



a.s.: 2022/2023

Candidato: ..... Classe V, sezione: G

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA	
	Punteggio
<b>COMPRENSIONE DEL TESTO</b>	
Dimostra di aver compreso in maniera completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto le sottili sfumature e i significati sottintesi.	6
Dimostra di aver compreso in maniera sostanzialmente completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto alcuni significati sottintesi.	4,8
Dimostra di aver compreso in maniera sufficiente i contenuti essenziali, ma di aver compiuto qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi più complessi del testo.	3,6
Dimostra di aver compreso solo pochi contenuti essenziali e di averli decodificati in maniera inesatta o superficiale, evidenziando una scarsa comprensione generale del testo.	2,4
Dimostra di aver compreso solo pochissimi passaggi del testo e di averli decodificati in maniera gravemente inesatta e frammentaria, evidenziando una comprensione generale del testo quasi nulla.	1,2
<b>INTERPRETAZIONE DEL TESTO</b>	
Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta	6
Interpreta il testo in maniera piuttosto chiara e corretta.	4,8
Interpreta il testo in maniera superficiale e semplicistica.	3,6
Interpreta il testo in maniera molto superficiale, inappropriata, con molte lacune o inesattezze.	2,4
Interpreta il testo in maniera del tutto errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze.	1,2
Il candidato non ha risposto a nessuno dei quesiti proposti.*	0
<b>PRODUZIONE SCRITTA: ADERENZA ALLA TRACCIA E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO</b>	
Sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate e articolate con piena coerenza e coesione.	3
Sviluppa la traccia con sostanziale pertinenza e con argomentazioni abbastanza appropriate e articolate con sostanziale coerenza e coesione.	2,4
Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente e con argomentazioni nel complesso appropriate, ma articolate in maniera semplice con sufficiente coerenza e coesione.	1,8
Sviluppa la traccia con scarsa pertinenza e con argomentazioni di rado appropriate, articolate in maniera non sempre coerente e con scarsa coesione.	1,2
Sviluppa la traccia in modo non pertinente, con argomentazioni quasi inesistenti o articolate in maniera molto disordinata e incoerente.	0,6
<b>PRODUZIONE SCRITTA: USO DELLA LINGUA</b>	
Espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, dimostrando una notevole ricchezza lessicale e una completa, precisa e autonoma padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	5
Espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta ricchezza lessicale e una buona padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	4
Espone con sostanziale chiarezza, dimostrando una padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico nel complesso sufficienti con errori che non impediscono, tuttavia, la ricezione del messaggio.	3
Espone in modo talvolta poco chiaro e scorrevole, dimostrando un uso incerto e impreciso delle strutture morfosintattiche e del lessico, tale da rendere difficile, in diversi passaggi del testo, la ricezione del messaggio.	2
Espone in modo scorretto e involuto, dimostrando una scarsa padronanza e un uso improprio delle strutture morfosintattiche e del lessico con molti e gravi errori grammaticali e ortografici che impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio.	1
Produzione scritta nulla. Il candidato non ha svolto questa parte della prova scritta.*	0
*NB: Nel caso in cui nessuna delle parti della prova sia stata svolta dal candidato, si attribuisce automaticamente il punteggio minimo di 1/10 all'intera prova.	
<b>Punteggio totale</b>	...../20