



LICEO "NICCOLÒ MACHIAVELLI"  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
email: [liceomachiavelli.firenze@gmail.com](mailto:liceomachiavelli.firenze@gmail.com) - PEC: [fiis00100r@pecistruzione.it](mailto:fiis00100r@pecistruzione.it)



Allegato A al Documento del 15 maggio

## **Esami di Stato A.S. 2022/2023**

### **CLASSE V H INDIRIZZO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO: Diritto-economia**

Docente: Deborah Lombardi

ore di lezioni settimanali n° 3

#### **1. Obiettivi specifici della disciplina**

Sono stati rispettati gli obiettivi didattici inseriti nella programmazione comune deliberata dai docenti del Dipartimento di diritto ed economia. Durante l'anno scolastico sono stati, quindi, sviluppati i seguenti argomenti: Lo Stato e la sua evoluzione; La Costituzione ed i diritti dei cittadini; l'Ordinamento della Repubblica (con particolare riguardo agli Organi costituzionali), la Pubblica Amministrazione e cenni alle autonomie locali; il diritto internazionale e l'economia pubblica; l'intervento dello Stato nell'economia, gli scambi internazionali ed il mercato globale; con cenni al sistema monetario internazionale.

#### **In termini di competenze:**

Ho cercato di implementare le seguenti competenze:

- comprendere la natura ed il ruolo svolto dallo Stato, distinguendo le varie forme sviluppatesi nei diversi momenti storici e nei diversi contesti politici e culturali;
- individuare i mutamenti in atto nel concetto di sovranità, in relazione all'importanza crescente assunta dagli organismi sovranazionali;
- comprendere le modalità attraverso cui Stato acquisisce ed utilizza risorse per fornire beni e servizi e realizzare, attraverso l'attività finanziaria e la politica fiscale, una politica equilibratrice del sistema economico e redistributiva del reddito;
- analizzare le strategie di scelta economica operate dai governi individuando i limiti ed i condizionamenti derivanti dalle crescenti interazioni tra politiche locali, nazionali e sovranazionali.

#### **In termini di abilità:**

Ho accompagnato gli studenti ad incrementare le seguenti abilità:

- Esporre (in forma orale e scritta) in modo chiaro coerente e tecnicamente corretto i contenuti.
- consultare per le fattispecie affrontate il codice civile e le altre fonti giuridiche;
- utilizzare il linguaggio e la terminologia specifica;
- individuare nessi e relazioni che collegano i vari istituti in un sistema compiuto ed unitario;
- individuare gli interessi economico-sociali sottesi ai singoli istituti giuridici.

**In termini di conoscenze e contenuti:**

Sono stati sviluppati principalmente i seguenti concetti:

Per il DIRITTO

Teoria generale dello Stato; le forme di Stato e di governo; la Costituzione Italiana; i principi fondamentali; la democrazia diretta e indiretta; cenni sui sistemi elettorali; partiti politici; organi costituzionali; principali organismi internazionali e U.E.

Per l'ECONOMIA POLITICA

*Welfare State* e politiche economiche, anche in ambito europeo; il sistema tributario italiano: imposte e tasse; la globalizzazione; sviluppo e sottosviluppo; sviluppo sostenibile, agenda 2030 e PNRR.

**2. Tempi del percorso formativo**

Durante l'intero anno scolastico.

**3. Metodi di insegnamento**

Le lezioni sono state tenute con modalità frontale (nella prima esposizione dei concetti) e con successiva modalità collaborativa, sotto forma di discussione guidata.

E' stata sollecitata l'analisi dei fatti politico-istituzionale della realtà alla luce delle competenze giuridico - economiche proposte ed attraverso l'osservazione dei fatti economici e giuridici e le loro tracce presenti sul territorio

**4. Metodologie e spazi utilizzati**

Sono stati utilizzati il libro di testo, fonti giuridiche, articoli di riviste e quotidiani, nonché tutti gli strumenti informatici già utilizzati anche per la DDI (Didattica Digitale Integrata) e la LIM

**5. Visite guidate** (attività integrative curriculari ed extracurriculari)

nessuna

**6. Interventi didattici educativi integrativi**

Ove possibile, gli argomenti ed i problemi trattati sono stati affrontati traendo spunto da fatti ed accadimenti reali ed utilizzando fonti esterne attraverso la LIM (siti di informazione giuridica, banche dati, legislazione vigente)

Sono stati individuati i concetti fondamentali delle macroaree trattate.

**7. Criteri e strumenti di verifica adottati** (*tipologia e numero di prove, criteri di misurazione, scala dei voti*)

Sono state somministrate due verifiche scritte e due orali per ciascun quadrimestre.

Le prove scritte hanno tenuto conto della interdisciplinarietà, secondo le indicazioni in materia di Esame di Stato

La valutazione è stata basata su:

- coerenza e continuità nel lavoro individuale;
- consapevolezza ed acquisizione dei contenuti;
- analisi e sintesi degli argomenti trattati e capacità di collegamento anche interdisciplinare dei contenuti;
- capacità espositiva e impiego del lessico specifico.

Più in generale, si è fatto riferimento alla tabella approvata dal collegio docenti e contenuta nel PTOF, nonché alle griglie di valutazione approvate nella riunione di Dipartimento.

Per gli alunni con DSA la valutazione è stata incentrata più sul contenuto che sulla forma.

**8. Obiettivi raggiunti**

Gli obiettivi sono stati parzialmente raggiunti dalla maggior parte degli studenti del gruppo classe, che presenta comunque elementi di grande eterogeneità per competenze ed abilità in uscita.

Firenze, 2 maggio 2023

Il Docente Prof.ssa Deborah Lombardi