Tipologia A

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Gravemente insufficiente | | | | | | Scarso | | Medio-  cre | | Suffi-  ciente | | Discreto | | Buono | | Molto  buono | | Ottimo |
| Indicatori generali | Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo  Coesione e coerenza testuale | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ricchezza e padronanzalessicale  Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia,sintassi);  uso corretto ed efficace della punteggiatura | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e deiriferimenti culturali  Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Indicatori specifici tipologia A | Rispetto dei vincoli posti nella consegna | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 |
| Capacità di comprendere il testo  nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 |
| Puntualità nell’analisi lessicale,  sintattica, stilistica e retorica | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 |
| Interpretazione corretta e articolata del testo | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 |
|  | Punteggio | /100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | /15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Tipologia B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Gravemente insufficiente | | | | | | Scarso | | Medio-  cre | | Suffi-  ciente | | Discreto | | Buono | | Molto  buono | | Ottimo |
| Indicatori generali | Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo  Coesione e coerenza testuale | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ricchezza e padronanza lessicale  Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali  Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Indicatori specifici tipologia B | Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel  testo proposto | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Capacità di sostenere con  coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per  sostenere l’argomentazione | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 |
|  | Punteggio | /100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | /15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |