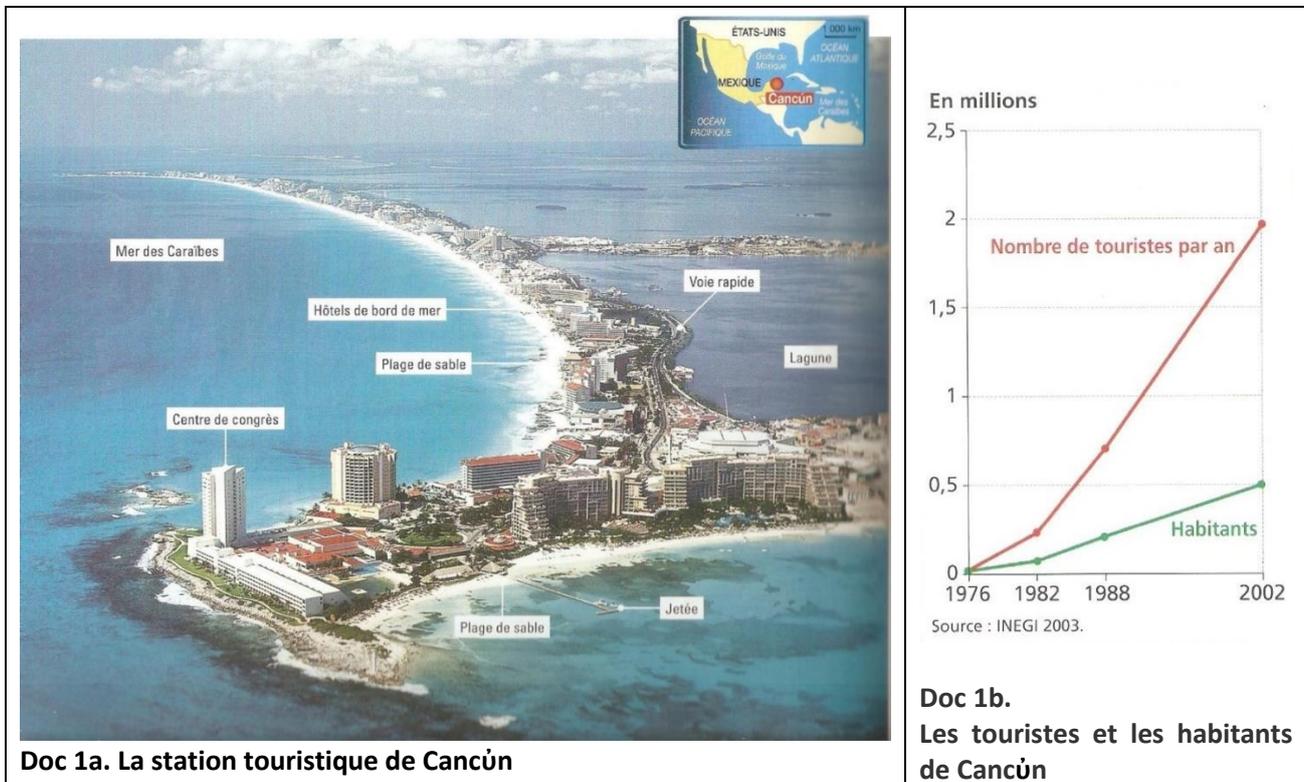
### Exercice :

À l'aide de la légende, présentez la carte ci-dessus.

- Vous indiquerez d'abord le thème de la carte.
- Vous analyserez la signification de chaque couleur et signe de la légende.
- Vous proposerez une petite conclusion.

**Etude de cas n°2**  
**Cancún, un littoral touristique au Mexique**

Courte vidéo (3'27) [https://www.youtube.com/watch?v=W-zf6go4A8&ab\\_channel=DroneSnap](https://www.youtube.com/watch?v=W-zf6go4A8&ab_channel=DroneSnap)



#### Doc 4. La création de Cancún

Le site [de Cancún] a été choisi par ordinateur afin de déterminer quelle serait la zone la plus favorable à l'installation d'un complexe hôtelier de haute catégorie, destiné à la clientèle internationale. Avec ses 240 jours de soleil par an, sa température moyenne de 27,7°C, sa mer cristalline et ses plages de sable fin, Cancún **a remporté tous les suffrages**.

En 1969, ce n'était qu'un petit village de pêcheurs, de moins de 200 habitants. Sous l'égide du FONATUR<sup>5</sup>, deux villes distinctes furent réalisées à partir de 1970 : la zone hôtelière, placée entre la mer et une lagune, et la cité réservée aux Mexicains qui travaillent dans les établissements touristiques et dans les services publics. Ce **partage** de l'espace urbain aboutit à une ségrégation<sup>6</sup> de fait, qui n'existe pas dans les centres anciens, comme Acapulco.

Alain Musset, *Le Mexique*, Armand Colin, 1998.

<sup>5</sup> Fond national pour le tourisme, organisme du ministère du Tourisme mexicain.

<sup>6</sup> Séparation.

#### Vocabulaire :

**a remporté tous les suffrages** : est arrivé en position n°1 / **partage** : division

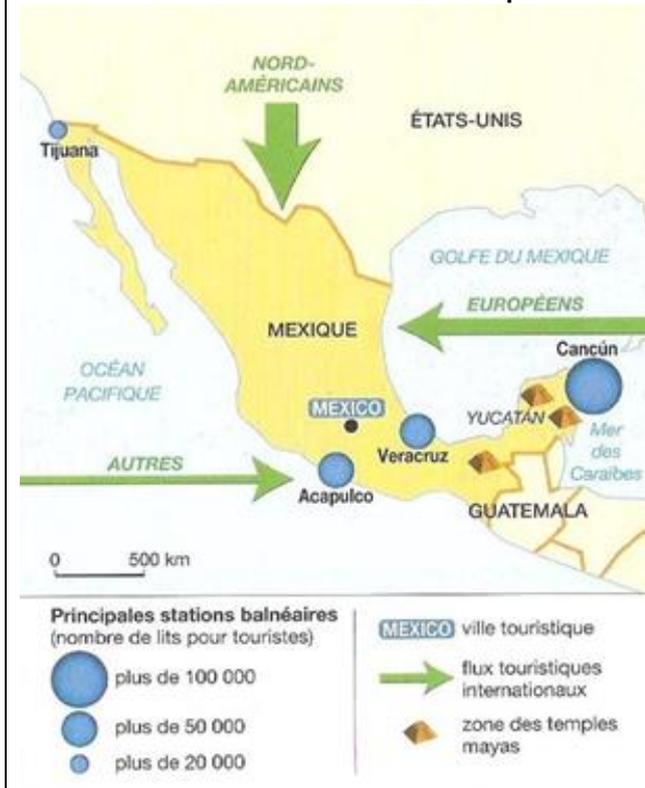
#### Cinq loisirs de Cancún (Office du Tourisme)



#### Exercice sur les docs de 1a à 4 :

- 1) **Doc 1a.** Situez le plus précisément possible la station de Cancún (termes à prendre en considération : un point cardinal, un continent, une mer, une baie ou un golfe).  
Rappelez le climat dominant et ses caractéristiques.
- 2) **Docs 1a et 3.** Décrivez les différentes parties de la station.
- 3) **Doc. 3.** Y a-t-il beaucoup d'hôtels ?  
Où sont-ils particulièrement situés ?
- 4) **Doc 2.** Complétez et commentez le croquis.
- 5) **Docs 4 et 1b.** Comment Cancún est-elle devenue une grande station touristique ?  
Quels critères ont été saisis par l'ordinateur ?  
Comment était Cancún à l'origine ?

### Doc. Le tourisme international au Mexique



### Questions :

- 1) Quel est le rang de Cancun par rapport aux autres stations balnéaires ?
- 2) Qu'indiquent les flèches vertes ? Pourquoi sont-elles de taille différente ?
- 3) Commentez les flèches vertes : quelles peuvent être les raisons pour lesquelles les touristes de chaque provenance viennent à Cancun ?

## Etude de cas n°3

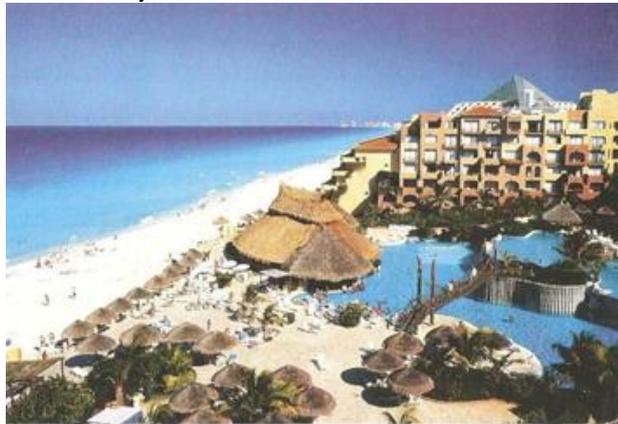
### L'impact du tourisme sur l'économie et l'environnement

#### Problématique :

Où vivent les touristes et la population mexicaine à Cancùn ?

Quelles sont les conséquences de l'essor (développement) sur l'environnement ?

Doc 1. Le Krystal Hôtel



Doc 2. Un quartier de la ville



Cancùn en 2005 après le passage du cyclone Wilma, à remarquer les dégâts sur les habitations fragiles.

#### Doc 3. Cancùn, paradis des touristes, enfer des Mexicains ?

Après les quatre voies de la zone hôtelière, puis les embouteillages du centre où vivent les cadres des hôtels, on arrive sur une route **cabossée** : des chemins de terre dignes de la **brousse**. Autour, une suite de bidonvilles, la majorité sans services, où habitent les petites mains de l'hôtellerie. [...]

Chaque famille qui débarque à Cancùn s'installe où elle peut, pose quelques **tôles** et **creuse un trou** pour les WC. Le **réseau** d'eau cristalline en dessous est aujourd'hui inutilisable. A cette pollution se sont ajoutées les tonnes de fertilisants des golfs qui ont pénétré le sous-sol. [...]

Les **déchets** des touristes sont entassés au milieu des quartiers pauvres. Une deuxième **décharge** a dû ouvrir en catastrophe en 2006 en raison de la proximité des habitations, elle ne l'est déjà plus. [...] Cancùn croule chaque jour sous 750 tonnes de déchets : la moitié provient des habitations, l'autre moitié des 26 000 chambres d'hôtels...

Anne Vigna, présidente de echoway.org. « Cancun, paradis des touristes, enfer pour les Mexicains », 2008.

#### Vocabulaire :

**Cabossée** : pleine de trous / **Brousse** : synonyme de savane / **Tôle** : lamiera

**Creuser un trou** : ouvrir une cavité dans le sol / **Déchets** : tout ce qui ne sert pas et est jeté **Décharge** : lieu destiné à recevoir l'accumulation des déchets

#### Exercice (docs 1, 2 et 3)

- 1) **Doc. 1.** Dans quel type d'hôtel sont hébergés les touristes ? Donnez une réponse détaillée (utilisez les termes : hôtel de luxe, piscine, vue sur mer, plage sablonneuse, palmier, pagode...)
- 2) **Doc. 2.** Relevez les éléments qui confirment la pauvreté des habitants. Expliquez le terme « bidonville ».
- 3) **Docs. 2 et 3.** Relevez les éléments caractérisant les conditions de vie des Mexicains pauvres.
- 4) **Doc 3.** Quelles sont les conséquences du tourisme et de la croissance urbaine sur l'environnement ?

**Paragraphe organisé** : répondez à la problématique ci-dessous en organisant votre réponse à l'aide d'un plan :

- Indiquez votre plan :
- Rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes

## RÉCAPITULATION

### L'aménagement<sup>5</sup> des littoraux touristiques

Le tourisme est une activité relativement récente : il apparaît au XIX<sup>e</sup> siècle et se développe surtout à partir des années 1960.

Pour faire face à l'afflux de plus en plus fort de touristes, on a aménagé les littoraux :

- **immeubles** en front de mer, **complexes hôteliers**,
- **port de plaisance** pour les bateaux de tourisme,
- aménagement des **plages** (accès, parking, surveillance...),
- **magasins, restaurants...**

### Les débuts du tourisme sur la Côte d'Azur

#### a. A l'origine, un tourisme de privilégiés

La fréquentation saisonnière de la Côte d'Azur a débuté au XIX<sup>e</sup> siècle avec la venue, pendant l'hiver, d'**Anglais** aisés qui souhaitent non seulement profiter de la beauté des paysages mais aussi et surtout de la douceur des températures de l'hiver méditerranéen. La Côte d'Azur a commencé alors à se couvrir de belles villas au milieu des rochers, des pins et des fleurs.

#### b. Développement du tourisme de masse à partir des années 1950

Avec l'augmentation des revenus, l'allongement (en France, deux semaines de congés payés en 1936 et de trois semaines en 1956) des vacances, l'accessibilité des transports en termes de coûts et leur rapidité (autoroutes, avions), la côte d'Azur devient pendant la période estivale une des régions les plus fréquentées de la planète. Les aménagements se multiplient : des digues pour protéger les plages, des marinas qui sont des logements touristiques construits en bord de mer et directement accessibles en bateau de plaisance, des ports de plaisance, des clubs de vacances, des campings...

