CANDIDATA/O

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Livelli** | **Descrittori** | **Evidenze** | **Punti** | |
| **Comprendere**  Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari. | L1 | Esamina la situazione proposta in modo superficiale o frammentario. Formula ipotesi esplicative non adeguate.  Non riconosce modelli o analogie o leggi. | * P1 * P2 * Q1 * Q2 * Q3 * Q4 * Q5 * Q6 * Q7 * Q8 | **1** | ……….. |
| L2 | Esamina la situazione proposta in modo parziale Formula ipotesi esplicative non del tutto adeguate  Riconosce modelli o analogie o leggi in modo non sempre appropriato. | **2** |
| L3 | Esamina la situazione proposta in modo quasi completo. Formula ipotesi esplicative complessivamente adeguate.  Riconosce modelli o analogie o leggi in modo generalmente appropriato. | 3 |
| L4 | Esamina criticamente la situazione proposta in modo completo ed esauriente. Formula ipotesi esplicative adeguate.  Riconosce modelli o analogie o leggi in modo appropriato. | **4 - 5** |
| **Individuare**  Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta**.** | L1 | Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema e non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non imposta correttamente il procedimento risolutivo e non riesce a individuare gli strumenti formali opportuni. | * P1 * P2 * Q1 * Q2 * Q3 * Q4 * Q5 * Q6 * Q7 * Q8 | 1 | ………. |
| L2 | Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema e usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce a impostare correttamente il procedimento risolutivo e individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni. | **2 - 3** |
| L3 | Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e dimostra di conoscere le possibili relazioni tra le variabili, che utilizza in modo adeguato. Individua le strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti, e individua gli strumenti di lavoro formali opportuni. | **4** |
| L4 | Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici e utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note.  Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti e procedure risolutive anche non standard. | **5 - 6** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sviluppare il processo risolutivo**  Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. | L1 | Formalizza situazioni problematiche in modo superficiale.  Non applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione. | * P1 * P2 * Q1 * Q2 * Q3 * Q4 * Q5 * Q6 * Q7 * Q8 | **1** | ………… |
| L2 | Formalizza situazioni problematiche in modo parziale.  Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo non sempre corretto. | **2** |
| L3 | Formalizza situazioni problematiche in modo quasi completo.  Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo  generalmente corretto. | 3 |
| L4 | Formalizza situazioni problematiche in modo completo ed esauriente.  Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo ottimale. | **4 - 5** |
| **Argomentare**  Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema. | L1 | Descrive il processo risolutivo in modo superficiale. Comunica con un linguaggio non appropriato.  Non valuta la coerenza con la situazione problematica proposta. | * P1 * P2 * Q1 * Q2 * Q3 * Q4 * Q5 * Q6 * Q7 * Q8 | **1** | ……….. |
| L2 | Descrive il processo risolutivo in modo parziale. Comunica con un linguaggio non sempre appropriato.  Valuta solo in parte la coerenza con la situazione problematica proposta. | **2** |
| L3 | Descrive il processo risolutivo in modo quasi completo. Comunica con un linguaggio generalmente appropriato.  Valuta nel complesso la coerenza con la situazione problematica proposta. | **3** |
| L4 | Descrive il processo risolutivo in modo completo ed esauriente. Comunica con un linguaggio appropriato.  Valuta in modo ottimale la coerenza con la situazione problematica proposta. | **4** |
| **Totale punti /20** | | | | | |

Firenze, **LA COMMISSIONE**