



LICEO "NICCOLÒ MACHIAVELLI"  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
email: [liceomachiavelli.firenze@gmail.com](mailto:liceomachiavelli.firenze@gmail.com) - PEC: [fiis00100r@pecistruzione.it](mailto:fiis00100r@pecistruzione.it)



Allegato A al Documento del 15 maggio

## ESAMI DI STATO A.S.2023

**CLASSE: V    SEZ. H INDIRIZZO: LES**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO: Storia      Docente: Laura Mancini**

ore di lezioni settimanali n°2; tot. annuale ore n°66; effettive: 49 (alla DATA del 4/05/2023). Si stima che fino al termine dell'anno scolastico verranno effettuate 11 ore di lezioni.

### **1. Obiettivi specifici della disciplina**

#### **In termini di competenze:**

Comprendere le radici storiche del presente, analizzando gli elementi di continuità, discontinuità e frattura nel corso del tempo e confrontando fra loro differenti aree geografiche e culturali.

#### **In termini di abilità:**

Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi, individuando i fattori costitutivi (economici, politici, sociali) dei fenomeni storici; utilizzare in modo appropriato i termini del linguaggio specifico; cogliere le relazioni fondamentali tra le diverse epoche e culture e le interazioni fra i diversi attori e fenomeni della storia; saper prendere appunti durante una lezione di storia; saper analizzare documenti storici di diversa tipologia e confrontarli; esporre, in maniera sufficientemente chiara e coerente i contenuti disciplinari appresi; analizzare i testi di diverso orientamento storiografico per confrontare le interpretazioni.

#### **In termini di conoscenze:**

Conoscenza dei processi che hanno condotto il nostro Paese, l'Europa e il mondo ad

assumere l'aspetto geopolitico attuale dall'Ottocento al Novecento

## **2. Contenuti e tempi del percorso formativo**

### **I Quadrimestre**

#### **ATTIVAZIONE PREREQUISITI A INIZIO ANNO**

Tappe dell'ascesa e del declino di Napoleone

#### **Argomenti svolti:**

Congresso di Vienna e la Restaurazione

Le società segrete e i moti del 1820-21

Moti rivoluzionari in Europa e in Italia nel 1848

I moti del 1848 in Europa; nascita del II Impero francese

Il pensiero politico di Mazzini e Cattaneo

Risorgimento italiano: prima guerra di indipendenza

L'esperienza liberale in Piemonte e l'opera di Cavour e la seconda guerra di indipendenza

La guerra franco-prussiana e la nascita della nazione Germania; la terza guerra di indipendenza con proclamazione del Regno di Italia con capitale Roma

La politica interna ed estera di Bismarck nella Germania riunificata

Inquadramento potico, sociale, culturale dell'Italia postunitaria

### **II QUADRIMESTRE**

Concetti chiave del colonialismo /imperialista e della seconda rivoluzione industriale

La Belle Epoque - concetto di società di massa; partiti politici di massa e la Chiesa di fronte al socialismo; lotta femminile per l'emancipazione

Testi: Attività laboratoriale su documenti relativi a tre nuclei concettuali: taylorismo e organizzazione industriale; socialismo , partiti politici di massa e posizione della Chiesa; l'emancipazione femminile

Cenni al governo Crispi e al primo governo Giolitti; Secondo governo Giolitti

Situazione politica in Europa tra fine Ottocento e primi del Novecento: Welpolitik tedesca; situazione della Francia, della Gran Bretagna e dell'Impero Ottomano

Prima guerra mondiale e il casus belli; entrata in guerra dell'Italia; dibattito tra interventisti e neutralisti; visone di filmati sulla vita in trincea

I trattati di pace della fine della prima guerra mondiale

La rivoluzione russa da Lenin a Stalin: il crollo dell'Impero zarista; la rivoluzione d'ottobre; il nuovo regime bolscevico; nascita dell'URSS

Nascita dei fasci combattimento e ascesa del Fascismo; costruzione dello Stato fascista