On a assisté ainsi à la construction de stations « *bétonnées* », où la plage est bordée par une muraille de hauts immeubles construits rapidement (ex : Cancún, Espagne...). Ailleurs, on a construit des *villages de vacances* (Tunisie, Maroc, Turquie...)

#### c. Les effets du tourisme :

Il crée des richesses et des emplois et stimule le développement des axes routiers et des voies de communication. Il encourage la création de réserves naturelles marines et la conservation du littoral.

Mais il pose aussi des problèmes : embouteillages, pollution de l'eau de mer, manque d'eau, traitement des déchets, incendies de forêts, bétonnage du littoral qui le rend moins attractif...

Avec la baisse du prix du transport aérien et l'augmentation du nombre de jours de congés, **les touristes sont de plus en plus nombreux**. L'impact du « tourisme de masse » est considérable.

<sup>5</sup> Modifier un lieu pour un usage précis.

### Les aménagements industrialo-portuaires.

Généralement, les golfes, les baies et les estuaires sont des sites privilégiés pour l'installation des **ports de commerce**. Ils sont habituellement bien reliés à leur **arrière-pays (l'hinterland)** par des fleuves et des routes anciennes.



## Etude de cas n°4

### Un littoral industrialo-portuaire : Nagoya, au Japon.

L'ampleur du port : courte vidéo (3') <https://www.youtube.com/watch?v=VCpi4AL8mAc>

Le Japon est un archipel montagneux, volcanique et pauvre en ressources naturelles. Il dépend très largement des importations de matières premières, énergétiques ou alimentaires, qui arrivent par la mer. Ces contraintes ont poussé les Japonais à considérer les plaines littorales comme lieu de vie et à exploiter leur potentiel maritime en développant les activités de pêche et de construction navale.

#### La mégalopole japonaise

9 Japonais sur 10 vivent le long du littoral. Au sud-ouest de l'archipel, un ruban de 1 000 km de long et de 20 km de large regroupe onze des treize plus grandes villes du Japon : c'est la **mégalopole japonaise** qui rassemble près de **100 millions** d'habitants, soit les 8/10<sup>e</sup> de la population japonaise. Avec 30 millions d'habitants, Tokyo-Yokohama est la **plus grande** agglomération du monde. Les **densités** y sont très élevées.

Doc 1.



Doc 3.

Un quai d'exportation de voitures Toyota



Doc 2. Vue aérienne de la baie de Nagoya



**Doc 5. Un port de commerce**

« Nagoya n'est peut-être pas encore la capitale du Japon. Son port, lui, est sans conteste le premier de l'Archipel. « Nous sommes en tête pour le tonnage total et le numéro un en valeur<sup>6</sup> », explique Akio Someyra, le directeur du port. Plus de 1% du commerce extérieur nippon passe par ce port. [...]. Si le port de Nagoya est devenu la principale plate-forme pour les exportations japonaises, c'est « que nous nous appuyons sur un arrière-pays industriel très puissant », reconnaît le commandant en chef de ce port d'où partent chaque année plus de 1,3 million de voitures japonaises. »

L'insolente santé du premier port de l'Archipel, *Les Echos*, supplément international, 25 mars 2005.

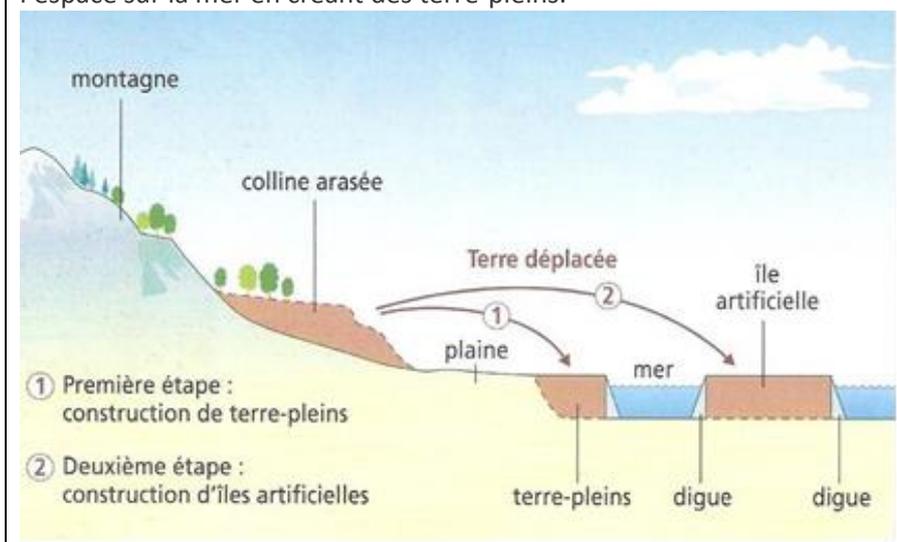
**Doc 6. Un port industriel**

« Plus qu'un simple port, nous sommes aussi une zone industrielle », remarque Akio Someyra [...]. Le long de ses quais, accueillant pétrole et matières premières, on compte trois aciéries, un chantier naval, quatre centrales électriques et des raffineries, ainsi qu'une île artificielle **bâtie** sur des déchets industriels. »

L'insolente santé du premier port de l'Archipel, *Les Echos*, supplément international, 25 mars 2005.

**bâtie** : construite

**Doc 7. La construction des terre-pleins** : les Japonais ont gagné de l'espace sur la mer en créant des terre-pleins.

**A) Exercice sur les docs 1 à 7 :**

**Doc. 1.** Justifiez le fait que le Japon est un archipel.

Quel océan / mers le bordent ?

Expliquez la densité élevée du littoral. Expliquez le terme « mégapole »

**Docs. 5 et 3.** Quel rang a ce port parmi les ports japonais ?

Citez un produit exporté par le port de Nagoya et utilisez le **doc. 3** pour expliquer l'avantage d'avoir cette industrie à côté de la mer.

Documentez-vous et donnez des exemples de produits traditionnellement exportés par le Japon.

**Doc. 6.** Justifiez le titre et mettez-le en rapport avec le **doc. 2**.

**Doc. 2.** Quels sont les aménagements portuaires visibles ?

**Docs. 2, 3 et 7.** Sur quoi sont construites les industries ? Cherchez des synonymes de « île artificielle »

<sup>6</sup> Les tonnes de marchandises commercialisées et la valeur des marchandises commercialisées.

**B) Exercice de synthèse**

À l'aide de toutes les réponses aux questions, rédigez un petit paragraphe expliquant pourquoi Nagoya est un littoral industrialo-portuaire.

**VÉRIFIER VOTRE LEXIQUE**

De nombreux aménagements permettent de transformer ces sites naturels et d'améliorer les capacités :

- des **quais**, des **entrepôts**, des **zones de stockage** ;
- des **usines** pour transformer les produits sur place à partir des **matières premières** apportées par les **navires**. On parle alors de **Zones Industrialo-Portuaires**.
- des **routes**, des **autoroutes**, des **voies ferrées** pour communiquer avec le reste du pays ou du continent ;
- des **terre-pleins** (des terres gagnées sur la mer, comme aux Pays-Bas ou au Japon, par exemple).

**L'industrie japonaise : "une industrie sur l'eau"**

Le Japon a bâti sa prospérité sur l'industrie, notamment l'industrie **lourde**, qui demande beaucoup de place et de matières premières, que le Japon importe. L'« **industrie sur l'eau** » a permis aux industriels et à l'Etat de trouver la solution : les usines ont été construites non seulement au bord de l'eau, près d'immenses ports, mais aussi **sur l'eau**, sur des **terre-pleins** ou **polders** qui sont des espaces gagnés sur mer par **comblement**. Ainsi, les usines sont à proximité des matières premières et de l'énergie importées par bateau.

Ces usines utilisent les ports pour **exporter** les voitures, les motos, les bateaux, mais aussi le plastique, les colorants, les tissus synthétiques des usines chimiques. Ces produits sont mis dans des **conteneurs**, de grosses caisses métalliques qui seront ensuite déposées sur des trains ou des camions. Ce sont des **ports immenses**, formés de grands quais où des **grues colossales** déchargent presque automatiquement les gros **cargos**, de zones d'entrepôts, d'usines gigantesques.

**L'évolution depuis vingt ans**

Depuis le ralentissement économique des années 1970, les industries lourdes ont cessé de se développer, mais la population se lamente de plus en plus de la **pollution** qu'elles ont provoquées : bruits, pollution de l'eau (dégazages) et de la laideur des paysages (baies comblées, côtes bétonnées...).

Les polders connaissent une **reconversion** et sont de plus en plus occupés par des **bureaux**, des **parcs d'attractions**, des logements et des aéroports.

**Exercice :**

Expliquez les mots soulignés.

## UNITE 2

### HABITER LE MONDE RURAL

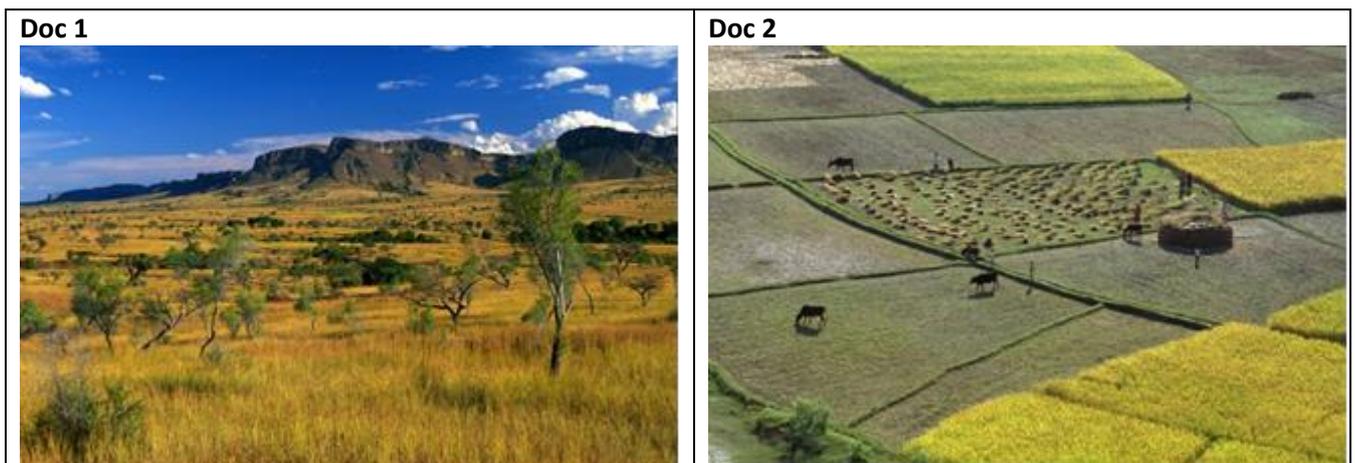
Actuellement, presque la moitié des habitants de la planète vit à la campagne, elle constitue la population rurale. Les activités agricoles ont influencé le paysage, et varient d'un continent à l'autre. Rappelons d'abord ce que nous avons déjà étudié précédemment :

Dans les pays du Sud, les campagnes sont très différentes en fonction des climats et des aires culturelles :

- les régions de **savane africaine** ou de **forêt humide** sont généralement des espaces à faible rendement. Toutes les terres ne sont pas cultivées.
- les **plaines rizicoles** d'Asie par contre sont très densément peuplées. Les terres y sont quasiment toutes cultivées et les rendements sont très élevés.

Certaines zones rurales d'Europe ou des Etats-Unis sont touchées par des phénomènes de **désertification**. La population jeune part travailler en ville et le village meurt progressivement. Les champs redeviennent des friches et les forêts sont moins entretenues.

*A l'aide des photos ci-dessous, repérez la zone climatique d'appartenance, le type de végétation et la richesse du paysage.*



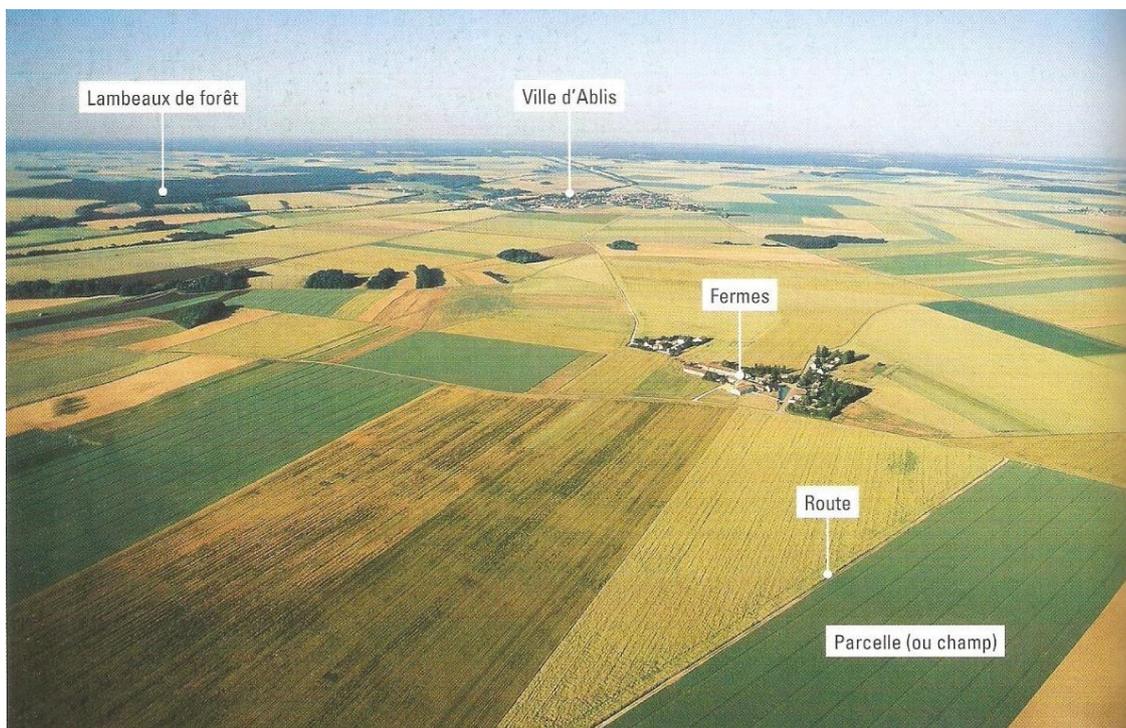
### Les mondes ruraux

En Europe, on distingue le paysage d'**openfield** avec ses champs ouverts et le paysage de bocage caractérisé par des champs entourés de haies.



