



Allegato A al Documento del 15 maggio

Esami di Stato A.S. 2022/2023

CLASSE 5 sez L INDIRIZZO internazionale

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Filosofia

Docente: Stella Bisaccia

ore di lezioni settimanali n° 3

1. Obiettivi specifici della disciplina

In termini di competenze:

Acquisizione della conoscenza dei filosofi moderni e contemporanei e delle correnti filosofiche ad essi correlate.

Saper utilizzare in maniera specifica e critica il linguaggio filosofico.

Sviluppare la riflessione personale ed il giudizio critico

In termini di abilità:

Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei filosofi affrontati durante l'anno.

Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra prospettive filosofiche diverse.

In termini di conoscenze:

Conoscenza dei principali autori e problemi della filosofia ottocentesca e contemporanea.

Conoscenza dei temi di alcune opere fondamentali in relazione al periodo storico.

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

Programmazione svolta da settembre al 3 Maggio 2023

Romanticismo tra filosofia e letteratura

HEGEL

Vita, opere.

Temi delle opere giovanili. Le Tesi di fondo del sistema hegeliano. Idea , natura e spirito: le partizioni della filosofia. La dialettica.

La Fenomenologia dello Spirito: la sua collocazione nel sistema hegeliano: Coscienza, Autocoscienza, Ragione.

La Filosofia dello spirito. Lo spirito soggettivo, lo spirito oggettivo. La filosofia della storia. Lo spirito Assoluto

SCHOPENHAUER

Vita, Opere.

Introduzione alla sua filosofia

Il “velo ingannatore” del fenomeno. Tutto è volontà.

Caratteri della volontà di vivere. Il pessimismo. Critica alle varie forme di ottimismo.

Le vie della liberazione dal dolore.

Lettura dal libro di testo T1: Il mondo come rappresentazione. Lettura di alcuni aforismi tratti da Parerga e paralipomena: L'arte di insultare, l'arte di trattare le donne, l'arte di conoscere sé stessi. Edizione Adelphi

KIERKEGAARD

Vita e opere.

Critica all'hegelismo. Gli stadi dell'esistenza: la vita estetica e la vita etica.

La vita religiosa. L'angoscia. Dalla disperazione alla fede.

La destra e la sinistra hegeliana: caratteri generali.

FEUERBACH

Vita e opere.

Il rovesciamento dei rapporti di predicazione. La critica alla religione. La critica a Hegel

Lettura dal libro di testo T1 cristianesimo e alienazione religiosa.

MARX

Vita e opere

Caratteristiche generali del marxismo. La critica al misticismo logico di Hegel. Critica allo stato moderno e al liberalismo. Critica all'economia borghese. Critica a Feuerbach: l'interpretazione della religione in chiave sociale.

La concezione materialistica della storia. Struttura e sovrastruttura. La dialettica della storia.

Il Manifesto del partito comunista: borghesia, proletariato e lotta di classe. La critica ai falsi socialismi. Lettura di alcuni passaggi del libro Il Manifesto del partito comunista K. Marx, F. Engels (a cura di E. Donaggio e P. Kammerer) Feltrinelli editore

Il Capitale: merce, lavoro e plusvalore. La rivoluzione e la dittatura del proletariato.

EDUCAZIONE CIVICA

Parallelamente al programma curricolare è stata svolta l'attività di educazione civica riguardante l'identità di genere. Sono stati affrontati in classe i seguenti argomenti:

Il ruolo delle donne filosofe nella storia della filosofia.

Uno sguardo sulle donne da parte dei filosofi antichi, moderni e contemporanei

Donne filosofe e inclusione.

Il Positivismo: caratteri generali

COMTE

Vita e opere.

La legge dei tre stadi . La sociologia

NIETZSCHE

Vita e opere.

Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche. Il ruolo della malattia. Il rapporto con il nazismo. Le fasi del filosofare nietzschiano.

Il periodo giovanile: Tragedia e filosofia. Storia e vita.

Il periodo illuministico: il metodo genealogico e la filosofia del mattino. La morte di dio e la fine delle illusioni metafisiche. Il grande annuncio.

Il periodo di Zarathustra: la filosofia del meriggio. Il superuomo, la volontà di potenza, l'eterno ritorno.

L'ultimo Nietzsche: il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la trasvalutazione dei valori. Il nichilismo. Il prospettivismo.

Lettura Lettura: Le tre metamorfosi e La visione e l'enigma tratti dal libro Così parlò Zarathustra un libro per tutti e per nessuno crescere edizioni

Programma da svolgere dal 3 maggio alla fine dell'anno scolastico

FREUD

Vita e opere.

La scoperta e lo studio dell'inconscio. La realtà dell'inconscio e i metodi per accedervi. La scomposizione psicanalitica della personalità. I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici.

La teoria della personalità e il complesso di Edipo. La teoria psicoanalitica dell'arte. La religione e la civiltà.

La scuola di Francoforte: caratteri generali

ADORNO: la critica dell'"industria culturale" , la teoria dell'arte

MARCUSE: Eros e civiltà: piacere e lavoro alienato. La critica del sistema e il "Grande Rifiuto"

HANNAH ARENDT

Vita e opere. Le origini del totalitarismo. Lettura di alcuni passaggi " La banalità del male" edizione Feltrinelli.

Libro di testo: I nodi del pensiero. Abbagnano - Fornero 3

Lettura di alcuni passaggi di opere dei filosofi:

Arthur Schopenhuer L'arte di insultare, l'arte di trattare le donne, l'arte di conoscere sé stessi. Edizione Adelphi.

Il Manifesto del partito comunista K. Marx, F. Engels (a cura di E. Donaggio e P. Kammerer) Feltrinelli editore.

Friedrich Nietzsche Così parlò Zarathustra un libro per tutti e per nessuno Crescere edizioni.

Hannah Arendt La banalità del male" edizione Feltrinelli.

3 Metodi di insegnamento

Lezioni frontali con utilizzo del libro di testo e opere tradotte dei filosofi

4 Metodologie e spazi utilizzati

Le lezioni in classe sono state supportate dall'interazione con gli alunni attraverso dibattiti e confronti.

5. Visite guidate, attività integrative curricolari ed extracurricolari

Nessuna

6. Interventi didattici educativi integrativi

7. Criteri e strumenti di verifica adottati

Verifiche orali.

Obiettivi raggiunti

La classe si è mostrata attenta ed interessata alla materia, partecipando in maniera attiva alle lezioni. Gli obiettivi prefissati all'inizio dell'anno sono stati raggiunti. La classe ha acquisito una buona conoscenza dei pensatori e delle correnti filosofiche a cui essi appartengono, oltre all'acquisizione di un linguaggio critico e filosofico.

9. Per le discipline oggetto di seconda prova scritta (Allegato B1 dell'O.M. n. 65 del 14 marzo 2022): informazioni relative alla predisposizione della prova d'Esame

Firenze, 3 Maggio 2023

Il Docente Stella Bisaccia