

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)**

**ALUNNO/A..... CLASSE..... SEZIONE.....**

INDICATORI	DESCRITTORI						
<b>INDICATORE GENERALE 1 (analisi e produzione)</b>	Rispetto della consegna	Scarso	Mediocre	<b>Accettabile</b>	Discreto	Adeguito	Completo
		3-4	5	<b>6</b>	7	8-9	10
<b>INDICATORE GENERALE 2 (analisi e produzione)</b>	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; - Capacità di sostenere con coerenza un percorso logico-argomentativo coeso attraverso l'utilizzo dei connettivi pertinenti	Non strutturate e disorganiche l'ideazione e l'organizzazione; assenza di coesione e lacune nella coerenza logica	Parzialmente strutturate e non sempre disorganiche l'ideazione e l'organizzazione; parziale coesione e coerenza non lineare.	<b>Strutturate l'ideazione e l'organizzazione; accettabili la coesione e la coerenza.</b>	Efficaci l'ideazione e l'organizzazione; appropriate la coesione e la coerenza.	Ben strutturate e organiche l'ideazione e l'organizzazione; adeguate la coesione e la coerenza.	Rigorose e strutturate con taglio personale, l'ideazione e l'organizzazione; ottimi livelli di coesione e coerenza.
		5 - 7	8 - 9	<b>10-11</b>	11,5-12	12,5 - 14	14,5 -15
<b>INDICATORE GENERALE 3 (analisi e produzione)</b>	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura - Ricchezza e padronanza lessicale	Scarsa correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Mediocre correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	<b>Accettabile correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico</b>	Discreta correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Buona correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Completa correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico
		6-9	10-11	<b>12-13</b>	14-15	16-18	19-20
<b>INDICATORE GENERALE 4 (analisi e produzione)</b>	Ampiezza delle conoscenze, correttezza e congruenza dei riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione -Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Assenti sia i riferimenti e le conoscenze culturali che i giudizi critici.	Scarsamente presenti e/o scarsamente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.	<b>Accettabili, anche se presenti in numero esiguo e/o parzialmente corretti e/o parzialmente congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.</b>	Complessivamente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.	Ampi, pertinenti e ben articolati i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.	Ricchezza ed efficace pertinenza nei riferimenti e conoscenze culturali e particolare acume nell'elaborazione dei giudizi critici
		5 - 7	8 - 9	<b>10 - 11</b>	11,5 - 12	12,5 - 14	14,5 - 15

<b>INDICATORE SPECIFICO 1 (analisi)</b>	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Mancato riconoscimento di tesi e argomentazioni  6 - 9	Non corretta individuazione della tesi e/o delle argomentazioni  10 - 11	<b>Parziale individuazione della tesi e essenziale rilevazione degli snodi argomentativi</b>  12 - 13	Corretta individuazione della tesi e rilevazione non del tutto completa degli snodi argomentativi  14 - 15	Corretta individuazione e rielaborazione della tesi con efficace rilevazione degli snodi argomentativi  16 - 18	individuazione rigorosa e rielaborazione della tesi con puntuale rilevazione degli snodi argomentativi  19 - 20
<b>INDICATORE SPECIFICO 2 (produzione)</b>	Capacità di comprensione del testo	Lacunosa ed errata comprensione del testo  6 - 9	Limitata comprensione del testo  10 - 11	<b>Corretta ma essenziale comprensione del testo</b>  12 - 13	Appropriata comprensione del testo  14 - 15	Completa e articolata comprensione del testo  16 - 18	Completa, profonda e personale comprensione del testo  19 - 20
<b>PUNTEGGIO</b>				<b>/100</b>			
				<b>/20</b>			

**N.B Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma degli indicatori generali e di quelli specifici, va riportata a 20 con opportuna proporzione (divisione x 5+ arrotondamento per difetto se inferiore a 0,5 e arrotondamento per eccesso, se superiore a 0,5).**