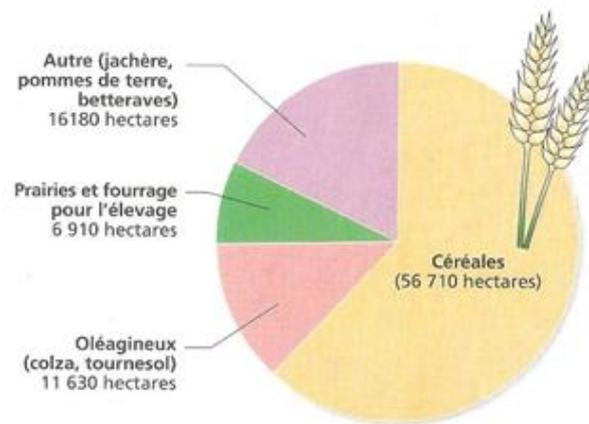
## Etude de cas n°1

### Habiter la campagne de la plaine des Yvelines.



#### Exercice :

- 1) Situez le paysage ci-dessus le plus précisément possible.
- 2) Décrivez le relief et le climat de cette région.
- 3) Quel type de peuplement présente cette photo ?
- 4) Peut-on dire que cette région a investi dans le secteur primaire ?
- 5) Présentez le paysage selon la méthode habituelle.

**Doc 1. Des silos à grains****Doc 2. Les cultures dans les Yvelines****Doc 3. Un tracteur au travail****Doc 4. L'exploitation beauceronne**

L'**exploitation** beauceronne a connu des transformations majeures depuis la Seconde Guerre mondiale [...] : utilisation massive d'**engrais** sur des sols déjà très favorables à l'agriculture ; irrigation par aspersion pour la production et gommer les aléas climatiques : mécanisation précoce et totale des opérations de culture ; effort de formation technique et économique des chefs d'exploitation.

Il en résulte des rendements élevés (dépassements fréquemment 80 quintaux par hectare pour le blé et le maïs) et une main d'œuvre réduite avec un homme pour 100 à 150 hectares [...].

Jean-Paul Diry, « *Campagnes d'Europe, des espaces en mutation* » ; Documentation photographique, n° 8018, La Documentation française, 2000.

**Vocabulaire** : **exploitation** : grande ferme / **engrais** : fertilisants

**Exercice :**

1) **Doc. 2.** Qu'est-ce qu'on cultive principalement dans la plaine des Yvelines ? Expliquez « jachère ».

2) **Doc. 1.** Où est stockée la production ? Que fait-on des stocks ?

3) **Doc. 4.** Comment sont les sols de la plaine ?

Quelles transformations ont été introduites depuis les années 45 ?

Quels ont été les résultats de cette modernisation ?

Expliquez « rendements ».

4) **Doc. 3.** Que fait ce tracteur ?

Connaissez-vous d'autres machines agricoles ?

A quelle partie du doc 4 correspond cette photo ?

5) **Rédigez un petit paragraphe sur l'agriculture de la Beauce en employant les groupes de mots : agriculture commerciale – céréaliculture – agriculture mécanisée – rendements élevés.**

**Courte vidéo (3'31)** sur les paysages ruraux de pays développés  
<https://www.youtube.com/watch?v=vxPVdS1wIWs>

Mais le monde rural n'est pas seulement le monde agricole : certains espaces ruraux abritent des populations dont les activités n'ont pas de rapport avec l'agriculture traditionnelle.

**Etude de cas n° 2****Nouvelles activités et nouveaux habitants : le village d'Ablis, dans le département des Yvelines****Doc 1.**

Ablis, situé à 60 km de Paris, est un village ancien comme le prouve son église qui remonte au Moyen Âge. Comme la plupart des villages de la région parisienne, il s'est transformé depuis 40 ans pour devenir une petite ville.

① L'église au centre du vieux village. ② Lotissements pavillonnaires récents. ③ Zone d'activité industrielle  
④ Echangeur (svincolo) routier. ⑤ Nationale 10. ⑥ Autoroute A11 (Paris-Le Mans). ⑦ Parc régional de la haute vallée de Chevreuse (forêt).



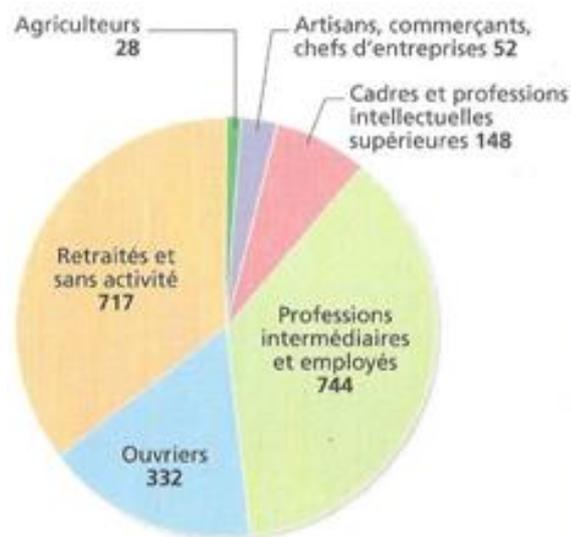
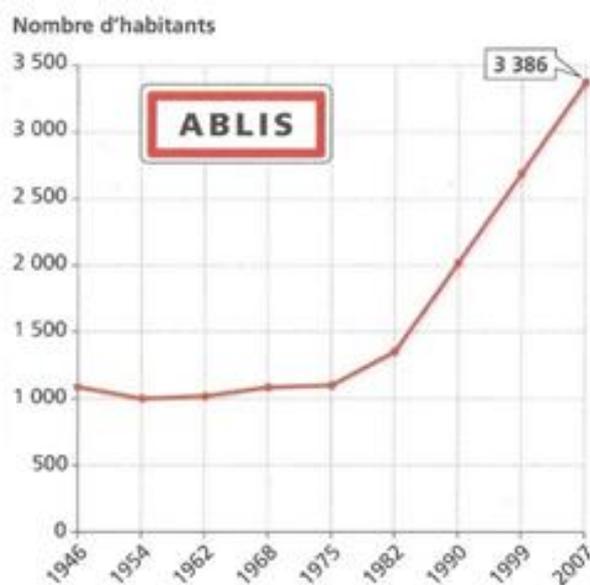
**Doc 2. L'attraction des campagnes proches des villes**

L'arrivée de nouveaux habitants concerne désormais les espaces ruraux autour de toutes les villes, mêmes les modestes. La volonté de s'établir à la campagne (terrains et constructions moins chères, image aujourd'hui positive du monde rural) a été rendue possible par la généralisation de l'automobile.

Ces espaces connaissent une forte croissance démographique **due à** l'arrivée de jeunes couples. Ces nouveaux habitants ont rarement leurs emplois près de leur lieu de résidence, d'où de forts mouvements pendulaires.

Jean-Paul Diry, « *Campagnes d'Europe, des espaces en mutation* » ; Documentation photographique, n° 8018, La Documentation française, 2000.

'Due à : causée par

**Doc 3.****Catégories socio-professionnelles à Ablis**  
(Source INSEE)**Doc 4.****L'évolution de la population d'Ablis** (Source INSEE)**Exercice sur les docs 1 à 4 :**

- 1) Doc. 1.** Qu'est-ce qui montre qu'Ablis est un village ancien ?  
Où sont concentrées les nouvelles activités économiques ?  
Quel avantage offre cette situation ?  
Expliquez « lotissement pavillonnaire ».
- 2) Doc. 1.** Décrivez le paysage selon la méthode habituelle.
- 3) Doc. 2.** Des citadins (habitants des villes) se sont installés à Ablis tout en continuant de travailler à la ville : il s'agit de la **rurbanisation**. Selon vous, pourquoi ont-ils fait ce choix ?
- 4) Doc. 3.** Commentez ce graphique circulaire : constatez et expliquez la proportion de chaque catégorie socioprofessionnelle à Ablis.
- 5) Doc. 4.** Commentez ce graphique : présentez-le, donnez la forme de la courbe en la divisant en 2 parties et commentez la courbe.

### **La Beauce : une vaste plaine et un paysage d'openfields**

La Beauce est une vaste plaine consacrée à la culture des céréales, c'est pourquoi on l'appelle le grenier à blé de la France. C'est un paysage d'openfield, marqué par de vastes champs ouverts aux formes variées.

#### **Un habitat groupé**

La densité de population est faible (20 habitants/km<sup>2</sup>). L'habitat est regroupé dans des villages où sont concentrés aussi les commerces et les services (école, mairie, poste, médecin...). On y trouve deux types de maisons :

- les anciennes groupées autour de l'église ;
- les neuves situées en périphérie, dans des lotissements.

On trouve également dispersées à l'extérieur du village quelques fermes à cour carrée centrale.

#### **Une agriculture mécanisée**

Le climat de la Beauce qui est semi-océanique et son relief facilitent la mise en culture des terres. Les champs sont essentiellement consacrés à la culture de céréales : blé, soja, maïs.

Les exploitations y sont vastes, certaines dépassent les 1 000 ha.

#### **Une mise en culture très moderne**

Les exploitations agricoles utilisent les machines nécessaires au travail de champs immenses (moissonneuse-batteuse, tracteur...). En outre, l'agriculteur utilise une grande quantité d'engrais chimiques et de pesticides afin d'améliorer ses rendements. Avec ces pratiques, la main d'œuvre est peu nombreuse.

#### **Un paysage en cours de transformation : des exploitations de plus en plus grandes**

La modernisation de la mise en culture favorise l'endettement des exploitations. Le plus souvent les plus petites ne survivent pas. Elles sont alors rachetées ou louées par des agriculteurs propriétaires d'exploitations plus grandes.

La proximité de Paris et d'autres grandes agglomérations explique l'arrivée de nouvelles populations venues de la ville. Ces populations décident d'habiter la campagne tout en continuant à travailler en ville. Ce sont les rurbains c'est-à-dire des citadins par leur mode de vie (voiture, équipement de la maison comme en ville...) et des ruraux par leur lieu de résidence.

La construction de pavillons modernes en périphérie de la ville et la rénovation des vieux bâtiments agricoles témoignent de cette présence citadine en Beauce.

#### **Un lien pour s'entraîner (questionnaire et quiz)**

<http://martial.berthot.free.fr/questionnairenetquiz/6emegeo/rural/main.html#>

## Etude de cas n° 3

### Une exploitation agricole en Amérique du Nord

Aux États-Unis, la région des Grandes Plaines est située entre les Appalaches à l'Est et les montagnes Rocheuses à l'Ouest. Le paysage y prend la forme d'immenses champs carrés ou rectangulaires.

Ce découpage géométrique (*quadrillage*) du paysage remonte au XIX<sup>e</sup> siècle. C'est à cette époque que l'Etat américain distribue des parcelles (sections) aux pionniers venus peupler les grandes plaines des Etats-Unis. On parle de paysage de **township**<sup>7</sup>. Ces parcelles sont bordées par des routes rectilignes qui se coupent à angle droit. Les champs sont ouverts, c'est donc un paysage d'**openfields**.

