

Allegato A al Documento del 15 maggio

## **Esami di Stato A.S. 2021/2022**

### **CLASSE 5<sup>A</sup> D      INDIRIZZO LINGUISTICO INTERNAZIONALE**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Scienze Motorie e Sportive

Docente: Donatella Falugiani

ore di lezioni settimanali n° 2

L'introduzione delle D.D.I. ha modificando in maniera profonda e radicale il modo di concepire l'attività didattica in particolar modo della mia materia. In particolar modo in questo ultimo anno è passata da essere un'attività preminentemente pratica, ad una teorica. La giusta concezione dell'educazione fisica, legata alla formazione integrale della persona, attraverso i suoi ambiti di competenza inerenti alle aree: a) motoria b) espressiva c) sportiva d) salute e benessere, colloca di diritto la disciplina anche nella didattica digitale integrata.

La classe nel complesso motorialmente si colloca in una fascia media, anche se appare abbastanza eterogenea per quanto riguarda le capacità motorie.

Una parte degli allievi pratica attività sportiva abitualmente, quindi ha un approccio alla disciplina positivo ed autonomo, l'altra parte della classe ha invece bisogno di migliorare alcuni aspetti motori ed ha bisogno di incoraggiamento. Il comportamento è nel complesso corretto.

La classe ha comunque mantenuto un interesse adeguato ed una partecipazione attiva anche durante le spiegazioni teoriche.

### **1. Obiettivi specifici della disciplina**

#### **In termini di competenze:**

Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività motoria ed esercitare in modo efficace ed autonomo la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo,

Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti teorici della disciplina per comprendere la realtà e le molteplici differenze nei vari ambiti motori e saperli utilizzare all'occorrenza

**In termini di abilità:**

saper applicare le conoscenze ricevute in ambiti multidisciplinari,  
mettere a frutto le buone abitudini apprese in termine di benessere quotidiano

**In termini di conoscenze:**

Trasferire capacità e competenze motorie in ambiti diversificati anche teorici. Conoscere la storia, lo sviluppo, il regolamento tecnico ed i fondamentali individuali e di squadre dei principali sport individuali e di squadra. Sapere la storia dell' educazione fisica e dello sport. Avere delle nozioni di base sul mantenimento della buona salute e delle buone pratiche per il mantenimento della stessa.

**2. Contenuti e tempi del percorso formativo****ANNO SCOLASTICO:****Attività teorica**

- La trasfusione del sangue,
- Il doping, il doping di stato, visione documentario "Icarus"
- Storia e sociologia dello sport e dell'educazione fisica: l'indirizzo tedesco, l'indirizzo svedese, l'indirizzo francese.
- Lo sport negli Stati Uniti e differenze con il modello italiano
- Lo sport in Italia dall'Ottocento ad oggi.
- I campioni della memoria: storie di atleti deportati nei campi di concentramento
- Le Olimpiadi: Le Olimpiadi nel mondo antico;  
Nascita e storia delle Olimpiadi dell'Era Moderna;  
Le Olimpiadi e la storia: Berlino 1936 (Jesse Owens), Città del Messico 1968 (Tommie Smith e John Carlos), Monaco 1972 (Settembre nero)
- Le prime donne alle Olimpiadi
- Le Paralimpiadi, visione documentario "Rising Phoenix"
- Come lo sport professionistico ha cambiato la società: l'exasperazione della ricerca del successo
- Il Doping: sostanze e metodi vietati, i controlli antidoping: WADA
- Sport e immigrazione: lo sport come strumento di integrazione sociale
- La corruzione nello sport: calciopoli

**Attività pratica**

400 mt corsa, andature atletiche, esercizi di stretching a carattere generale, , saltelli con la corda lunga.

Giochi sportivi di squadra: pallavolo, pallacanestro, baseball, pallatamburello

**Modulo Ed.Civica**

Sport e sostenibilità ambientale

**3. Metodi di insegnamento**

Lezioni teoriche: metodo frontale, discussione guidata, discussione in classe. Proiezioni di lezioni in power point, visione di documentari

Lezioni pratiche: metodo diretto di osservazione, dimostrativo, per prove ed errori

**4. Metodologie e spazi utilizzati**

Aula della classe, campo di atletica e palestra Ridolfi

**5. Visite guidate, attività integrative curriculari ed extracurriculari**

- classe terza: progetto di palla tamburello;
- classe quinta: progetto di rafting tour panoramico nel cuore di Firenze
- classe quinta: trekking Cutigliano – Doganaccia

#### **6. Interventi didattici educativi integrativi**

Lezioni teoriche: ripetizioni e spiegazioni aggiuntive.

Lezioni pratiche: semplificazione del gesto motorio, divisione del gesto motorio complesso nei singoli elementi costitutivi

#### **7. Criteri e strumenti di verifica adottati**

Questionari a scelta multipla, relazioni di approfondimento, test motori codificati dal CONI

#### **8. Obiettivi raggiunti**

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti da tutti gli alunni della classe

Firenze, 5 Maggio 2022

La Docente  
Donatella Falugiani