**Intestazione Commissione Esami di Stato a.s. ……………………….**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA Disciplina: SCIENZE UMANE**

Candidato/a ……………………………………….. classe ……… sez. ……………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | Punteggio  Livello | Punteggio  Attribuito |
| **CONOSCERE**  le categorie concettuali delle scienze sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti all’ambito disciplinare specifico  **Punteggio massimo 4** | * Conoscenze scarse e inadeguate * Conoscenze frammentarie e lacunose * Conoscenze superficiali e riferimenti disciplinari limitati * Conoscenze sufficientemente funzionali al tema e riferimenti disciplinari complessivamente corretti e pertinenti * Discreta/Buona quantità di conoscenze, di riferimenti disciplinari abbastanza approfonditi, specifici e significativi * Conoscenze approfondite, contenuti disciplinari accuratamente selezionati con riferimenti a teorie, temi e problemi relativi agli ambiti disciplinari specifici e interdisciplinari, risposte ampie e articolate | 1  2  2,5    **3**  3,5  4 |  |
| **COMPRENDERE**  il contenuto ed il significato delle informazioni fornite nella traccia e le consegne che la prova prevede  **Punteggio massimo 3** | * Comprensione inadeguata * Comprensione lacunosa e superficiale * Comprensione non completamente adeguata e corretta * Comprensione sufficientemente corretta e funzionale al tema * Comprensione approfondita * Comprensione accurata e completa | 0,5  1  1,5  **2**  2,5  3 |  |
|  |  |  |  |
| **ARGOMENTARE \***  Cogliere i reciproci rapporti ed i processi d’interazione tra le varie discipline, leggere i fenomeni in chiave critico-riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici  **Punteggio massimo 3** | * Argomentazione generica, svolgimento incoerente e disorganizzato, inadeguata padronanza linguistica e del lessico specifico * Argomentazione pertinente,svolgimento sufficientemente organizzato, adeguata padronanza linguistica e del lessico specifico * Argomentazione puntuale, svolgimento coerente e organico, buona padronanza linguistica e uso appropriato del lessico specifico * Argomentazione approfondita, sicura ed efficace, capacità critiche e di rielaborazione personale, ottima padronanza della lingua e uso rigoroso del linguaggio specifico | 0,5      **1**  2,5  3 |  |

**Punteggio complessivo attribuito alla prova**………………………/10

N.B. Il punteggio complessivo, risultante dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli descrittori, in presenza di numeri decimali, viene approssimato in eccesso all’unità superiore. La sufficienza è corrispondente al punteggio di 6/10.

\*La valutazione delle verifiche relative a casi di DSA-BES tiene flessibilmente conto di questo indicatore (vincoli logici e linguistici), in base alla tipologia e al grado del disturbo specifico di apprendimento.

Data………………………………….