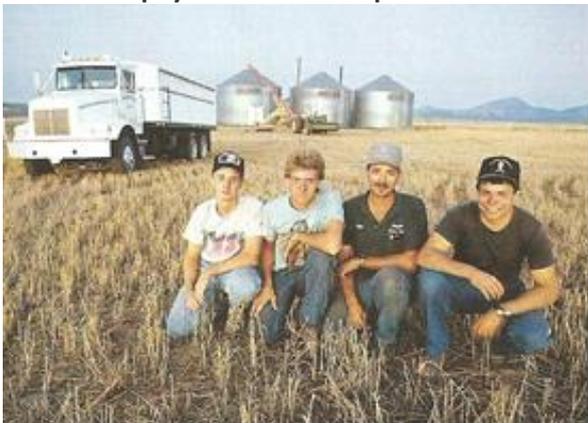
Courtes vidéos <https://www.youtube.com/watch?v=JCnOM9mElrA> (5'26)

et [https://www.youtube.com/watch?v=UewZ\\_gk8mvo](https://www.youtube.com/watch?v=UewZ_gk8mvo) (2'05)

#### Doc 1. Les Grandes Plaines dans l'état du Colorado



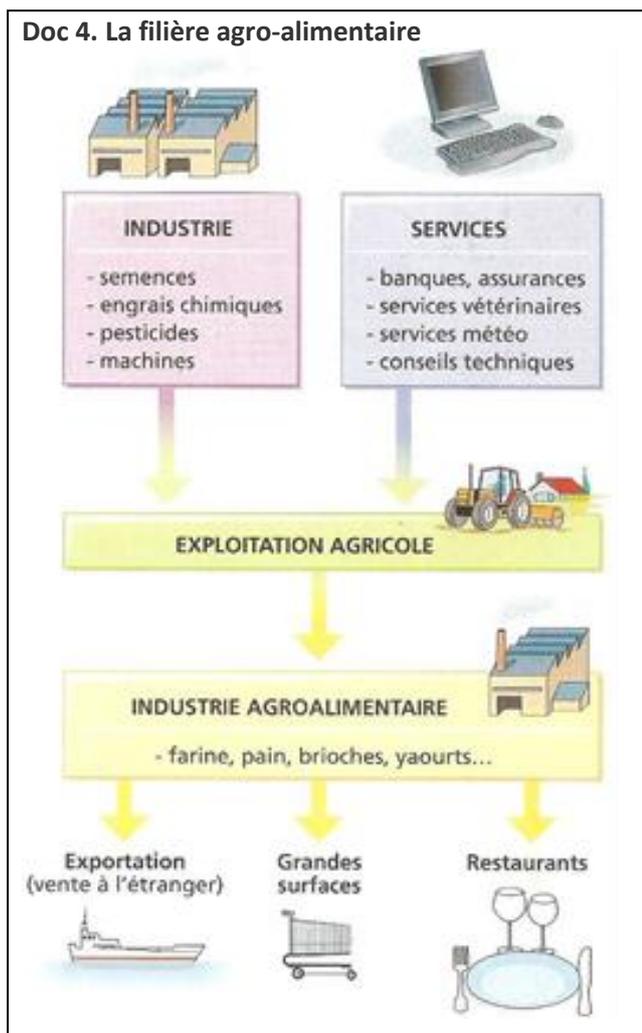
#### Doc 2. Des paysans sur leur exploitation



#### Doc 3. Les moissonneuses-batteuses au travail



<sup>7</sup> Du nom des unités d'un mille carré (285 ha) qui ont été partagées entre les colons au XIX<sup>e</sup> siècle.



**A) Exercice sur les docs 1 à 5 :**

- 1) **Doc. 1.** Caractériser le climat et le relief des Grandes Plaines.  
S'agit-il d'un habitat groupé ou dispersé ?  
Commentez la localisation de chaque exploitation agricole.
- 2) **Docs. 1, 2 et 3.** Quelle est la principale culture de cette région ?  
S'agit-il de culture extensive ou intensive ?
- 3) **Docs. 2 et 3.** Pourquoi dit-on que l'agriculture est mécanisée ?  
Décrivez l'opération effectuée par les machines sur le doc. 3.  
Selon vous, pratique-t-on l'irrigation ?
- 4) **Docs. 2 et 5.** Peut-on parler d'exploitation familiale ?  
La main d'œuvre est-elle importante ?
- 5) **Docs. 3, 4 et 5.** Pourquoi les rendements et la production sont-ils si élevés ?
- 6) **Doc. 2.** Où est stockée la production et à qui les fermiers la vendent-ils ?
- 7) **Doc. 4.** Commentez toutes les parties du schéma : en amont et en aval de l'exploitation.  
Expliquez l'utilité des services pour une ferme. Peut-on comparer l'exploitation agricole à une entreprise ?

**B) Exercice de synthèse :**

À l'aide des documents et des réponses aux questions, rédigez un paragraphe de synthèse sur les grandes exploitations agricoles des Grandes Plaines.  
Quel plan suggérez-vous ?

## Document complémentaire :

### L'élevage intensif : un feedlot au Texas (États-Unis)



#### Exercice

A l'aide de cette photo, faites la différence entre l'élevage intensif et extensif.

Vidéo sur les « feed lot » et le danger de cet élevage (9')

<https://www.youtube.com/watch?v=4TJtWtv99WU>

#### Un habitat dispersé

Les densités de population sont très faibles (< 10 hab./km<sup>2</sup>). Au centre de chaque vaste exploitation, au croisement de deux routes, on trouve les bâtiments agricoles et la ferme où vivent, seulement à certaines périodes de l'année, l'agriculteur et sa famille. Il n'y a pas de village.

#### Une agriculture productive et commerciale

Sur de très vastes exploitations (172 ha en moyenne, soit 5 fois la superficie moyenne des exploitations européennes), plusieurs cultures peuvent être pratiquées : blé, maïs, soja, luzerne... L'élevage intensif y est également bien développé : les animaux sont engraisés dans des parcs (*feedlots*) à proximité de la ferme.

#### Les techniques modernes

Les bâtiments agricoles abritent de nombreuses machines nécessaires à l'exploitation de ces immenses champs. Pour améliorer les rendements, l'agriculteur utilise une grande quantité d'engrais chimiques et de pesticides. De nombreuses exploitations traitent par aspersion leurs champs à l'aide d'un petit avion ou d'un hélicoptère. Tous ces moyens favorisent l'augmentation de la productivité. L'exploitation est ainsi gérée comme une entreprise.

#### Les inconvénients d'une agriculture intensive

Certaines régions des grandes plaines sont fortement touchées par l'érosion, usées par une surexploitation des sols. Aujourd'hui, le ruissellement de l'eau de pluie ou des vents violents suffisent à les abîmer encore plus rapidement.

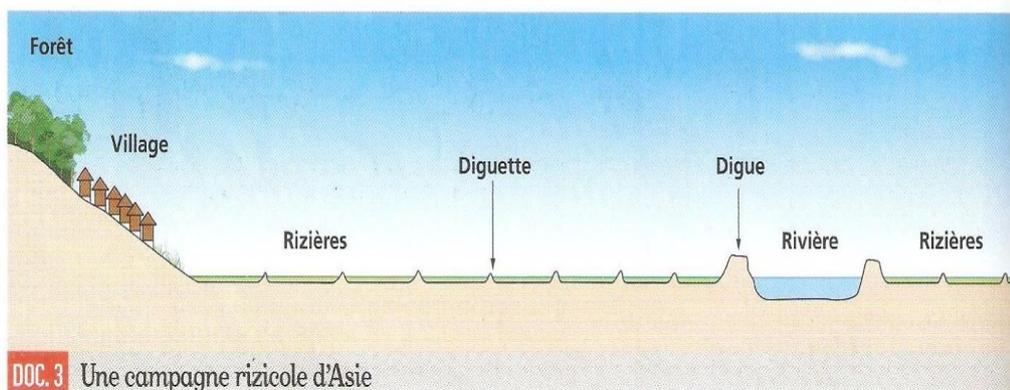
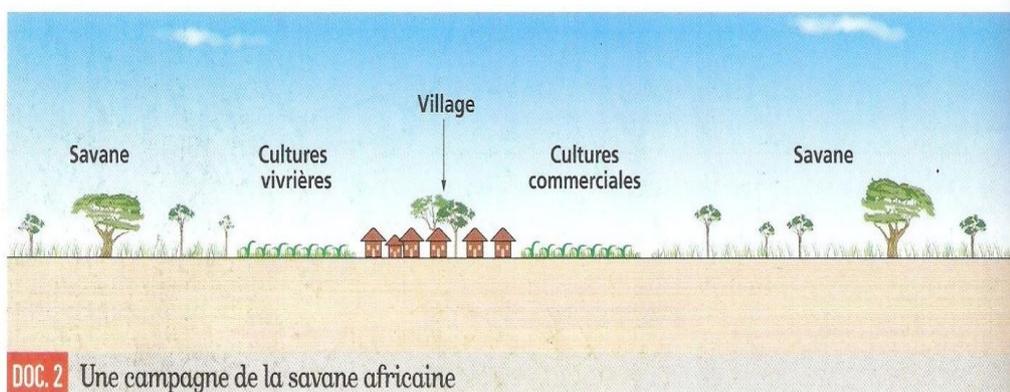
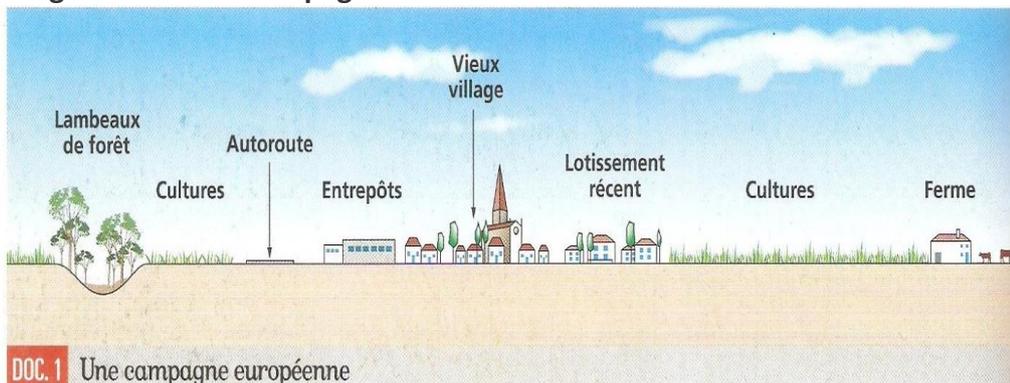
De plus, l'élevage intensif de bétail ou l'utilisation de pesticides polluent les sols et indirectement les eaux.

Pour s'équiper en matériel agricole et acheter des semences, l'agriculteur doit s'endetter. Mais la baisse du prix des céréales l'empêche de rembourser ses dettes. Il se retrouve donc dans une situation de dépendance vis à vis des entreprises qui lui achètent ses récoltes. Cette situation explique le nombre de plus en plus élevé de faillites ainsi que le rachat des plus petites exploitations par les plus grosses. Elles forment alors de gigantesques groupes intégrés dans le système de l'agrobusiness, système dans lequel l'agriculture est étroitement liée au commerce et à l'industrie.

#### Exercice : expliquez les mots soulignés

## HABITER LE MONDE RURAL – BILAN ET RÉVISION

### L'organisation des campagnes



#### DOC. 1

- 1 Qu'est-ce qui montre l'ancienneté des villages européens ?
- 2 À quoi est consacrée la plus grande partie de l'espace rural ?
- 3 Où habitent les nouveaux habitants ?
- 4 Expliquez le rôle que joue l'autoroute pour les nouveaux habitants et les nouvelles activités.

#### DOC. 2

- 5 Quels sont les deux types de cultures ? Définissez les deux termes.
- 6 Par quoi est occupée la plus grande partie de l'espace rural ?

#### DOC. 3

- 7 Quel relief et quel climat sont favorables à la culture du riz ?
- 8 Quels aménagements ont été nécessaires pour pouvoir cultiver le riz ?
- 9 Pourquoi le village est-il installé sur une butte ?

## UNITE 3

## HABITER LE MILIEU URBAIN

## LA VILLE

Depuis 2008, plus de la moitié de la population mondiale vit en ville. Mais il existe des villes de taille très différente et plus ou moins anciennes. Il existe aussi des problèmes liés au fait d'habiter la ville. Quels sont ces différents types de villes et quels sont les problèmes et défis à relever aujourd'hui ?

## 1. De plus en plus d'humains vivent en ville

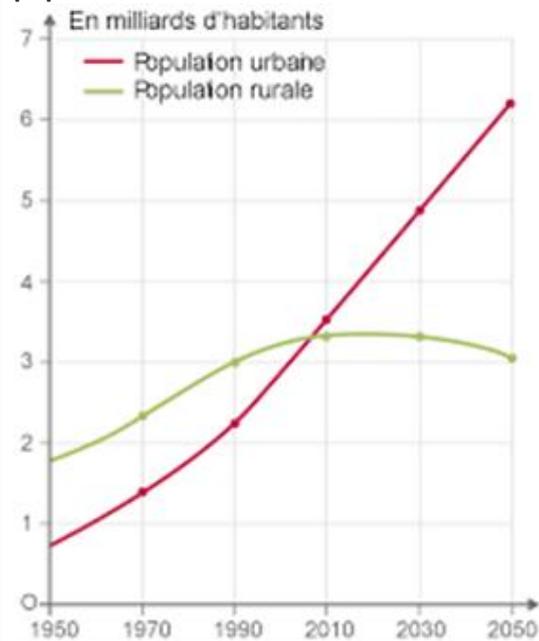
## a. La population urbaine augmente fortement

Depuis le XIX<sup>e</sup> siècle, la population urbaine a fortement augmenté. Ce mouvement s'est accéléré depuis 1950. On compte aujourd'hui 3,5 milliards d'urbains dans le monde.

