

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario)

ALUNNO/A..... CLASSE..... SEZIONE.....

INDICATORI	DESCRITTORI						
INDICATORE GENERALE 1 (analisi e interpretazione)	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Scarso	Mediocre	Accettabile	Discreto	Adeguito	Completo
		3-4	5	6	7	8-9	10
INDICATORE GENERALE 2 (analisi e interpretazione)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; - coesione e coerenza.	Non strutturate e disorganiche l'ideazione e l'organizzazione; assenza di coesione e lacune nella coerenza logica	Parzialmente strutturate e non sempre disorganiche l'ideazione e l'organizzazione; parziale coesione e coerenza non lineare.	Strutturate l'ideazione e l'organizzazione; accettabili la coesione e la coerenza.	Efficaci l'ideazione e l'organizzazione; appropriate la coesione e la coerenza.	Ben strutturate e organiche l'ideazione e l'organizzazione; adeguate la coesione e la coerenza.	Rigorose e strutturate con taglio personale, l'ideazione e l'organizzazione; ottimi livelli di coesione e coerenza.
		5-6.5	7-8	8,5-10	10.5-11,5	12--14	14,5-15
INDICATORE GENERALE 3 (analisi e interpretazione)	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura; - ricchezza e padronanza lessicale.	Scarsa correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Mediocre correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Accettabile correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Discreta correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Buona correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Completa correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico
		6-8	9-11	12-13	14-15	16-18	19-20
INDICATORE GENERALE 4 (analisi e interpretazione)	Ampiezza delle conoscenze, correttezza e congruenza dei riferimenti culturali; -espressione di giudizi critici e valutazione personale.	Assenti sia i riferimenti e le conoscenze culturali che i giudizi critici.	Scarsamente presenti e/o scarsamente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.	Accettabili, anche se presenti in numero esiguo e/o parzialmente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.	Complessivamente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.	Ampi, pertinenti e ben articolati i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.	Ricchezza ed efficace pertinenza nei riferimenti e conoscenze culturali e particolare acume nell'elaborazione dei giudizi critici
		5-6.5	7-8	8.5-10	10,5-11,5	12-14	14,5-15

INDICATORE SPECIFICO 1 (interpretazione)	Capacità di comprensione del testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici	Lacunosa ed errata comprensione del testo e degli snodi tematici 5-6.5	Limitata comprensione del testo e degli snodi tematici 7-8	Complessivamente corretta ma essenziale comprensione del testo e degli snodi tematici 8.5-9.5	Appropriata comprensione del testo e degli snodi tematici 10-11	Completa e articolata comprensione del testo e degli snodi tematici 11,5-14	Completa, profonda e personale comprensione del testo e degli snodi tematici 14,5-15
INDICATORE SPECIFICO 2 (interpretazione)	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Lacunosa ed errata analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 5-6,5	Limitata analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 7-8	Corretta ma essenziale analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 8,5-9.5	Corretta e precisa analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 10-11	Completa e articolata analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 11,5-14	Completa, puntuale e approfondita analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 14,5-15
INDICATORE SPECIFICO 3 (interpretazione)	Interpretazione corretta e articolata del testo	Superficiale e parzialmente errata la trattazione dell'argomento; assenti le considerazioni personali. 4	Limitata la trattazione dell'argomento; poche e superficiali le considerazioni personali. 5	Essenziale la trattazione dell'argomento; accettabili e sufficientemente presenti le considerazioni personali. 6	Appropriata la trattazione dell'argomento; pertinenti e varie le considerazioni personali. 7	Articolata la trattazione dell'argomento; adeguate e numerose le considerazioni personali. 8-9	Esaustiva la trattazione dell'argomento; ricche e originali le considerazioni personali. 10
		(33-42)	(47-53)	(58-64)	(69-74)	(79-92)	(97-100)
PUNTEGGIO				/100			
				/20			

N.B Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma degli indicatori generali e di quelli specifici, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5+ arrotondamento per difetto se il primo decimale è inferiore a 5 e arrotondamento per eccesso, se è pari o superiore a 5).