**GRILLE D’ÉVALUATION DE L’EPREUVE ORALE**

**COLLOQUIO ORALE DI LINGUA FRANCESE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CANDIDATO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | LIVELLI DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO | |
| **1.Acquisizione conoscenze (letterarie)** | **Il candidato possiede conoscenze:** |  |  |
| Conoscenza dei contenuti del testo,  degli strumenti di analisi, del contesto storico/culturale | approfondite e complete, utilizzate in modo consapevole | 6 |  |
| ampie, piuttosto approfondite, utilizzate in modo appropriato | 5 |  |
| piuttosto approfondite, utilizzate in modo per lo più appropriato | 4 |  |
| **sufficienti ma** **essenziali, anche se talvolta approssimative** | **3,5** |  |
| parziali o incomplete, talvolta imprecise | 3 |  |
| parziali e frammentarie | 2 |  |
|  | inadeguate e lacunose | 1 |  |
| **2.Capacità argomentative (metodologia Esabac) e di operare collegamenti** | **L’argomentazione e la capacità di operare collegamenti del candidato risultano:** |  |  |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, strutturando il ragionamento e sostenendo le idee attraverso l’analisi di esempi pertinenti.  Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro | molto coerenti, pertinenti, ben strutturate, ampie;  con notazioni critiche e personali | 8 |  |
| coerenti, pertinenti, ben strutturate;  con spunti personali | 7 |  |
| per lo più coerenti, ben strutturate e abbastanza articolate | 6 |  |
| **Sufficientemente articolate, comprensibili e coerenti, anche se guidate** | **5** |  |
| non sufficientemente strutturate e coerenti | 4 |  |
| scarsamente strutturate e poco coerenti. | 3 |  |
| senza alcuna strutturazione e prive di nessi logici. | 2 |  |
| inesistenti o del tutto incoerenti | 1 |  |
| **3. Competenze linguistiche** | **Il candidato si esprime in maniera:** |  |  |
| Ricchezza e padronanza grammaticale, sintattica lessicale e fonetica | grammaticalmente corretta, con lessico ampio e appropriato e con pronuncia chiara e naturale. | 6 |  |
| per lo più corretta grammaticalmente, con un lessico piuttosto ampio e appropriato e una pronuncia corretta | 5 |  |
| abbastanza corretta dal punto di vista grammaticale, con lessico generalmente appropriato e alquanto vario e con pronuncia per lo più corretta. | 4 |  |
| **sufficiente pur con qualche imprecisione grammaticale e lessicale e con pronuncia sostanzialmente corretta.** | **3,5** |  |
| Non del tutto corretta ma con errori grammaticali che non ostacolano la comprensione e lessico non vario | 3 |  |
| inadeguata con errori che ostacolano la comunicazione, con lessico limitato e pronuncia poco corretta. | 2 |  |
| scorretta, con numerosi errori grammaticali che compromettono la comunicazione, con lessico povero e pronuncia per lo più scorretta. | 1 |  |
| **TOTALE** |  |  |