



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



Allegato A al Documento del 15 maggio

Esami di Stato A.S. 2022/2023

CLASSE _____ **5D** _____ **INDIRIZZO** _____ **Linguistico Internazionale** _____

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Religione Cattolica

Docente: Erika Lepori

ore di lezioni settimanali n° 1

1. Obiettivi specifici della disciplina

In termini di competenze:

- collegare argomenti di discipline diverse, sapendo coglierne le relazioni
- assumere una posizione su dati valori
- interpretare criticamente la realtà contemporanea
- rapportarsi in modo aperto, libero e costruttivo con sistemi di valore diversi dal proprio sapendone verificare gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura
- individuare sul piano etico-religioso le problematiche legate allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.

In termini di abilità:

- usare un linguaggio appropriato, specifico della disciplina
- esporre, oralmente o per scritto, i contenuti appresi
- analizzare nuclei tematici anche complessi, problemi e processi storici, teologici, filosofici.
- sintetizzare i contenuti appresi in modo efficace
- produrre una riflessione originale e personale su una questione data, relativa a una delle problematiche trattate

In termini di conoscenze:

- conoscere i linguaggi specifici della disciplina per rileggere e interpretare la molteplicità del reale
- conoscere i diversi aspetti del fatto religioso nel mondo contemporaneo
- riconoscere il ruolo della religione nella società e comprenderne la natura nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa
- conoscere i principi fondamentali del pensiero sociale della Chiesa in relazione a significativi problemi etici
- conoscere i principi essenziali a fondamento della morale delle religioni studiate
- conoscere i principali elementi di rinnovamento della Chiesa del Concilio Ecumenico Vaticano II

2. Contenuti e tempi del percorso formativo:

Per quanto riguarda contenuti e tempi del percorso si è seguita la seguente scansione:

<u>Area biblico-teologica: la Rivelazione di Dio</u> <ul style="list-style-type: none">• In cosa crede il cristiano• Il discorso su Dio• Introduzione, lettura e commento di alcuni passaggi tratti dai documenti del Concilio Vaticano II e altri documenti della Chiesa	Primo e secondo quadrimestre
<u>Area storico-fenomenologica: il fatto religioso</u> <ul style="list-style-type: none">• La Chiesa e i segni dei tempi• L'impegno al dialogo	Primo e secondo quadrimestre
<u>Area antropologico-esistenziale: chi è l'uomo?</u> <ul style="list-style-type: none">• Il dovere di essere uomini e donne• Il significato dell'attività umana e i problemi del mondo del lavoro e dell'economia alla luce dell'insegnamento sociale della Chiesa• L'amore come chiave delle relazioni	Primo e secondo quadrimestre

3. Metodi di insegnamento:

Brainstorming, lezione frontale, discussioni guidate, lettura e analisi di testi, visite a realtà di rilievo culturale e religioso sul territorio. La partecipazione attiva degli studenti è stata stimolata attraverso interventi individuali e attività di collaborazione. La lezione frontale è stata guidata con il supporto di materiale audio-video. I testi e i documenti proposti sono stati introdotti ricercando sempre un riferimento attuale e significativo per il momento presente degli alunni.

4. Metodologie e spazi utilizzati:

Presentazione di contenuti tramite *Prezi* o *Padlet*, testi di lettura, di consultazione, video, dispense, giornali –

Bibbia; documenti integrativi di approfondimento (disciplinari e interdisciplinari); testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso; altri materiali e supporti forniti dal docente. Coinvolgimento delle studentesse attraverso domande e riflessioni insieme. Visite sul territorio fiorentino (quando possibile) durante l'ora di lezione nei pressi della scuola.

5. Visite guidate, attività integrative curriculari ed extracurriculari:

Anno scolastico 2021-2022: un incontro in classe, da un'ora, con esponente dell'associazione "Tutto è Vita" con approfondimento sul valore del tempo.

Anno scolastico 2022-2023:

- Visita alla Chiesa Luterana di Lungarno Vespucci e alla Chiesa greco-ortodossa di Borgo San Jacopo a Firenze.
- Incontro-spettacolo al Teatro Aurora di Scandicci sul rapporto tra essere umano e realtà digitali, (tema centrale dell'incontro: il valore integrale della Persona).
- Partecipazione all'evento di solidarietà con vendita di uova di Pasqua per la Fondazione-Onlus ANT, presso il nostro Istituto.
- Due incontri da un'ora ciascuno in classe con esponente dell'associazione "Tutto è Vita": approfondimento sul tema del valore dell'amore (punto di vista filosofico e spirituale in particolare) per l'essere umano.

6. Interventi didattici educativi integrativi – Ed. civica

In linea con quanto disposto dal consiglio di classe, in relazione all'insegnamento dell'educazione civica, è stato effettuato un percorso di due ore nel primo quadrimestre analizzando alcuni aspetti dell'enciclica "Fratelli tutti", con l'obiettivo di creare momenti di apprendimento e confronto che ponessero in evidenza il tema di una cittadinanza attiva.

7. Criteri e strumenti di verifica adottati

Le verifiche sono state realizzate in itinere, nel corso delle lezioni, attraverso l'osservazione della partecipazione degli studenti, impegno, qualità degli interventi, attivazione di collegamenti e riflessioni personali. Per i criteri di valutazione sono stati dunque privilegiati:

- partecipazione e interesse dimostrato in classe
- attenzione consapevole e impegno responsabile
- corretto e appropriato uso del linguaggio specifico
- comprensione dei testi e capacità di rielaborazione
- correttezza delle connessioni stabilite nell'analisi dei problemi

8. Obiettivi raggiunti

Le studentesse iscritte per l'IRC in questa classe sono 3. La classe mi è stata affidata lo scorso anno scolastico e nell'arco di due anni la progressiva conoscenza ha consentito di lavorare in un clima costruttivo e molto positivo, caratterizzato da costante rispetto e capacità di ascolto sia nei confronti dell'insegnante che tra compagni di classe in generale.

La qualità di partecipazione è stata eterogenea per modalità e caratteristiche personali ma comunque continuativa e con un'ottima disponibilità al dialogo educativo.

Gli obiettivi che erano prefissati nei contenuti, nelle abilità e in particolare nelle competenze sono stati raggiunti.