



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



Allegato al Documento del 15 maggio
(parte integrante della programmazione curricolare)

Esami di Stato A.S. 2022/2023

CLASSE _5A_____INDIRIZZO__SCIENZE UMANE_____

MATERIA DI INSEGNAMENTO : EDUCAZIONE CIVICA(FILOSOFIA).....

Docente: .PROF.SSA FORTUNATA RITA MODAFFERI.....

ore di lezioni primo quadrimestre **2 (due)**...

ore di lezione secondo quadrimestre **2 (due)**.....

ore di lezione totali **4 (quattro)**

UDA -LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI E DELLA PACE
(progettazione CDC 24.11.2022)

1)CONTENUTI DEL PIANO DI LAVORO

1)Il progetto di "pace perpetua" di Kant-

2)L'eticità dello Stato di Hegel:condivisione e accettazione di valori e comportamenti condivisi

Primo quadrimestre:due ore di lezione (28 e 29 novembre 2022)

Il progetto di "pace perpetua" di Kant

-il sogno di Kant e la federazione di Stati

-"per la pace perpetua"(1795):il saggio filosofico-politico di Kant

-la struttura del saggio:i sei articoli preliminari

i tre articoli definitivi:diritto interno,diritto internazionale
e diritto cosmopolitico

-l'articolo 10 Cost.: il cosmopolitismo

-l'art.11 Cost.: "la clausola europea"

- il mondo “casa di tutti”
- l’esperienza europea e il Manifesto di Ventotene(Altiero Spinelli ed Ernesto Rossi-1943)
- Papa Francesco:un’Europa unita nella diversità (discorso al Parlamento Europeo del 25 novembre 2014)
- la pace perpetua per l’uomo contemporaneo
- la pace perpetua: utopia o realtà?

Materiale didattico-

28.11.2022 -il progetto di pace perpetua di Kant (6 slides)

Secondo quadrimestre :due ore di lezione (4 e 7 marzo 2023)

L’eticità dello Stato in Hegel

- la tutela dei diritti
- cos’è il diritto
- i diritti personali,civili,politici,economici e sociali
- la necessità di uno Stato etico
- cos’è l’eticità
- lo spirito oggettivo in Hegel:diritto,morale ed eticità
famiglia,società e Stato
- l’ethos e il bene
- il bene come accettazione di valori e non imperativo categorico kantiano
- il bene e la democrazia
- Tangentopoli e “la banalità del bene” di Gustavo Zagrebelsky

Materiale didattico

10.3.2023 -L’eticità in Hegel (4 slides)

2)FINALITA’

Premessa - Gli argomenti del presente piano di lavoro sono stati scelti perché estensione,approfondimento e attualizzazione del pensiero filosofico di Kant e del sistema filosofico di Hegel.

I due filosofi,oggetto di studio nel corrente anno scolastico ed espressione di sistemi di pensiero contrapposti,rispettivamente dell’illuminismo tedesco il primo e dell’idealismo tedesco il secondo,esprimono anche sul piano etico-politico-sociale-giuridico due concezioni contrapposte di estrema attualità.

Evocano infatti il primo la necessità di una “fratellanza universale” e il secondo la necessità di uno Stato che sia espressione di un “bene collettivo”.

I due messaggi sono condizioni irrinunciabili per la tutela della pace e di quella dei diritti umani.

Pertanto le finalità del progetto possono essere spiegate come segue:

- riconoscere le caratteristiche proprie di un sistema democratico
- comprendere l'importanza della partecipazione alla vita politica dello Stato
- acquisire una coscienza di cittadinanza attiva consapevole delle responsabilità civili e politiche collegate al contesto sociale
- identificare le condizioni per la tutela della pace
- collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte nazionale,europeo e mondiale.

3)METODI E STRUMENTI

- a)Lezione frontale-espositiva,lezione talvolta interattiva,discussione guidata,esercitazioni condivise
- b)Piattaforma digitale,aula scolastica,materiale didattico in bacheca Argo

4)ATTIVITA' DI CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE

Webinar seguiti in orario scolastico e pomeridiano

5)STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI

Primo e secondo quadrimestre:interrogazione programmata multidisciplinare-
La docente a riguardo si è mossa nel rispetto dei PDP confermati per il corrente anno scolastico per gli studenti DSA e BES.

5)CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dell'impegno dell'alunno/a,della sua costante partecipazione alle singole attività proposte nel corso delle ore di lezione dedicate, dell'acquisizione delle competenze di cittadinanza previste dal curriculum.

I criteri di valutazione sono conformi alla griglia allegata al PTOF 2022-2025.

Firenze 26.04.2023

**La Docente di Filosofia
Prof.ssa Fortunata Rita Modafferi**