

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario)**

**ALUNNO/A..... CLASSE..... SEZIONE.....**

INDICATORI	DESCRITTORI						
<b>INDICATORE GENERALE 1</b> (analisi e interpretazione)	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Scarso  5 - 7	Mediocre  8 - 9	Accettabile  10 - 11	Discreto  11,5 - 12	Adeguito  12,5 - 14	Completo  14,5 - 15
<b>INDICATORE GENERALE 2</b> (analisi e interpretazione)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; - Coesione e coerenza	Non strutturate e disorganiche l'ideazione e l'organizzazione; assenza di coesione e lacune nella coerenza logica  5-7	Parzialmente strutturate e non sempre disorganiche l'ideazione e l'organizzazione; parziale coesione e coerenza non lineare.  8-9	Strutturate l'ideazione e l'organizzazione; accettabili la coesione e la coerenza.  10-11	Efficaci l'ideazione e l'organizzazione; appropriate la coesione e la coerenza.  11,5 - 12	Ben strutturate e organiche l'ideazione e l'organizzazione; adeguate la coesione e la coerenza.  12,5-14	Rigorose e strutturate con taglio personale, l'ideazione e l'organizzazione; ottimi livelli di coesione e coerenza.  14,5-15
<b>INDICATORE GENERALE 3</b> (analisi e interpretazione)	- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura - Ricchezza e padronanza lessicale	NON VALUTABILE PER ALUNNO/A CON DSA IN COERENZA CON IL PDP					
<b>INDICATORE GENERALE 4</b> (analisi e interpretazione)	-Ampiezza delle conoscenze, correttezza e congruenza dei riferimenti culturali; -espressione di giudizi critici e valutazione personale	Assenti sia i riferimenti e le conoscenze culturali che i giudizi critici.  11 - 15	Scarsamente presenti e/o scarsamente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.  16 - 18	Accettabili, anche se presenti in numero esiguo e/o parzialmente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.  19 - 21	Complessivamente corretti e congruenti i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.  22 - 24	Ampi, pertinenti e ben articolati i riferimenti, le conoscenze culturali e i giudizi critici.  25 - 28	Ricchezza ed efficace pertinenza nei riferimenti e conoscenze culturali e particolare acume nell'elaborazione dei giudizi critici  29 - 30

<b>INDICATORE SPECIFICO 1</b> (interpretazione)	Capacità di comprensione del testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici	Lacunosa ed errata comprensione del testo e degli snodi tematici.  5-7	Limitata comprensione del testo e degli snodi tematici .  8-9	<b>Complessivamente corretta ma essenziale comprensione del testo e degli snodi tematici .</b>  <b>10-11</b>	Appropriata comprensione del testo e degli snodi tematici.  11,5-12	Completa e articolata comprensione del testo e degli snodi tematici.  12,5-14	Completa, profonda e personale comprensione del testo e degli snodi tematici.  14,5-15
<b>INDICATORE SPECIFICO 2</b> (interpretazione)	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Lacunosa ed errata analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica  5-7	Limitata analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica  8-9	<b>Corretta ma essenziale analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica</b>  <b>10-11</b>	Corretta e precisa analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica  11,5-12	Completa e articolata analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica  12,5-14	Completa, puntuale e approfondita analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica  14,5-15
<b>INDICATORE SPECIFICO 3</b> (interpretazione)	Interpretazione corretta e articolata del testo	Superficiale e parzialmente errata la trattazione dell'argomento; assenti le considerazioni personali.  4	Limitata la trattazione dell'argomento; poche e superficiali le considerazioni personali.  5	<b>Essenziale la trattazione dell'argomento; accettabili e sufficientemente presenti le considerazioni personali.</b>  <b>6</b>	Appropriata la trattazione dell'argomento; pertinenti e varie le considerazioni personali.  7	Articolata la trattazione dell'argomento; adeguate e numerose le considerazioni personali.  8-9	Esaustiva la trattazione dell'argomento; ricche e originali le considerazioni personali.  10
<b>PUNTEGGIO</b>							
<b>/100</b>							
<b>/20</b>							

**N.B Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma degli indicatori generali e di quelli specifici, va riportata a 20 con opportuna proporzione (divisione x 5+ arrotondamento per difetto se inferiore a 0,5 e arrotondamento per eccesso, se superiore a 0,5).**