

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario)

ALUNNO/A..... CLASSE..... SEZIONE.....

INDICATORI	DESCRITTORI						
INDICATORE GENERALE 4 (analisi e interpretazione)	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Scarso	Mediocre	Accettabile	Discreto	Adeguito	Completo
		3-4	5	6	7	8-9	10
INDICATORE GENERALE 1 (analisi e interpretazione)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; - coesione e coerenza.	Non strutturate e disorganiche l'ideazione e l'organizzazione; assenza di coesione e lacune nella coerenza logica	Parzialmente strutturate e non sempre disorganiche l'ideazione e l'organizzazione; parziale coesione e coerenza non lineare.	Strutturate l'ideazione e l'organizzazione; accettabili la coesione e la coerenza.	Efficaci l'ideazione e l'organizzazione; appropriate la coesione e la coerenza.	Ben strutturate e organiche l'ideazione e l'organizzazione; adeguate la coesione e la coerenza.	Rigorose e strutturate con taglio personale, l'ideazione e l'organizzazione; ottimi livelli di coesione e coerenza.
		5-7	8-9	10-11	11,5-12	12,5-14	14,5-15
INDICATORE GENERALE 2 (analisi e interpretazione)	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura; - ricchezza e padronanza lessicale.	Scarsa correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Mediocre correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Accettabile correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Discreta correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Buona correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico	Completa correttezza nell'uso delle strutture morfosintattiche, ortografiche e nell'utilizzo della punteggiatura e del lessico
		6-9	10-11	12-13	14-15	16-18	19-20
INDICATORE GENERALE 3 (analisi e interpretazione)	Ampiezza delle conoscenze, correttezza e congruenza dei riferimenti culturali; - espressione di giudizi critici e valutazione personale.	Assenti sia i riferimenti e le conoscenze culturali che i giudizi critici.	Scarsamente presenti e/o scarsamente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.	Accettabili, anche se presenti in numero esiguo e/o parzialmente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.	Complessivamente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.	Ampi, pertinenti e ben articolati i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.	Ricchezza ed efficace pertinenza nei riferimenti e conoscenze culturali e particolare acume nell'elaborazione dei giudizi critici
		5-7	8-9	10-11	11,5-12	12,5-14	14,5-15

INDICATORE SPECIFICO 1 (interpretazione)	Capacità di comprensione del testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici	Lacunosa ed errata comprensione del testo e degli snodi tematici 5-7	Limitata comprensione del testo e degli snodi tematici 8-9	Complessivamente corretta ma essenziale comprensione del testo e degli snodi tematici 10-11	Appropriata comprensione del testo e degli snodi tematici 11,5-12	Completa e articolata comprensione del testo e degli snodi tematici 12,5-14	Completa, profonda e personale comprensione del testo e degli snodi tematici 14,5-15
INDICATORE SPECIFICO 2 (interpretazione)	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Lacunosa ed errata analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 5-7	Limitata analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 8-9	Corretta ma essenziale analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 10-11	Corretta e precisa analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 11,5-12	Completa e articolata analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 12,5-14	Completa, puntuale e approfondita analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica 14,5-15
INDICATORE SPECIFICO 3 (interpretazione)	Interpretazione corretta e articolata del testo	Superficiale e parzialmente errata la trattazione dell'argomento; assenti le considerazioni personali. 4	Limitata la trattazione dell'argomento; poche e superficiali le considerazioni personali. 5	Essenziale la trattazione dell'argomento; accettabili e sufficientemente presenti le considerazioni personali. 6	Appropriata la trattazione dell'argomento; pertinenti e varie le considerazioni personali. 7	Articolata la trattazione dell'argomento; adeguate e numerose le considerazioni personali. 8-9	Esaustiva la trattazione dell'argomento; ricche e originali le considerazioni personali. 10
PUNTEGGIO							
/100							
/20							

N.B Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma degli indicatori generali e di quelli specifici, va riportata a 20 con opportuna proporzione (divisione x 5+ arrotondamento per difetto se inferiore a 0,5 e arrotondamento per eccesso, se superiore a 0,5).