Nascita e ascesa del Nazismo con la costruzione dello stato nazista

La seconda guerra mondiale e i trattati di pace

**Dal 10 maggio fino al termine delle lezioni si prevede lo svolgimento dei seguenti argomenti, dei quali verrà dato resoconto dettagliato nel programma finale:**

La guerra fredda, l'ONU e la Nato; L'Italia repubblicana

## **3. Metodi di insegnamento**

L'attività didattica è stata svolta sia attraverso lezioni frontali, dialogate e interattive con laboratori di analisi di testi, discussioni e confronti, ripassi con il metodo del peer tutoring, flipped classroom, attraverso un percorso di sviluppo di conoscenze e abilità guidato dalla docente e finalizzato a sollecitare una posizione attiva dello studente.

Nel corso delle lezioni si sono previsti momenti di puntualizzazione, revisione e ripasso, che si sono configurati come attività di recupero in itinere rivolte all'intero gruppo-classe e particolarmente, quando necessario, agli alunni più fragili.

#### **4. Metodologie e spazi utilizzati**

Le lezioni si sono svolte in aula mediante l'uso del manuale in adozione: *La Storia. Progettare il futuro, Il Novecento, Barbero-Frugoni- Sclarandis, Zanichelli 2019 (vo. 3)*. Si è fatto ricorso a ppt e a padlet sia per svolgere le usuali lezioni che in attività laboratoriali, usufruendo dei documenti storiografici al termine di ogni unità.

#### **5. Visite guidate, attività integrative curricolari ed extracurricolari**

Non sono state effettuate né visite guidate né attività extracurricolari promosse dalla docente

#### **6. Interventi didattici educativi integrativi**

Non è stata riportata nessuna insufficienza che abbia richiesto attività di recupero

In Educazione Civica sarà svolto nel II quadrimestre (in data successiva al 10 maggio) l'argomento "La Nato nella guerra fredda" 2H

#### **7. Criteri e strumenti di verifica adottati**

La disciplina prevede una valutazione orale. Pertanto, in conformità con quanto deliberato nel Collegio Docenti, si è effettuata, per ogni quadrimestre, una valutazione sulla base di una media di due prove valide per l'orale. Sono state effettuate anche prove scritte valide per l'orale, in genere prove semi-strutturate.

I criteri di valutazione sono stati i seguenti: raggiungimento degli obiettivi didattici; costanza nello studio e nella partecipazione; progressi compiuti rispetto al livello di partenza. La scala di valutazione adottata dal Liceo Machiavelli è riportata nella tabella allegata al presente Documento

#### **8. Giudizio sulla classe e obiettivi raggiunti**

Nei confronti della disciplina la maggior parte degli allievi ha mostrato sin dall'inizio dell'anno sostanzialmente attenzione ed interesse ed alcuni elementi nel corso del secondo quadrimestre hanno dato un contributo significativo al dialogo educativo, intervenendo con domande e considerazioni

Nonostante le difficoltà di organizzazione del proprio lavoro a casa, già evidenziate nella disciplina di italiano come per altre, le attività in aula sono procedute con regolarità (durante il periodo di assenza della docente scrivente, gli studenti hanno avuto un sostituto con cui hanno portato avanti la programmazione, seppur molto a rilento), con lezioni scandite da momenti di spiegazione e di verifica orale delle acquisizioni, con sensibili miglioramenti da

parte di un buon numero di studenti, soprattutto nel secondo quadrimestre nella capacità di esprimersi in modo corretto, con un lessico sostanzialmente adeguato e operando opportune rielaborazioni, collegamenti spazio-temporali e nessi causa-effetto.

Pertanto sulla base degli obiettivi raggiunti la classe si presenta divisa in tre fasce: una prima con un ristretto numero di studenti con un livello sufficiente; una seconda, sempre ristretta, con un livello discreto ed una terza più cospicua formata da allievi che si sono distinti per buone capacità di riflessione critica e un più che buon livello di preparazione.

Firenze, 4 maggio 2023  
Mancini

Il Docente f.to Laura