

Allegato A al Documento del 15 maggio

Esami di Stato A.S. 2021/2022

CLASSE 5B INDIRIZZO Liceo Classico

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Lingua greca

Docente: Giulio Spartaco Niccoli

ore di lezioni settimanali n° 3

1. Obiettivi specifici della disciplina

In termini di competenze:

Area linguistica

- ☐ Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti
- ☐ Saper riconoscere le strutture morfologiche e sintattiche ed essere in grado di effettuare un'adeguata analisi del testo
- ☐ Saper cogliere il significato generale del brano sul piano tematico
- ☐ Saper cogliere le caratteristiche peculiari dello stile del brano e renderlo con precisione e appropriatezza, anche attraverso un ragionato uso del vocabolario

Area letteraria

- ☐ Saper riconoscere la tipologia e la specificità di un testo nelle sue

caratteristiche
essenziali

- ☐ Saper collocare i testi nell'adeguato contesto storico e culturale
- ☐ Saper mettere in relazione il testo con altre opere dell'autore o di altri autori
- ☐ Saper cogliere i rapporti di continuità con altre letterature, individuando modelli e linee di sviluppo
- ☐ Saper esporre in modo chiaro e organico, utilizzando il lessico specifico della disciplina

2. In termini di abilità:

Area linguistica

- ☐ Saper ricodificare il testo greco in una forma italiana grammaticalmente corretta ed appropriata

Area letteraria

- ☐ Saper analizzare il testo di un autore, collocandolo nel suo contesto storico-culturale ed evidenziandone le più significative caratteristiche letterarie e stilistiche
- In termini di conoscenze:

Area linguistica

- ☐ Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua
- ☐ Acquisire il lessico fondamentale

Area letteraria

- ☐ Conoscere la civiltà e cultura greca attraverso i più significativi autori e testi: la tragedia, la filosofia di Platone, la commedia attica nuova, la poesia ellenistica (Callimaco, Apollonio Rodio, Teocrito, l'epigramma), e cenni sulla letteratura di età imperiale, con testi in lingua (lettura antologica di brani di un dialogo platonico e di una tragedia) e in traduzione italiana

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

- Lettura, analisi e traduzione di Platone, *Fedro* 244a-245c (Guidorizzi, Kosmos – L'universo dei Greci, vol.3 pp. 68-71); 246a-

247e (pp. 71-74) [ottobre-dicembre]

- Lettura integrale in traduzione di Euripide, *Baccanti*
lettura metrica, analisi e traduzione di:
vv- 1-60; 170-369* (testo fornito dal docente) [gennaio-maggio]

PERCORSO DI LETTERATURA GRECA [DURATA ANNUALE] (I TESTI SI INTENDONO TRATTI DA GUIDORIZZI, *KOSMOS – L'UNIVERSO DEI GRECI*, VOL.3, SALVO OVE INDICATO DIVERSAMENTE E SONO STATI LETTI IN TRADUZIONE)

- IL QUARTO SECOLO E IL DIBATTITO CULTURALE SULLA *PAIDEIA* AD ATENE: ISOCRATE E PLATONE (pp. 3-8)
- MENANDRO E LA COMMEDIA NUOVA, VITA E OPERE (pp. 138-139); "il monologo di Cnemone" (pp. 162-163)
- LA CULTURA ELLENISTICA (pp. 194-203)
- CALLIMACO, vita e opere (pp.212-219); *Aitia* (vv.1, vv- 1-38); *Inni* (Inno ad Artemide vv. 1-109); *Epigrammi* (Antologia Palatina, XII, 43)
- APOLLONIO RODIO, vita e opere (pp.322-326); "Il salotto delle dee" (pag.349-355)
- TEOCRITO E LA POESIA BUCOLICA, le basi della poesia bucolica nel *Fedro* di Platone (testo in fotocopia), Teocrito, vita e opere (pag. 266-270), "L'Incantatrice" (pp. 294-296); "Le Siracusane" (pp. 297-301).
- ROMA IMPERIALE E IL MONDO GRECO (pp.566-571)*
- PLUTARCO, vita e opere (pp. 596-605); "La morte di Cesare" (pag.625-632); "Bruto e il fantasma" (pp. 632-634)*
- MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA: Guerra e Costituzione [inizio di febbraio 2022]

* Ancora da svolgere o terminare in data 05/05/2022

3. Metodi di insegnamento

Scansione graduale dei programmi, inframmezzata da periodi di ripetizione. Ripasso e consolidamento della morfologia e della sintassi, con versioni di ricapitolazione della morfologia verbale e della sintassi del periodo, per l'intero anno scolastico. Attivazione di corsi IDEI nel secondo quadrimestre. Studio letterario con riferimento alle vicende storiche del tempo; attenzione concentrata sui più importanti generi letterari. Lettura dei classici previsti con introduzione storico-culturale e commento degli aspetti contenutistici, stilistici e linguistici.

4. Metodologie e spazi utilizzati

Letteratura: Giulio Guidorizzi, (Kosmos, volume 3, dal IV secolo all'età cristiana, Einaudi Scuola 2016), testi dati dal docente.

5. Visite guidate, attività integrative curricolari ed extracurricolari

Viaggio di istruzione a Verona in data 02/05/2022; Forum scolastico dal 26 al 28 maggio '22

6. Interventi didattici educativi integrativi

Esercizio di traduzione, mirato a consolidare le competenze e le capacità di volgere un testo d'autore dal greco in italiano in forma completa e corretta. Lavoro di traduzione e di commento dei testi affrontati in lingua greca.

7. Criteri e strumenti di verifica adottati

Vedi Griglie di valutazione del PTOF

8. Obiettivi raggiunti

Pur avendo conosciuto i ragazzi solo in questo ultimo anno, posso dire che la classe ha raggiunto in modo più che soddisfacente gli obiettivi previsti dal percorso di Lingua Greca. I ragazzi si sono dimostrati volenterosi e desiderosi di apprendere, dimostrando altresì anche una buona capacità di organizzazione e un metodo di studio nella gran parte dei casi efficace. I due anni precedenti, caratterizzati dalla riformulazione della didattica resa necessaria dalla diffusione della pandemia di COVID-19 hanno fatto sì che molti argomenti dovessero essere o fatti oggetto di recupero o, in ogni caso, ripresi e questo ha rallentato l'attività didattica.

Firenze, 01/05/2022

Il Docente Giulio Spartaco Niccoli