

Tipologia A

		Gravemente insufficiente	Scarso	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Molto buono	Ottimo
Indicatori generali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Da 2 a 11	Da 12 a 14	Da 15 a 17	Da 18 a 20	Da 21 a 23	Da 24 a 26	Da 27 a 29	30
	Coesione e coerenza testuale								
	Ricchezza e padronanza lessicale								
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Non valutabile per alunno/a con DSA in coerenza col PDP							
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 2 a 11	Da 12 a 14	Da 15 a 17	Da 18 a 20	Da 21 a 23	Da 24 a 26	Da 27 a 29	30
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali									
Indicatori specifici tipologia A	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Da 1 a 3	4	5	6	7	8	9	10
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Da 1 a 3	4	5	6	7	8	9	10
	Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Da 1 a 3	4	5	6	7	8	9	10
	Interpretazione corretta e articolata del testo	Da 1 a 3	4	5	6	7	8	9	10
	Punteggio	/100							

Tipologia B

		Gravemente insufficiente	Scarso	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Molto buono	Ottimo
Indicatori generali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Da 2 a 11	Da 12 a 14	Da 15 a 17	Da 18 a 20	Da 21 a 23	Da 24 a 26	Da 27 a 29	30
	Coesione e coerenza testuale								
	Ricchezza e padronanza lessicale								
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Non valutabile per alunno/a con DSA in coerenza col PDP							
	<p>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</p> <p>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</p>	Da 2 a 11	Da 12 a 14	Da 15 a 17	Da 18 a 20	Da 21 a 23	Da 24 a 26	Da 27 a 29	30
Indicatori specifici tipologia	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Da 2 a 6	8	10	12	14	16	18	20
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Da 1 a 3	4	5	6	7	8	9	10
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Da 1 a 3	4	5	6	7	8	9	10
	Punteggio	/100							

Tipologia C

		Gravemente insufficiente	Scarso	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Molto buono	Ottimo
Indicatori generali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Da 2 a 11	Da 12 a 14	Da 15 a 17	Da 18 a 20	Da 21 a 23	Da 24 a 26	Da 27 a 29	30
	Coesione e coerenza testuale								
	Ricchezza e padronanza lessicale								
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Non valutabile per alunno/a con DSA in coerenza col PDP							
Indicatori generali	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Da 2 a 11	Da 12 a 14	Da 15 a 17	Da 18 a 20	Da 21 a 23	Da 24 a 26	Da 27 a 29	30
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali								
Indicatori specifici tipologia C	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Da 1 a 3	4	5	6	7	8	9	10
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Da 2 a 6	8	10	12	14	16	18	20
	Correttezza e articolazione delle conoscenze dei riferimenti	Da 1 a 3	4	5	6	7	8	9	10
	Punteggio	/100							