**GRILLE D’ÉVALUATION DE L’EPREUVE ORALE**

**COLLOQUIO ORALE DI Storia/Histoire**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CANDIDATO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | LIVELLI DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO | |
| **1.Acquisizione conoscenze (storiche)** | **Il candidato possiede conoscenze:** |  |  |
| Conoscenza dei contenuti,  del contesto storico/culturale | approfondite e complete, utilizzate in modo consapevole | 8 |  |
| ampie, piuttosto approfondite, utilizzate in modo appropriato | 7 |  |
| piuttosto approfondite, utilizzate in modo per lo più appropriato | 6 |  |
| **sufficienti ma** **essenziali, anche se talvolta approssimative** | **5** |  |
| parziali o incomplete, talvolta imprecise | 4 |  |
| parziali e frammentarie | 3 |  |
|  | inadeguate e lacunose | 2 |  |
|  | inesistenti | 1 |  |
| **2.Capacità argomentative (metodologia Esabac) e di operare collegamenti** | **L’argomentazione e la capacità di operare collegamenti del candidato risultano:** |  |  |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, strutturando il ragionamento e sostenendo le idee attraverso l’analisi di esempi pertinenti.  Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro | molto coerenti, pertinenti, ben strutturate, ampie;  con notazioni critiche e personali | 9 |  |
| coerenti, pertinenti, ben strutturate;  con spunti personali | 8 |  |
| per lo più coerenti, ben strutturate e abbastanza articolate | 7 |  |
| **Sufficientemente articolate, comprensibili e coerenti, anche se guidate** | **6** |  |
| non sufficientemente strutturate e coerenti | 5 |  |
| scarsamente strutturate e poco coerenti | 4 |  |
| strutturate solo in minima parte e minimamente coerenti | 3 |  |
| senza alcuna strutturazione e prive di nessi logici. | 2 |  |
|  | inesistenti o del tutto incoerenti | 1 |  |
| **3. Competenze linguistiche** | **Il candidato si esprime in maniera:** |  |  |
| Correttezza sintattica e grammaticale  Lessico storico e connettori logici  Comprensibilià dell’esposizione | - corretta da un punto di vista grammaticale e sintattico, con lessico specifico appropriato e con un’esposizione comprensibile. | 3 |  |
| - abbastanza corretta da un punto di vista grammaticale e sintattico, con lessico specifico abbastanza appropriato e con un’esposizione comprensibile, nonostante qualche imprecisione. | 2 |  |
| **- sufficientemente corretta da un punto di vista grammaticale e sintattico, con lessico specifico sufficientemente appropriato e con un’esposizione globalmente comprensibile** | **1** |  |
| -Inadeguata con errori che ostacolano la comunicazione, con lessico inappropriato e con un’esposizione scarsamente comprensibile. | 0,5 |  |
| **TOTALE** |  |  |