## Lien

<http://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.URB.TOTL.IN.ZS?end=2015&start=2012>

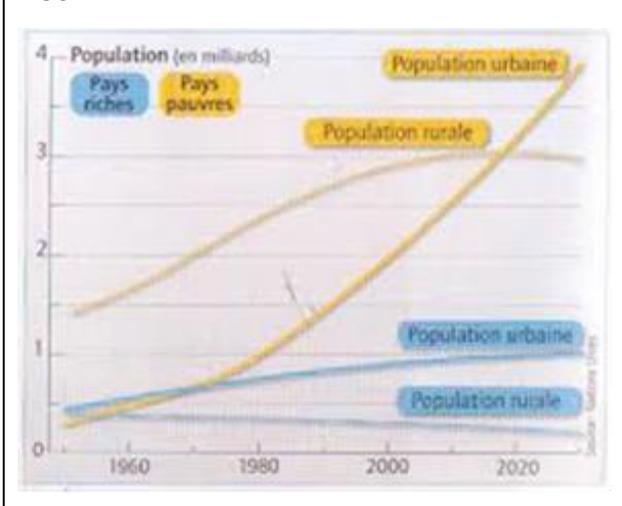
Doc 1. Graphique de l'évolution de la population dans le monde



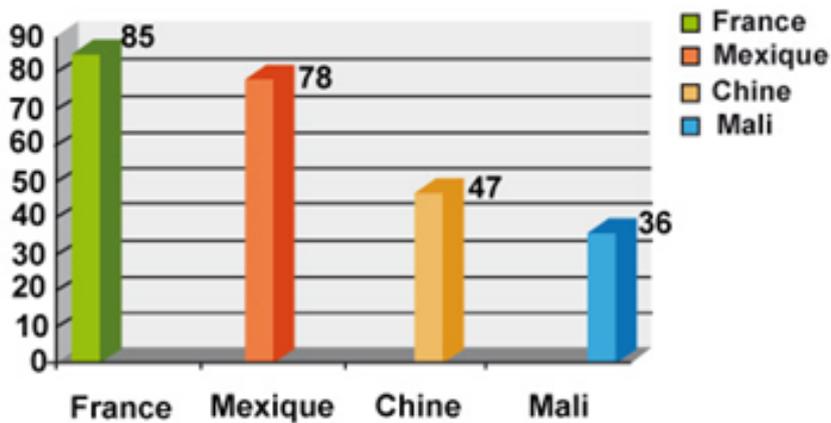
## b. Dans les pays développés, une urbanisation plus forte et plus ancienne

Les pays développés restent les pays les plus urbanisés. Pour des raisons historiques, les pays d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud sont aussi fortement urbanisés.

Doc 2.



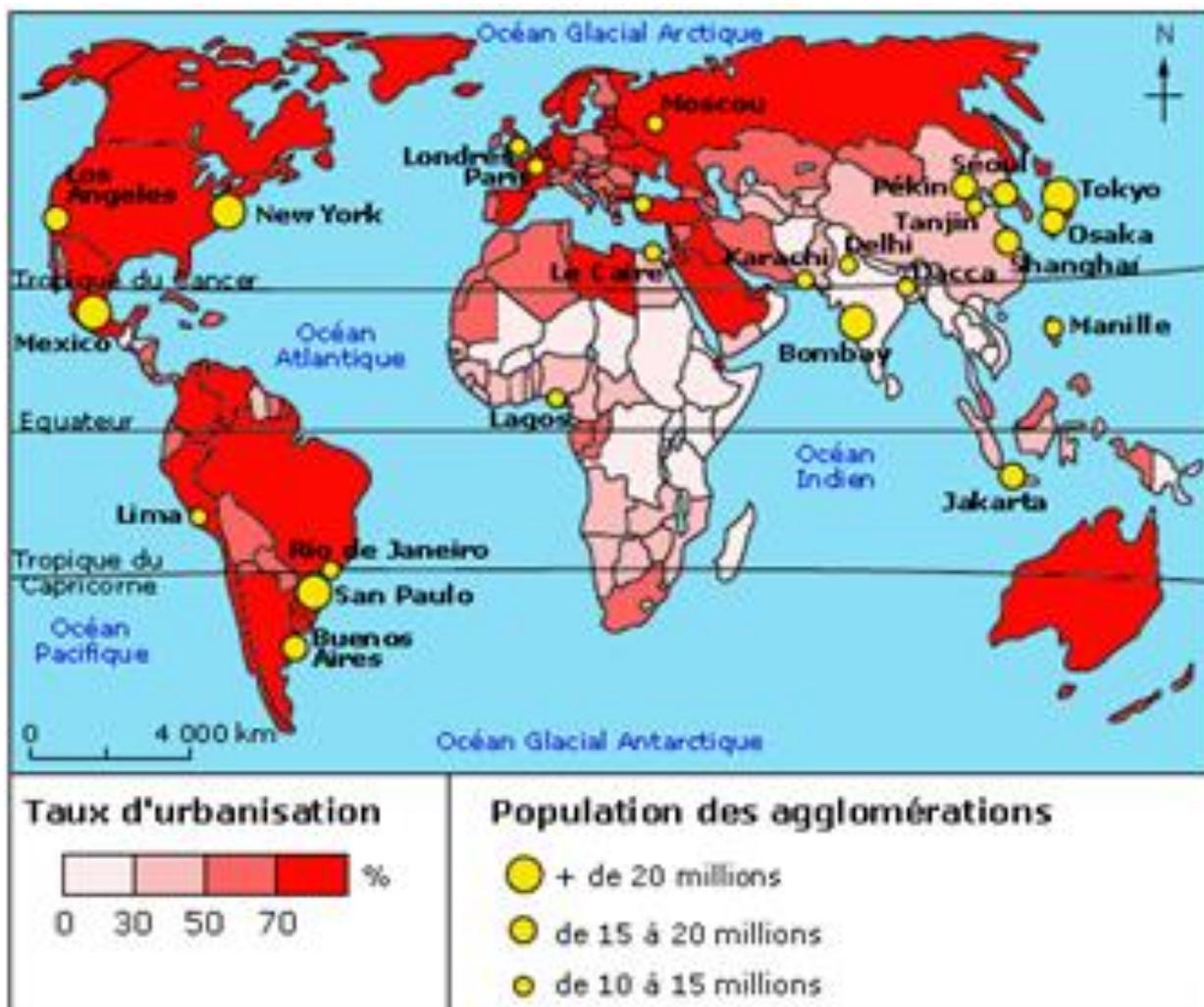
Doc 3. Part de la population urbaine dans quelques pays (en pourcentage)



Doc 4. Répartition de la population urbaine dans le monde

Courte vidéo (3 premières minutes)

<https://www.youtube.com/watch?v=x67asa5sYrg>



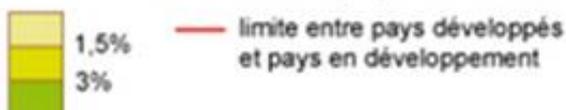
### c. Dans les pays d'Asie et d'Afrique, une urbanisation galopante

L'urbanisation des pays d'Asie et d'Afrique est récente et très rapide, notamment en Afrique centrale, en Chine ou en Indonésie. La ville de Luanda, en Angola est ainsi passée de 800 000 habitants en 1980 à 4,5 millions d'habitants aujourd'hui ! Cette croissance s'explique par l'**exode rural** d'une partie de la population.

#### Doc 5. La croissance urbaine dans le monde



Croissance annuelle de la population urbaine (en %, période 2000-2005)



Les pays développés continuent de s'urbaniser mais ce sont davantage les espaces autour des villes qui se développent. C'est ce qu'on appelle la **périurbanisation**.

**Périurbanisation** : l'urbanisation des espaces ruraux autour des villes (en général sous forme de lotissements)

**Lotissement** : ensemble de pavillons construits sur un modèle similaire.

## 2. Comment s'organisent les villes ?

### a. Le développement des villes

Les villes se sont développées sur les **carrefours de communication** (au carrefour de deux routes importantes, par exemple), le long des **fleuves** ou les **littoraux**.

**EXERCICE** : Cherchez des exemples à travers le monde.

Elles se sont développées au cours des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles, surtout dans les périodes de développement économique. Au XX<sup>e</sup> siècle, les **banlieues** se sont développées autour des grandes villes.

**Une banlieue : un espace urbanisé autour d'une grande ville.**

**b. Le centre ancien**

Les villes se sont développées autour d'un centre ancien où l'on trouve les **fonctions administratives** (mairies, palais de justice...), les **vieux monuments**, les **activités culturelles** (théâtres, musées...).

En Amérique du Nord et dans certains pays en développement, on trouve en centre-ville un **quartier des affaires** qui regroupe les bureaux, les banques et les grands hôtels.



**A. Le centre historique de Florence**



**B. Quartier des affaires à New-York**

**C. L'île de la Cité, centre historique de Paris**



Photo Researchers, Inc./Y. Arthus Bertrand

**D. La vieille ville du Caire**



**Exercice**

Comparez les centres anciens de ces 4 villes importantes.

Autour du centre ancien, on trouve des quartiers mêlant habitat et commerces.

**c. Les banlieues**

Autour des villes, on trouve des banlieues. Elles sont souvent très vastes et regroupent des quartiers d'habitation, des usines, des bureaux, des entrepôts et tous les équipements qui nécessitent beaucoup d'espace comme les hôpitaux, les centres commerciaux, les aéroports...

Leur vie est souvent organisée autour de la grande ville : les habitants de ces banlieues vont souvent travailler en ville et rentrent le soir en banlieue par des transports en commun.



### 3. Quels problèmes les villes connaissent-elles ?

#### a. Des inégalités spatiales

Les inégalités spatiales sont très fortes dans les villes.

En **Europe**, la population aisée se concentre en général dans les centres villes anciens tandis qu'on trouve les grands ensembles où se concentre la population pauvre en banlieue.

En **Amérique du Nord**, en revanche, la population pauvre se concentre en centre-ville, dans les ghettos tandis que la population plus aisée vit dans des banlieues pavillonnaires.

Dans les **pays en développement**, les inégalités sont encore plus nettes : des quartiers luxueux et sécurisés sont réservés aux plus riches. Ils côtoient des bidonvilles en général sans eau, ni électricité, ni voirie qui abritent une grande partie de la population.

#### A. Banlieue pauvre en Europe Les « barres »



#### B. Paris NANTERRE, les « tours »



#### C. Banlieue d'Austin, au Texas



#### D. Romainville (Paris)



#### E. Sud de Paris. Lotissement pavillonnaire



#### F. Lotissements à Brondy, banlieue de Copenhague, Danemark



<p><b>G. Un bidonville en Inde</b></p> 	<p><b>H. Un bidonville à Manille, aux Philippines.</b></p> 
<p><b>EXERCICE :</b>  <b>Comparez les banlieues de ces villes :</b> relevez les principales différences de qualité de vie, indiquez ce qui manque ou bien valoriser les qualités de ces quartiers.</p>	

### VOCABULAIRE

**ghetto** : en Amérique, le quartier d'une ville où se regroupe la population pauvre et en général d'une même origine ethnique (noire, latino-américaine, asiatique...)

**bidonville** : un quartier pauvre dont les maisons sont construites en matériel de récupération (planches, bidons, tôles). On n'y trouve aucun service public et aucune voirie.

**voirie** : ensemble des aménagements urbains liés aux transports ou à l'hygiène et à leur entretien (rues, égouts...)

LIEN CROISSANCE DES BIDONVILLES :

[http://www.lemonde.fr/planete/article/2015/01/22/pres-de-la-moitie-de-la-croissance-urbaine-se-fait-dans-les-bidonvilles\\_4561791\\_3244.html](http://www.lemonde.fr/planete/article/2015/01/22/pres-de-la-moitie-de-la-croissance-urbaine-se-fait-dans-les-bidonvilles_4561791_3244.html)

### b. Des défis à relever

- Des **problèmes liés aux transports** : les transports en commun sont souvent insuffisants, les embouteillages nombreux et la pollution parfois très forte.
- Des **problèmes de voirie** : l'augmentation de la population urbaine est si rapide dans les pays en développement que les villes n'ont ni le temps ni les moyens de construire les rues et les égouts nécessaires ou de ramasser les ordures ménagères.

## Etude de cas n°1

### Habiter une métropole d'un pays pauvre : Le Caire

#### 1. Une métropole en forte croissance depuis 50 ans

Courte vidéo sur la ville :

<https://www.youtube.com/watch?v=F6HqYAp7e-g> (6'57)

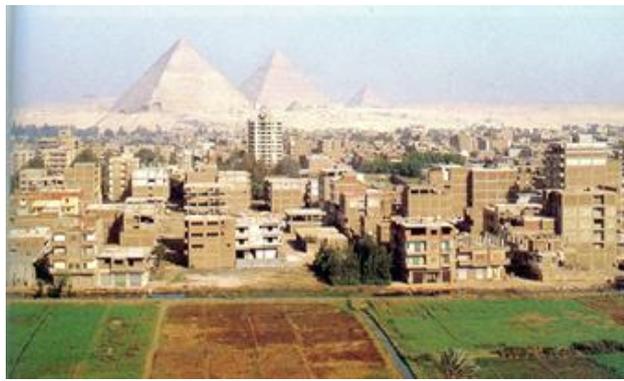
##### a. Le delta du Nil comme site de la ville

Le Caire, capitale égyptienne, est situé en amont du delta du Nil, près des vieilles pyramides de Gizeh dont la banlieue en extension se rapproche de plus en plus. La ville forme un ruban mis en valeur de manière intensive grâce aux eaux du fleuve qui fertilisent la terre.

