

Allegato A al Documento del 15 maggio

## **Esami di Stato A.S. 2021/2022**

### **CLASSE 5E INDIRIZZO INTERNAZIONALE SCIENTIFICO**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Scienze Motorie e Sportive

Docente: Davide Palmerini

ore di lezioni settimanali n° 2

#### **1. Obiettivi specifici della disciplina**

##### **In termini di competenze:**

Gli studenti hanno sviluppato una buona tecnica nell'attività individuale, sanno organizzarsi in gruppi-squadra secondo i ruoli delle diverse discipline, riescono ad eseguire la propria azione motoria in modo coordinato secondo le necessità spazio temporali del gesto tecnico inserito anche in situazioni mutevoli.

Gli alunni hanno evidenziato un'acquisizione piuttosto precisa delle tecniche di base, nonché il controllo di sé attraverso il consolidamento del carattere ed il senso civico arrivando così al rispetto delle regole.

##### **In termini di abilità:**

Le capacità cognitive degli alunni appaiono discretamente strutturate.

Gli alunni hanno dimostrato discrete capacità coordinative e condizionali, di aver acquisito un sufficiente bagaglio di schemi motori e di sapersi organizzare nel lavoro.

Le attività motorie e sportive hanno dato spazio anche alle attitudini e alle propensioni personali, favorendo l'acquisizione di capacità trasferibili all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute) e di capacità critiche del linguaggio del corpo e dello sport.

##### **In termini di conoscenze:**

Gli studenti hanno evidenziato buoni risultati nell'apprendimento di conoscenze nelle varie attività proposte, l'impostazione didattica è stata indirizzata prevalentemente alle discipline dell'atletica (regolamento, fondamentali individuali e di squadra), della pallavolo (regolamento, fondamentali

individuali e di squadra), della pallamano (regolamento, fondamentali individuali e di squadra) e del trekking urbano per quanto concerne l'attività pratica. Inoltre sono state introdotte norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni.

La parte teorica è stata incentrata sulla conoscenza del concetto di salute come mantenimento, con regole di vita corrette e forme di prevenzione, degli apparati e dei sistemi del corpo umano, in particolare quelli che generano il movimento, delle funzioni dei meccanismi energetici, di controllo e biomeccanici dell'apparato locomotore.

## **2. Contenuti e tempi del percorso formativo**

Il gruppo classe ha mantenuto un comportamento corretto e non si sono verificati episodi di mancanza di rispetto del regolamento scolastico.

La prima parte dell'anno si è incentrata sulla consolidazione del gruppo classe svolgendo attività che prediligessero lo sviluppo della collaborazione tra pari e un consolidamento delle conoscenze acquisite nel quinquennio.

Nel secondo quadrimestre gli alunni hanno mostrato un costante interesse per la materia e nella maggioranza dei casi hanno partecipato con entusiasmo e correttezza.

La prima parte della lezione dedicata al "riscaldamento" e alla preparazione fisica in generale, si è svolta in modo frontale mentre la seconda parte dedicata alla spiegazione delle varie tecniche e tattiche dei giochi di squadra e delle discipline individuali è stata svolta attraverso gruppi d'interesse.

L'attività proposta ha rispettato il criterio della gradualità, sia nell'intensità che nel carico.

## **3. Metodi di insegnamento**

Ogni esercizio o attività sia teorica sia motoria sono sempre stati motivati. Sono state utilizzate lezioni frontali, lavori di gruppo, videolezioni, cooperative learning e brainstorming.

## **4. Metodologie e spazi utilizzati**

Le lezioni si sono svolte cercando un progressivo approfondimento di alcune capacità motorie e si sono svolte allo Stadio Ridolfi e alla struttura Assi Giglio Rosso.

## **5. Visite guidate, attività integrative curriculari ed extracurriculari**

## **6. Interventi didattici educativi integrativi**

La classe ha partecipato a due incontri organizzati, uno dal titolo "Donare una scelta consapevole" sulla donazione di sangue e uno dal titolo "Campioni della Memoria" storie di atleti deportati nei campi di concentramento. Ha inoltre partecipato al progetto di rafting.

## **7. Criteri e strumenti di verifica adottati**

La valutazione degli apprendimenti è scaturita da verifiche effettuate in itinere e dalla valutazione finale utilizzando prove non strutturate. Il criterio di valutazione dei singoli alunni si è basato sull'interesse, sulla partecipazione attiva alle lezioni, sul miglioramento individuale ottenuto e sulle presenze. Tutto ciò considerando il livello di partenza di ciascun alunno e la disponibilità dimostrata per le attività del gruppo svolte durante l'anno.

## **8. Obiettivi raggiunti**

Gli obiettivi raggiunti in termini di conoscenza, competenza e capacità sono quelli menzionati alla voce "obiettivi specifici della disciplina".

Nelle attività svolte e negli argomenti trattati, tutti gli allievi hanno raggiunto buoni risultati. Per la maggior parte degli studenti l'impegno è stato assiduo, hanno mostrato interesse e curiosità nell'affrontare proposte teoriche e pratiche.

La classe ha perseguito gli obiettivi e le finalità previste da un percorso che ha mirato al completamento della strutturazione della persona per un consapevole inserimento nella società, coscienti anche di una cultura motoria intesa al benessere psico-fisico.

Firenze, 13 maggio 2022

Il Docente  
Davide Palmerini