

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DI U.D.A. EDUCAZIONE CIVICA

a.s. **2022-2023**..... classe.....**5CSU**..... data**24.11.2022**.....

Referente di classe per E.C. **PROF.SSA FORTUNATA RITA MODAFFERI**.....

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	La tutela dei diritti umani e della pace-
Prodotto/prodotti	Elaborazione di tipologie testuali(relazioni, tesine, ecc.) e di tipologie multimediali(powerpoint)
Competenze chiave europee	Traguardi di competenza, abilità e conoscenze (v. curriculum di Istituto)
1. Competenza alfabetica funzionale	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole di conversazione e osservando un registro adeguato al contesto.
2. Competenza multilinguistica	Sintetizza le informazioni individuate usando terminologie specifiche in lingua straniera. Mostra apprezzamento per la diversità culturale e interesse per la comunicazione interculturale.
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Acquisisce e interpreta correttamente le informazioni ed è in grado di comunicare con un corretto linguaggio scientifico. E' in grado di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare ipotesi, per compiere collegamenti e relazioni e per risolvere problemi anche complessi.. Mostra un atteggiamento di valutazione critica e curiosità e interesse per la sicurezza ambientale.
4. Competenza digitale	Utilizza le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e la collaborazione con gli altri nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Esprime le proprie idee e rispetta quelle degli altri. Assume incarichi e sa organizzare i propri impegni scolastici.
6. Competenza in materia di cittadinanza	E' consapevole del proprio ruolo all'interno della comunità e assume comportamenti responsabili e coerenti per il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale.
7. Competenza imprenditoriale	Gestisce le dinamiche di gruppo anche in situazioni simulate di attività lavorative, applicando strategie collaborative. Collabora alle attività scolastiche e porta il suo contributo ai progetti.
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Manifesta un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale.
Utenti destinatari	Classe quinta indirizzo Scienze Umane
Prerequisiti	Conoscenze e competenze linguistiche, relazionali, metodologiche ,digitali precedentemente acquisite

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Fasi e tempi di applicazione (attività)	Presentazione dell'attività agli studenti Attribuzione e divisione dei compiti Declinazione del tema per ciascuna disciplina coinvolta Realizzazione del prodotto e relativa relazione sullo svolgimento Presentazione del prodotto alla classe e condivisione di esso Valutazione del prodotto e autovalutazione del lavoro di ciascuno Tempi: 33 ore annuali ex L.92/2019 (prospetto allegato)
Metodologia (cosa fa il/la docente)	Lezione frontale Lezione partecipata Lavoro di gruppo Problem posing Problem solving
Risorse umane Interne/esterne	Docenti curricolari delle discipline del piano di studio Tecnico di laboratorio (se necessario)
Strumenti	Materiale fornito da ciascun docente, strumenti informatici
Valutazione	Come da griglia di valutazione allegata al curriculum dell'Istituto

PIANO DI LAVORO UDA

Discipline coinvolte	Argomenti	Tempi/ore	Firme
Italiano e latino	Italiano-Svevo e la profezia della "catastrofe inaudita"	3 ore 2Q	Menzà Caterina
	Latino- Tacito e la denuncia dell'imperialismo romano	2 ore 2Q	
Scienze umane	Antropologia dei diritti umani	3 ore 1Q	Roberto Claudia
Filosofia	1) Il progetto di "pace perpetua" di Kant	2 ore 1 Q	Modafferi Fortunata Rita
	2) L'eticità dello Stato di Hegel: condivisione e accettazione di	2 ore 2Q	

	valori e comportamenti condivisi		
Storia dell'arte	Arte e dittature	3 ore 2Q	Federighi Elisa
Scienze naturali	Sostenere una cultura di pace per promuovere lo sviluppo sostenibile	3 ore 2Q	Felicioni Silvia
Scienze motorie	I diritti degli sportivi	4 ore 2 Q	Livi Sonia
Inglese	Human rights	4 ore 1/2 Q	Sirotti Andrea
Storia	Guerra fredda e creazione della Nato	3 ore 2Q	Mancini Laura
Matematica e fisica	Bomba atomica: catastrofe	4 ore 2Q	Greco Eugenio
TOTALE		33 ore	

La docente referente di classe
Prof.ssa Fortunata Rita Modafferi