##### A. La vieille ville du Caire



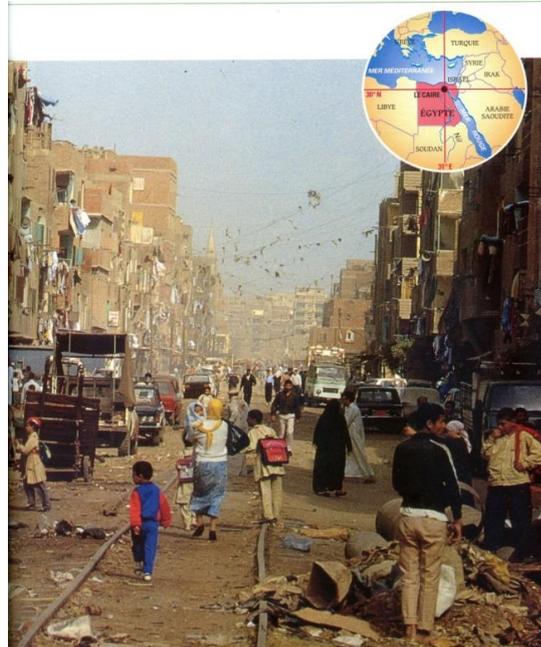
##### B. La ville se rapproche des pyramides



##### C. Banlieue du Caire



##### D. Une rue du Caire



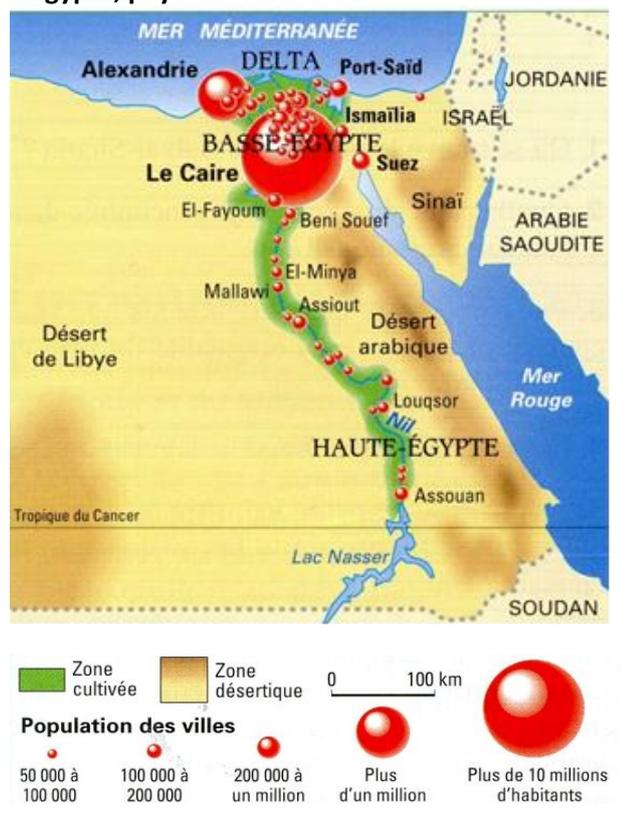
### b. La plus grande ville du monde arabe

La très forte croissance de la ville date de la deuxième moitié du XX<sup>e</sup> siècle. La population de la capitale et de son agglomération est passée de 3,5 millions d'habitants en 1960 à **16 millions** en 2010. Elle représente presque le quart de la population égyptienne. Cette prépondérance de la capitale est une situation fréquente dans les pays en voie de développement. Le Caire est la deuxième ville d'Afrique et la **plus grande ville du monde arabe** : son université en fait un lieu important de la langue arabe et de l'Islam.

### c. Une ville attractive

La population du Caire continue d'augmenter très rapidement : les citadins ont beaucoup d'enfants et 250 000 migrants, attirés par l'espoir de vivre mieux, continuent d'arriver tous les ans de la campagne. Certains travaillent dans les usines de la périphérie mais la plupart exercent plusieurs métiers relevant du « **secteur informel** » (ensemble des activités générant de faibles revenus).

### L'Égypte, pays des villes



## 2. L'organisation de la ville

### a. Le centre ancien

Le centre ancien, situé sur la rive droite du Nil, est très peuplé (120 000 habitants/km<sup>2</sup>)<sup>8</sup> et sans confort. Pour trouver de la place, les habitants surélèvent les immeubles qui parfois s'effondrent. Près du Nil s'étendent les quartiers modernes composés de gratte-ciel, de bureaux, de grands hôtels et de résidences aisées.

### b. Les bidonvilles

Nombreux sont les nouveaux habitants qui s'installent en périphérie dans les bidonvilles. Ce sont des quartiers constitués de petites baraques mal équipées en eau courante, en égouts modernes et en électricité. Face au manque de place, les bidonvilles grignotent les bonnes terres agricoles.

### c. La gestion difficile de la croissance du Caire

Depuis une vingtaine d'années, les pouvoirs publics tentent de canaliser cette croissance et de répondre aux besoins en équipements. Ils entreprennent donc un certain nombre de réalisations comme l'ouverture d'un métro en 1987, l'aménagement d'un boulevard périphérique ou encore la création, en grande banlieue, de trois villes nouvelles. Mais ces villes nouvelles ont du mal à attirer les Égyptiens car ils voient dans le désert tout proche, un milieu hostile.

<sup>8</sup> À titre de comparaison, la densité de population du 11<sup>e</sup> arrondissement de Paris s'élève à 42 000 habitants/km<sup>2</sup>).

### Une ville nouvelle près d'Ismaïlia.



### La ville moderne du Caire en extension



#### Doc. Les raisons de l'attraction du Caire

L'Égypte est encre aujourd'hui un des pays les plus pauvres du monde, pourtant il n'y a pas de « bidonville » au sens strict, et les enfants ne sont pas sous-alimentés.

Cette ville de 9 à 12 millions d'habitants est aussi une cité où la vie peut rester attirante, même pour un paysan des campagnes du delta : on y trouve à manger, et on peut assez facilement gagner deux fois ou trois fois le salaire minimum des fonctionnaires grâce à des combines multiples, ou en travaillant comme employé de maison chez un riche bourgeois ou chez un étranger.

D'après R. Ilbert, ouvr, cit.

#### Question :

L'auteur parle d'une ville de 9 à 12 millions d'habitants. Pourquoi cette imprécision ?

#### EXERCICES

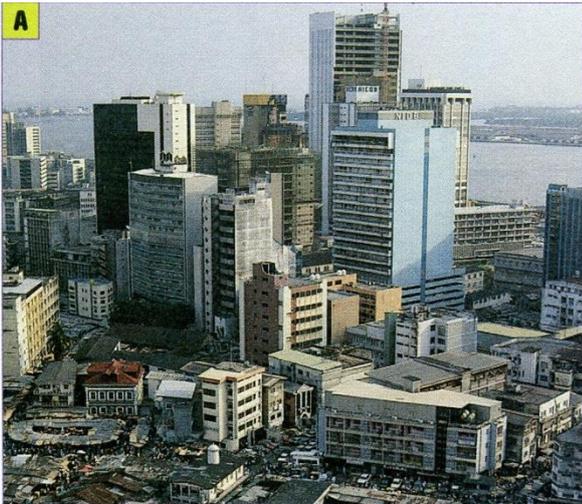
##### Etude de cas n°1

[http://cbudde.free.fr/IMG/pdf/Etude\\_de\\_cas\\_le\\_caire.pdf](http://cbudde.free.fr/IMG/pdf/Etude_de_cas_le_caire.pdf)

##### Etude de cas n°2 (avec corrigé)

<http://hg-seconde-aragon.over-blog.com/article-ds-villes-le-caire-atouts-et-problemes-d-une-ville-geante-du-sud-49775126.html>

Révision



1. Qu'est-ce qui distingue ce quartier des autres quartiers de Lagos (voir photographies B et C) ?

.....  
 .....

2. Qu'abritent ces immeubles ?  
 Quel nom donne-t-on à ce type de quartier ?

.....  
 .....

3. Décrivez les maisons, la rue.

.....  
 .....

4. Comment appelle-t-on ce type de quartier ?

.....  
 .....

5. Qui vit dans ce quartier ?

.....  
 .....

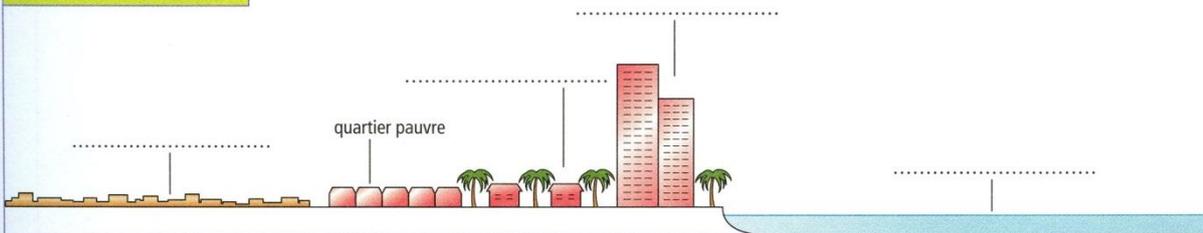
6. Qui vit dans ces quartiers ?

.....  
 .....

7. Expliquez la présence de barbelés.

.....  
 .....

Coupe schématique de Lagos



8. Sur la coupe schématique de Lagos, placez les mots :  
 bidonvilles • quartier des affaires • Océan Atlantique • beaux quartiers.

9. Placez à côté du mot la lettre de la photographie qui lui correspond.

## Etude de cas n° 2

### Une mégalopole d'Europe : Paris

#### Vidéo (7'32)

#### Le Paris incontournable

[https://www.youtube.com/watch?v=3jD\\_8l8f7Cg](https://www.youtube.com/watch?v=3jD_8l8f7Cg)

## 1. Une métropole mondiale

### a. Une agglomération très peuplée

Paris est au centre d'une agglomération de **10 millions d'habitants** : la banlieue est devenue bien plus peuplée que la ville-centre, qui n'abrite plus que 2 millions de citoyens et accueille 21 millions de touristes chaque année.

### b. Une capitale politique et économique

Paris *intra-muros* abrite toujours les fonctions prestigieuses c'est-à-dire le pouvoir politique avec les ministères et le pouvoir économique avec la Bourse. Elle jouit, en outre, d'un énorme prestige culturel avec ses universités, ses grands musées, ses bibliothèques et ses différents monuments historiques. Cependant, de nombreuses activités plupart des sièges sociaux des grandes entreprises se sont installés en périphérie, dans le quartier de la Défense, situé en proche banlieue ouest. De même, les usines, notamment celles de l'industrie automobile (Citroën, Renault) sont parties s'installer au bord de la Marne ou de la Seine, à proximité des voies ferrées et des autoroutes.

Les départs concernent aussi la population ; en effet nombreux sont ceux qui préfèrent à la capitale une vie provinciale moins chère et plus calme ainsi depuis 1990, l'Ile-de-France a perdu 500 000 habitants.

La Défense



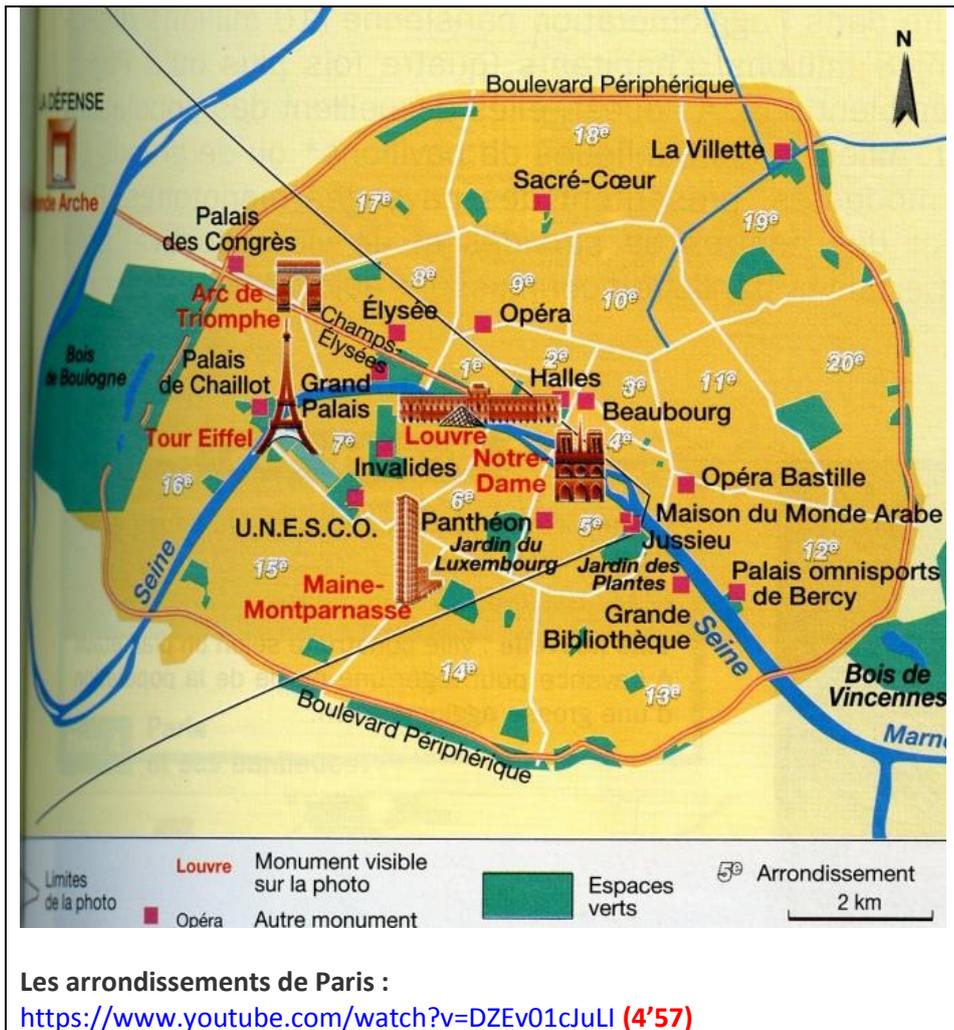
## 2. Un centre ancien et dense

### a. Une agglomération caractéristique des villes européennes

Paris s'est développé à partir de l'île de la Cité. Le **centre** est resté **ancien**, avec sa succession de murailles remplacées par la suite par des boulevards. Au cours de la moitié du XIX<sup>e</sup> siècle, sous le Second Empire, le Paris du Moyen Âge a été détruit par le préfet de la Seine, Georges Haussmann.

