

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DI U.D.A.

a.s. 2022/2023 classe **5G** internazionale linguistico data 22/11/2022

Referente di classe per E.C. prof. Emilio Stocchi

| UNITA' DI APPRENDIMENTO | |
|--|---|
| Denominazione | Diritti e doveri del cittadino; sviluppo e sottosviluppo nel mondo |
| Prodotto/prodotti | File multimediale interdisciplinare. |
| Competenze chiave europee | Traguardi di competenza, abilità e conoscenze (v. curriculum di Istituto) |
| 1. Competenza alfabetica funzionale | <p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi.</p> |
| 2. Competenza multilinguistica | <p>Sintetizza le informazioni individuate usando terminologie specifiche in lingua straniera.</p> <p>Interagisce in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi in lingua straniera.</p> |
| 3. Competenza in materia di cittadinanza | <p>Agisce in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri al fine di conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.</p> <p>Riflette, si confronta, discute con adulti e con coetanei.</p> <p>Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> |
| Utenti destinatari | L'intera classe. |

| UNITA' DI APPRENDIMENTO | |
|--|---|
| Prerequisiti | Lavorare con spirito di collaborazione e condivisione. Saper esprimere la propria opinione e rispettare quelle altrui. Partecipare attivamente alle attività proposte. |
| Fasi e tempi di applicazione (attività) | I quadrimestre Svolgimento dei moduli centrati su conoscenze (cfr. di seguito il Piano di lavoro UDA), realizzazione dei relativi prodotti II quadrimestre Svolgimento dei moduli centrati su conoscenze (cfr. di seguito il Piano di lavoro UDA), realizzazione dei relativi prodotti |
| Metodologia (cosa fa il/la docente) | Il docente <ul style="list-style-type: none"> - Fornisce strumenti e documenti - Indica gli ambiti di lavoro - Osserva e monitora |
| Risorse umane Interne/esterne | I docenti del Consiglio di Classe e gli alunni della classe. |
| Strumenti | Testi, documenti multimediali, scheda di consegna agli studenti. |
| Valutazione | Nel primo quadrimestre verranno valutate la progettazione del lavoro finale e l'iniziale modalità di svolgimento del percorso (in termini di partecipazione, competenze e abilità). Nel secondo quadrimestre verranno valutati la modalità di svolgimento del percorso, il prodotto finale e la relazione individuale degli studenti debitamente compilata e sottoscritta. |

PIANO DI LAVORO UDA

| Discipline coinvolte | Argomenti | Tempi/ore | Firme |
|----------------------|--|--------------------------|-------|
| Storia | Istituzioni europee. Confronto Costituzioni Italia-Francia. Decolonizzazione. | 5 ore II quadrimestre | |
| Italiano | Costituzione Italiana | 5 ore II quadrimestre | |
| Scienze | Alimentazione: denutrizione e malnutrizione. Igiene. | 4 ore II quadrimestre | |
| Inglese | Globalizzazione. | 2 ore I quadrimestre | |
| Scienze motorie | Progetto sul servizio civile; progetto sulla donazione del | 4 ore II quadrimestre | |

| | | | |
|------------------|--|--------------------------|--|
| | sangue. | | |
| Storia dell'arte | Globalizzazione. | 2 ore I quadrimestre | |
| Francese | Camus e la colonizzazione in Algeria. | 5 ore II quadrimestre | |
| Spagnolo | Il sottosviluppo. | 3 ore II quadrimestre | |
| Filosofia | Diritti e doveri del cittadino. I diritti dei lavoratori e delle lavoratrici; le lotte operaie; il lavoro minorile. | 3 ore II quadrimestre | |