



Allegato A al Documento del 15 maggio

Esami di Stato A.S. 2022/2023

CLASSE V D INDIRIZZOLINGUISTICO INTERNAZIONALE

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Storia in Francese

Docente: BIFFOLI Stefano – DI MARTINO Lucie

ore di lezioni settimanali n° 2

1. Obiettivi specifici della disciplina

In termini di competenze:

Saper esporre i contenuti appresi sia in italiano che in francese, utilizzando il lessico specifico della disciplina.

Saper analizzare e confrontare documenti di varia natura (testi scritti, immagini, grafici...).

Essere in grado di collocare gli eventi nel loro contesto storico.

Riuscire a stabilire collegamenti interdisciplinari.

Essere in grado di svolgere le tracce storiche delle prove scritte dell'ESABAC. Saper effettuare collegamenti fra eventi diversi e lontani sul piano spaziale e temporale.

Acquisire una mentalità problematica e critica nei confronti della storia passata e presente.

In termini di abilità:

saper individuare nessi di causa - effetto;

saper trarre delle inferenze dagli eventi storici.

In termini di conoscenze:

conoscenza della storia relativamente al seguente arco cronologico: dall'età giolittiana ai giorni nostri (il programma ESABAC di storia prevede di affrontare gli eventi storici fino a dieci anni prima della data dello svolgimento della prova d'Esame).

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

- Les totalitarismes : le stalinisme, le fascisme, le nazisme.
- La Seconde Guerre mondiale
- La Guerre froide
- Le modèle américain
- Le modèle soviétique
- Les “démocraties populaires”
- La France et les institutions de la Cinquième République. Les Trente Glorieuses. L'évolution culturelle et sociale de 1945 à nos jours.
- L'Italie après la Seconde Guerre mondiale
- La construction européenne
- La décolonisation
- Un nouvel ordre mondial
- Le Moyen-Orient de 1948 à 1973

Approfondimenti in Italiano su

- Le origini del fascismo e le fasi del ventennio (Legalitaria, totalitaria, del consenso, della guerra)
- La prima Repubblica, dalla costituente alle riforme del '63. Dal Piano Solo agli anni di piombo, dal Riflusso alla seconda Repubblica.
- Modulo di Educazione civica; storia dei partiti e dei movimenti politici Italiani.
- Fascismo, DC, Movimento 5 Stelle. Quando l'indefinito raccoglie consensi. (Da svolgere)

3. Metodi di insegnamento

L'insegnamento della disciplina si è svolto secondo la metodologia francese ESABAC con prove scritte e orali.

Tale metodologia prevede la centralità di documenti storici di diversa tipologia (testi scritti, foto, filmati, vignette satiriche, grafici etc..) la cui analisi è preminente rispetto alla “narrazione” eventuale della storia.

La metodologia ESABAC prevede l'insegnamento in copresenza di un docente italiano e di un conversatore di madrelingua francese.

Per tutto il triennio la lettrice titolare è stata la prof.ssa Di Martino.

Nel corso dell'anno scolastico si è cercato di stimolare gli studenti a prendere appunti in classe perché sviluppassero questa competenza fondamentale nello studio universitario e per integrare il manuale in adozione.

4. Metodologie e spazi utilizzati

Il testo in adozione è HISTOIRE PLUS, autrice Elisa Langin, ed. Loescher (manuel d'Histoire pour les

sections ESABAC), volumi 2 e 3.

In aggiunta alle lezioni frontali e interattive, gli insegnanti hanno usato la visione di diversi video con immagini di epoca.

5. Visite guidate, attività integrative curriculari ed extracurriculari

Si è scelto di adottare la modalità del recupero in itinere.

6. Interventi didattici educativi integrativi

7. Criteri e strumenti di verifica adottati

Le verifiche sono state sia scritte che orali.

8. Obiettivi raggiunti

9. Per le discipline oggetto di seconda prova scritta (Allegato B1 dell'O.M. n. 65 del 14 marzo 2022): informazioni relative alla predisposizione della prova d'Esame

Firenze, _____ Il Docente _____