Les grands boulevards à Paris





### b. Un centre densément peuplé

Ce centre, densément peuplé, est occupé par des habitants **assez aisés**, à l'exception du Nord-Est qui abrite encore des classes moyennes mais quasiment plus de classes populaires.

On trouve dans ce centre de nombreux **magasins**, des musées, des cinémas et bien d'autres activités qui attirent les banlieusards et les proches provinciaux pendant les week-ends.

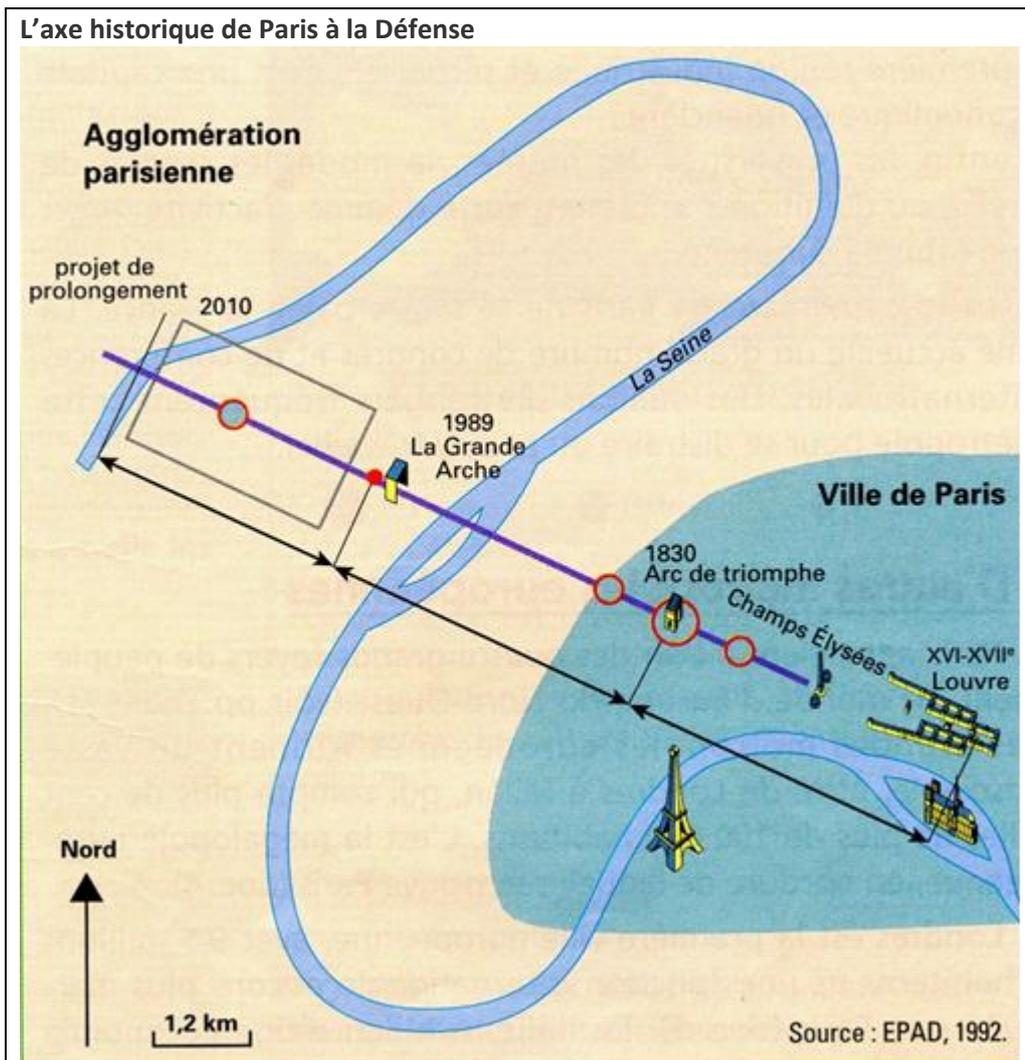
#### L'Axe historique

« Cet axe rectiligne est unique au monde. Il est né en 1640 lorsque Le Nôtre fit planter des arbres d'alignement qui partaient du Louvre. Depuis, chaque siècle a prolongé cet axe par un urbanisme et des monuments prestigieux qui l'ont ponctué peu à peu jusqu'à la Défense : le Carrousel, le Jardin des Tuileries, la place de l'Etoile, la place de la Concorde, puis en 1883, le Rond-Point de la Défense. Celui-ci fut remplacé par l'actuel quartier des affaires. La Grande Arche apporte à cette perspective demeurée intacte la contribution de notre siècle.

Guide de la Défense, EPAD, 1993.

#### Exercice :

- 1) Quelles sont les étapes du développement de l'Axe historique ?
- 2) Quelle est sa direction ?



### 3. Une banlieue aux paysages variés

#### a. La proche banlieue

La banlieue a connu une énorme croissance dans les années 1950 et 1960 : en **proche banlieue**, les premières petites maisons avaient d'abord été construites au début du siècle, à côté des premières gares.

A partir de 1945, avec le phénomène du **baby-boom**, l'arrivée dans la capitale de provinciaux puis de travailleurs immigrés, un grand besoin en logements se fait sentir. L'Etat décide alors la construction des quartiers entiers d'habitations à loyer modéré ou **HLM**, quartiers qui forment des cités de tours et de barres.

#### b. Les villes relais de la banlieue

Mais ces quartiers sont avant tout des « **cités-dortoirs** » qui n'abritent ni activités ni services. L'Etat décide alors de créer en **grande banlieue** des « **villes nouvelles** » facilement reliées à Paris par le RER (Réseau Express Régional) et bien équipées en infrastructures diverses : commerces, écoles, équipements de loisirs (ex. : la ville nouvelle de Marne-la-Vallée).

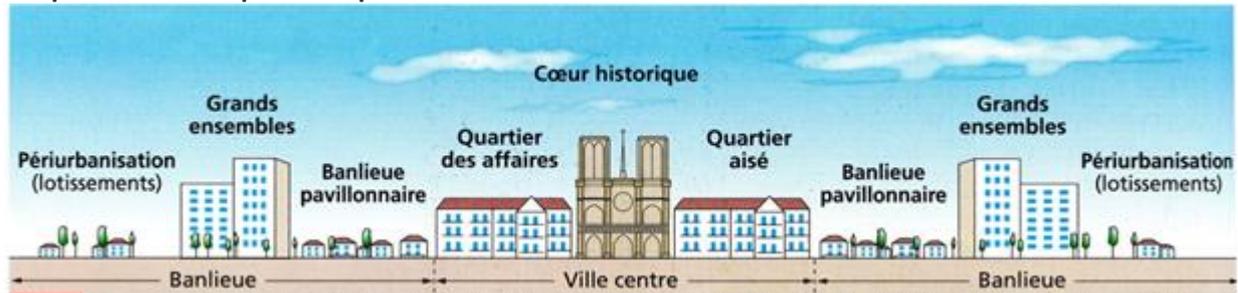
**Exercice** : expliquez avec vos propres mots les termes ci-dessous

Cité-dortoir / Ville nouvelle / H.L.M. / Baby-boom

### c. La périurbanisation

A partir de 1975, de plus en plus de familles s'éloignent du centre de la capitale en se retirant dans une **maison**, plus proche de la campagne : c'est la **périurbanisation** (l'urbanisation qui se produit à la périphérie des villes aux dépens de l'espace rural, où la ville et la campagne sont mêlées). De ce fait, les limites de l'agglomération parisienne s'étalent aujourd'hui sur 60 km de diamètre autour de Notre-Dame de Paris (centre de ce cercle imaginaire).

#### Coupe d'une métropole européenne



#### Questions :

- 1) Qu'est-ce qui prouve l'ancienneté des métropoles européennes ?
- 2) Quelles sont les différentes parties de la banlieue ?
- 3) Dans quels quartiers vivent les plus riches ? les plus pauvres ?

#### Etude de cas : Paris

[/Habiter-la-ville-%E2%80%93-Etudes-de-cas-%E2%80%93-6-%C3%A8me-%E2%80%93-G%C3%A9ographie.pdf](#)

Photos d'urbanisation en région parisienne :

<http://www.cours-college.com/chapitre-3-geo-habiter-la-ville-a121988712>

#### Schéma d'une métropole européenne

##### Les grands ensembles de l'espace urbain

- Centre historique
- Ville
- Banlieue

##### Une ségrégation des activités

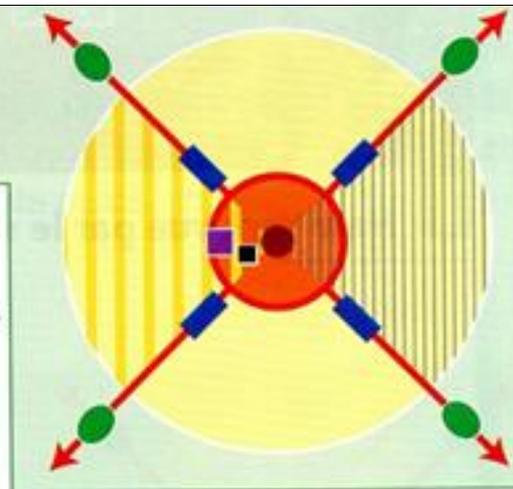
- Quartier des affaires
- Pôle politique
- Pôle industriel

##### Une ségrégation sociale

- Habitat aisé
- Habitat populaire

##### Les dynamiques

- Axe de communication
- Périurbanisation



RÉVISION

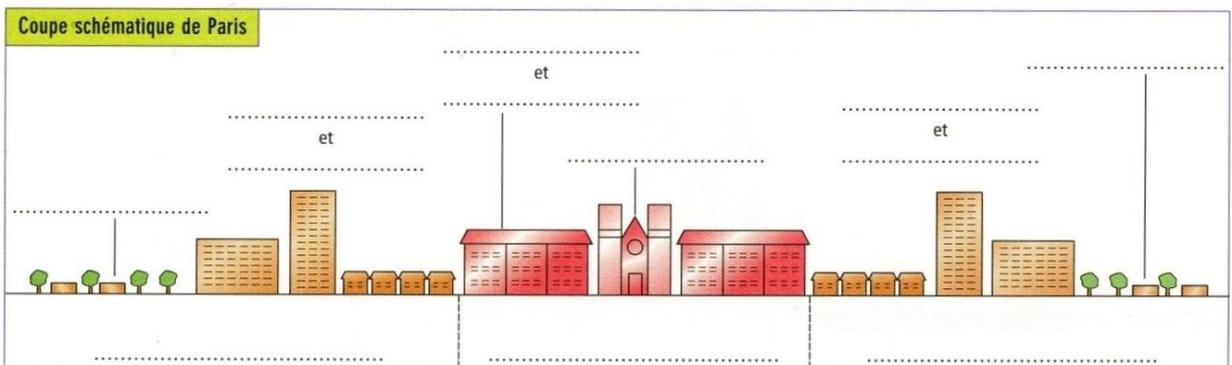


1. Ce quartier est-il récent ou ancien ?  
.....
2. Quelle catégorie de population vit dans ce quartier ?  
.....
3. Qu'y a-t-il au rez-de-chaussée de ces immeubles ?  
.....



4. Quels sont les deux types d'habitat ?  
1 .....  
2 .....
5. Quelles catégories de population vivent dans le quartier 2 ?  
.....

6. Qu'est-ce qui distingue cet habitat de celui de la photographie B ?  
.....
7. Que recherchent les citoyens en s'installant dans ce lotissement ?  
.....



