

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario)

ALUNNO/A..... CLASSE..... SEZIONE.....

INDICATORI	DESCRITTORI						
INDICATORE GENERALE 1 (analisi e interpretazione)	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Scarso 5 - 6	Mediocre 7 - 8	Accettabile 9-10	Discreto 11 - 12	Adeguito 12,5 - 14	Completo 14,5 - 15
INDICATORE GENERALE 2 (analisi e interpretazione)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; - Coesione e coerenza	Non strutturate e disorganiche l'ideazione e l'organizzazione; assenza di coesione e lacune nella coerenza logica 5-6	Parzialmente strutturate e non sempre disorganiche l'ideazione e l'organizzazione; parziale coesione e coerenza non lineare. 7-8	Strutturate l'ideazione e l'organizzazione; accettabili la coesione e la coerenza. 9-10	Efficaci l'ideazione e l'organizzazione; appropriate la coesione e la coerenza. 11 - 12	Ben strutturate e organiche l'ideazione e l'organizzazione; adeguate la coesione e la coerenza. 12,5-14	Rigorose e strutturate con taglio personale, l'ideazione e l'organizzazione; ottimi livelli di coesione e coerenza. 14,5-15
INDICATORE GENERALE 3 (analisi e interpretazione)	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura - Ricchezza e padronanza lessicale	NON VALUTABILE PER ALUNNO/A CON DSA IN COERENZA CON IL PDP					
INDICATORE GENERALE 4 (analisi e interpretazione)	-Ampiezza delle conoscenze, correttezza e congruenza dei riferimenti culturali; -espressione di giudizi critici e valutazione personale	Assenti sia i riferimenti e le conoscenze culturali che i giudizi critici. 11 - 15	Scarsamente presenti e/o scarsamente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici. 16 - 17	Accettabili, anche se presenti in numero esiguo e/o parzialmente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici. 18 - 20	Complessivamente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici. 21 - 24	Ampi, pertinenti e ben articolati i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici. 25 - 28	Ricchezza ed efficace pertinenza nei riferimenti e conoscenze culturali e particolare acume nell'elaborazione dei giudizi critici 29 - 30

INDICATORE SPECIFICO 1 (interpretazione)	Capacità di comprensione del testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici	Lacunosa ed errata comprensione del testo e degli snodi tematici. 5-6	Limitata comprensione del testo e degli snodi tematici . 7-8	Complessivamente corretta ma essenziale comprensione del testo e degli snodi tematici . 9-10	Appropriata comprensione del testo e degli snodi tematici. 11-12	Completa e articolata comprensione del testo e degli snodi tematici. 12,5-14	Completa, profonda e personale comprensione del testo e degli snodi tematici. 14,5-15
INDICATORE SPECIFICO 2 (interpretazione)	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Lacunosa ed errata analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 5-6	Limitata analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 7-8	Corretta ma essenziale analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 9-10	Corretta e precisa analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 11-12	Completa e articolata analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 12,5-14	Completa, puntuale e approfondita analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 14,5-15
INDICATORE SPECIFICO 3 (interpretazione)	Interpretazione corretta e articolata del testo	Superficiale e parzialmente errata la trattazione dell'argomento; assenti le considerazioni personali. 4	Limitata la trattazione dell'argomento; poche e superficiali le considerazioni personali. 5	Essenziale la trattazione dell'argomento; accettabili e sufficientemente presenti le considerazioni personali. 6	Appropriata la trattazione dell'argomento; pertinenti e varie le considerazioni personali. 7	Articolata la trattazione dell'argomento; adeguate e numerose le considerazioni personali. 8-9	Esaustiva la trattazione dell'argomento; ricche e originali le considerazioni personali. 10
<div>(35-43) (49-54) (60-66) (72-79) (83-93) (97-100)</div> <div>PUNTEGGIO</div> <div>/100</div> <div>/20</div>							

N.B Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma degli indicatori generali e di quelli specifici, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5+ arrotondamento per difetto, se il primo decimale è inferiore a 5 e arrotondamento per eccesso, se è pari o superiore a 5).