8. Sur la coupe schématique de Paris, placez les mots : **pavillons et grands ensembles • quartier résidentiel et d'affaires • cœur historique • lotissement.**
9. Placez à côté des mots la lettre des photographies qui leur correspondent.
10. Placez sous la coupe les mots : **ville • banlieue.**

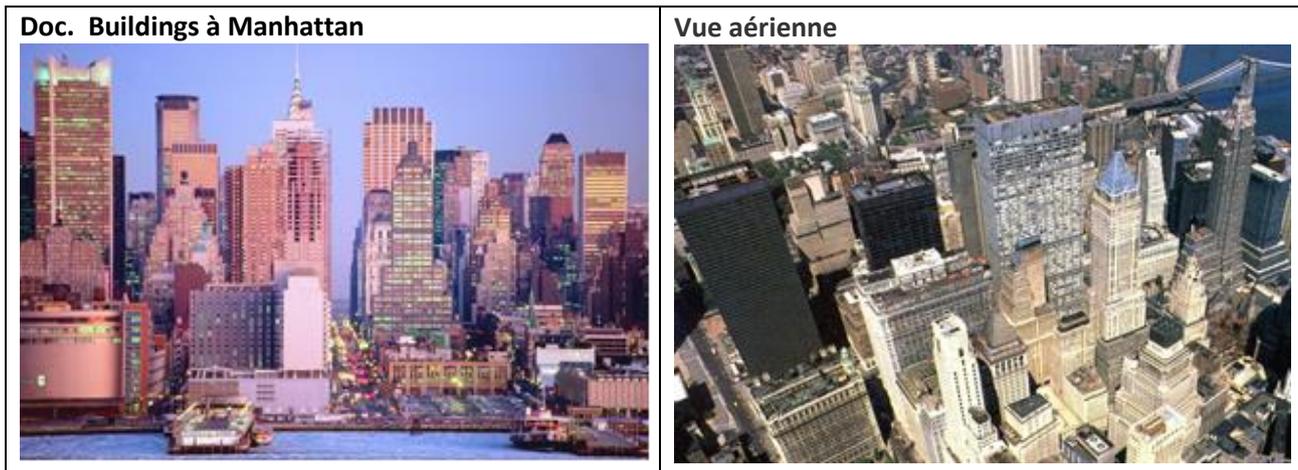
## Étude de cas n°3

### Une métropole d'Amérique du Nord : New York

Vidéo (7'43) <https://www.youtube.com/watch?v=ow5B84d96uw>

#### 1. New York, métropole du monde

New York est une agglomération gigantesque (8 millions l'agglomération, 18 millions avec la banlieue). C'est la plus grande ville d'Amérique du Nord. Ses paysages de **gratte-ciel** sont connus dans le monde entier.



##### a. Une grande capitale économique

La ville attire depuis longtemps de nombreux migrants. New York est aujourd'hui la capitale économique des Etats-Unis et même du monde grâce notamment à son port, ses industries, son marché financier (la Bourse de Wall Street) et son centre d'affaires, le CBD (Central Business District) au sud de Manhattan. Le CBD regroupe les bureaux, banques, commerces de luxe, grands hôtels.

##### b. Une ville d'immigrants

La ville et son agglomération comptent 18 millions d'habitants, 30 % d'entre eux sont nés à l'étranger. Ils sont venus du **monde entier** pour prendre part au rêve américain. La ville est une véritable mosaïque ethnique qui abrite plusieurs quartiers : chinois, coréen, japonais, italien, juif, irlandais...



**Expliquez les mots ci-dessous :**

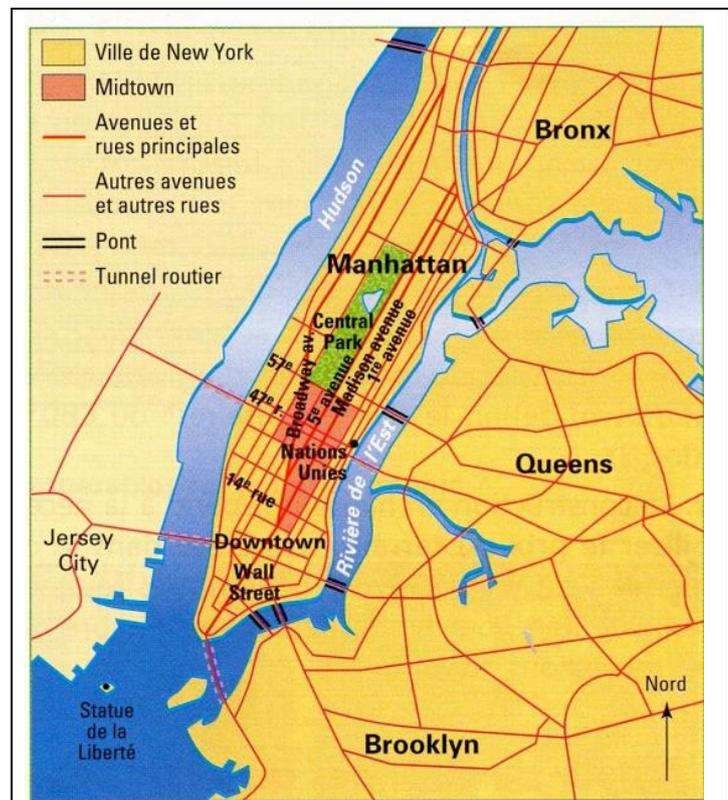
rêve américain - melting pot - CBD



## 2. Le centre ancien

### a. Manhattan

Le centre de la ville, Manhattan, est formé d'un quadrillage moderne découpé en larges avenues numérotées (5<sup>e</sup> avenue, 59<sup>e</sup> rue). Au cœur de Manhattan se trouve le CBD, reconnaissable à ses gratte-ciels. Il ne reste rien de la vieille ville hollandaise de 1653, et même les immeubles du XIX<sup>e</sup> siècle ont été remplacés par de hauts gratte-ciel qui abritent des bureaux, mais aussi des appartements. Le fait de multiplier l'espace en hauteur sert à compenser le prix très élevé du terrain car tout le monde veut s'installer à Manhattan. Ainsi, dans le quartier du port de nouvelles tours ont remplacé les anciens entrepôts et usines.



### a. Les ghettos

Autour du CBD, on trouve des ghettos. Constitué d'immeubles en brique de cinq étages reconnaissables par leurs escaliers à incendie situés à l'extérieur, Harlem est un de ces ghettos.

Construits au XIX<sup>e</sup> siècle, ils sont destinés au départ à abriter une population de classes moyennes. Mais depuis, les immeubles se sont dégradés, des populations plus modestes s'y sont établies : d'abord des Noirs américains, aujourd'hui partis s'installer en banlieue, puis les vagues d'immigrants récents, comme les Porto-Ricains ou les Mexicains.

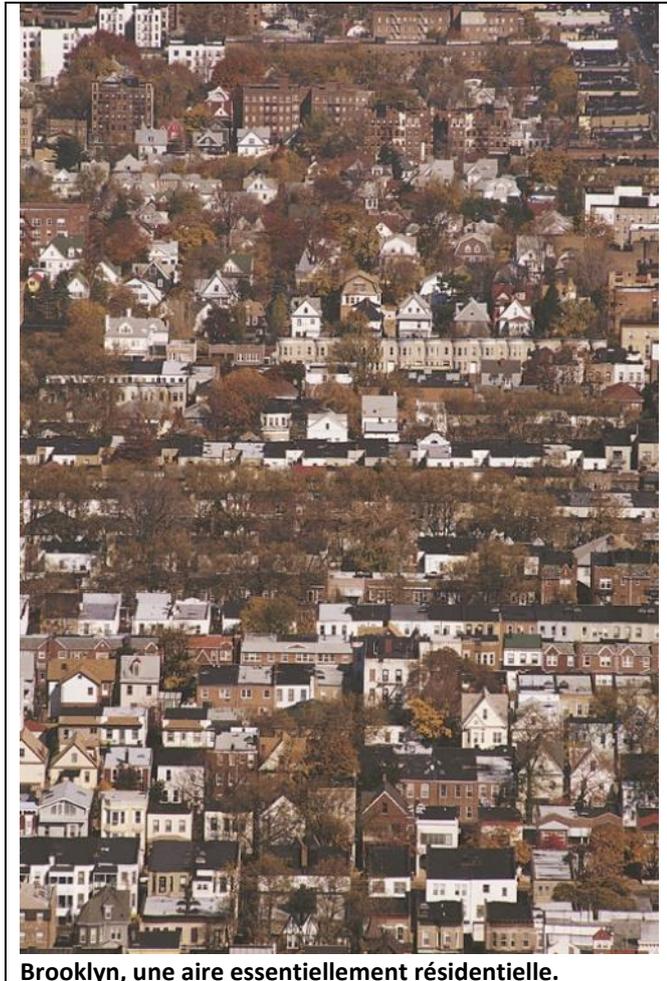


Un quartier d'Harlem

## 3. La banlieue de New York

### a. La proche banlieue densément peuplée

Tout autour du cœur de New York, s'étendent d'autres quartiers : le Bronx, le Queens, Brooklyn et Jersey City. Autour de la ville-centre de New York s'étend une **immense banlieue** composée de maisons entourées d'un jardin. Les habitants de cette banlieue possèdent tous une voiture nécessaire pour se rendre au travail, pour leurs activités loisirs (cinéma...) ou pour aller faire les courses dans d'immenses centres commerciaux. De multiples autoroutes permettent de se déplacer rapidement.



Brooklyn, une aire essentiellement résidentielle.

### b. L'évolution des quartiers

Le peuplement des quartiers new-yorkais se fait encore souvent en fonction des origines ethniques des individus. Cependant, ce phénomène a tendance à évoluer : des ghettos sont réhabilités (ainsi Harlem) et les classes moyennes qui avaient déserté ces quartiers plusieurs décennies auparavant reviennent.

**Coupe d'une métropole américaine**

Le diagramme illustre la structure urbaine d'une métropole américaine. On observe une zone de banlieue à gauche et à droite, caractérisée par des pavillons. Au centre, la ville centre est divisée en plusieurs zones : un quartier réhabilité (immeubles de moyenne hauteur), un ghetto (immeubles de hauteur moyenne), et un quartier des affaires (gratte-ciel). Les zones sont étiquetées : Banlieue, Ville centre, Ghetto, Quartier réhabilité, Quartier des affaires, et Pavillons.

**Exercice :**

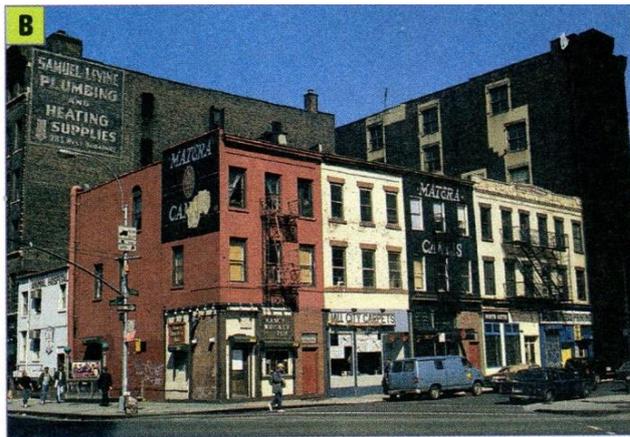
- 1) Définissez « quartier des affaires ».
- 2) Qu'est-ce qui distingue le paysage de la banlieue américaine de celui de la banlieue européenne ?
- 3) Dans quels quartiers vivent les populations les plus aisées ? les plus pauvres ?

## Révision



1. Quelle est la principale caractéristique du quartier au premier plan ?

2. Quel nom donne-t-on à ce type de quartier (en français, en anglais) ? Pourquoi ?



3. Qu'est-ce qui distingue ces immeubles de ceux de la photographie A ?

4. Quelles catégories de population vivent dans ce quartier ?

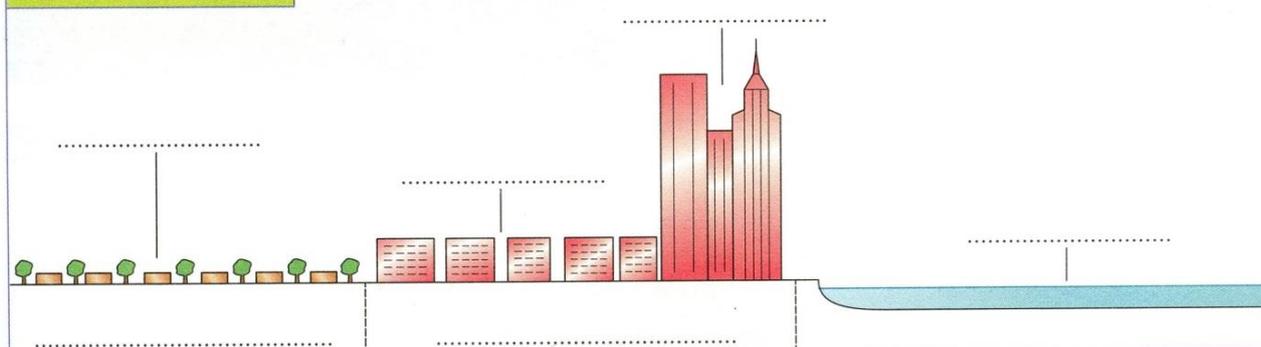
5. Comment appelle-t-on les quartiers délabrés des centre-ville américains ?



6. Quelle est la différence entre ce paysage de banlieue et celui du centre-ville (photographie B) ?

7. Quelle catégorie de la population vit dans ce quartier de banlieue ?

Coupe schématique de New York



8. Sur la coupe schématique de New York, placez les mots : quartier des affaires • Océan Atlantique • pavillons • ghettos.

9. Placez à côté des mots la lettre de la photographie qui lui correspond.

10. Placez sous la coupe les mots : ville • banlieue.