



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



Allegato D al Documento del 15 maggio

Esami di Stato A.S. 2022/2023

CLASSE 5A **INDIRIZZO** SCIENZE UMANE

UNITA' DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA
Progettazione UDA adottata dal CDC il 24.11.2022
"La tutela dei diritti umani e della pace"

Docente referente di classe per l'E.C.: **PROF.SSA FORTUNATA. RITA MODAFFERI.....**

1. Obiettivi specifici

In termini di competenze: come da progettazione UDA adottata dal CDC il 24.11.2022

In termini di abilità: come da progettazione UDA adottata dal CDC il 24.11.2022

In termini di conoscenze: come da progettazione UDA adottata dal CDC il 24.11.2022

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

Come da progettazione UDA adottata dal CDC il 24.11.2022

3. Metodi di insegnamento

Come da progettazione UDA adottata dal CDC il 24.11.2022

4. Strumenti e spazi utilizzati

Come da progettazione UDA adottata dal CDC il 24.11.2022

7. Criteri e strumenti di valutazione adottati

Come da progettazione UDA adottata dal CDC il 24.11.2022

Come da griglia di valutazione allegata al curriculum di Istituto

8. Obiettivi raggiunti

Come da separata relazione di ciascun docente curricolare del CDC.

9)Allegati: progettazione UDA adottata dal CDC il 24.11.2022

Griglia di valutazione allegata al curriculum di Istituto

Firenze, 03.05.2023

Il Docente referente
Prof. Fortunata Rita Modafferi

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DI U.D.A. EDUCAZIONE CIVICA

a.s. **2022-2023**..... classe.....**5ASU**..... data**24.11.2022**.....

Referente di classe per E.C. **PROF.SSA FORTUNATA RITA MODAFFERI**.....

Denominazione	
La tutela dei diritti umani e della pace-	
Prodotto/prodotti	
Elaborazione di tipologie testuali(relazioni,tesine,ecc.)e di tipologie multimediali(powerpoint)	
Competenze	
1. Competenza alfabetica funzionale	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole di conversazione e osservando un registro adeguato al contesto.
2. Competenza multilinguistica	Sintetizza le informazioni individuate usando terminologie specifiche in lingua straniera. Mostra apprezzamento per la diversità culturale e interesse per la comunicazione interculturale.
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Acquisisce e interpreta correttamente le informazioni ed è in grado di comunicare con un corretto linguaggio scientifico. E' in grado di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare ipotesi, per compiere collegamenti e relazioni e per risolvere problemi anche complessi. Mostra un atteggiamento di valutazione critica e curiosità e interesse per la sicurezza ambientale.
4. Competenza digitale	Utilizza le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e la collaborazione con gli altri nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Esprime le proprie idee e rispetta quelle degli altri. Assume incarichi e sa organizzare i propri impegni scolastici.
6. Competenza in materia di cittadinanza	E' consapevole del proprio ruolo all'interno della comunità e assume comportamenti responsabili e coerenti per il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale.
7. Competenza imprenditoriale	Gestisce le dinamiche di gruppo anche in situazioni simulate di attività lavorative, applicando strategie collaborative. Collabora alle attività scolastiche e porta il suo contributo ai progetti.
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Manifesta un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale.
Utenti destinatari	
Classe quinta indirizzo Scienze Umane	
Prerequisiti	
Conoscenze e competenze linguistiche, relazionali, metodologiche ,digitali precedentemente acquisite	

	2)L'eticità dello Stato di Hegel: condivisione e accettazione di valori e comportamenti condivisi	2 ore 2Q	
Storia dell'arte	La tutela dei diritti fondamentali della donna. "Cricco di Teodoro" e Frida Kahlo	3 ore 2 Q	Mezzapelle Pieranna
Scienze naturali	Problematiche etiche nelle biotecnologie	2 ora 1Q	Rossi Mila
Scienze motorie	Quatar 2022 e violazione dei diritti umani	3 ore 1Q	Mariotti Lucietta
Inglese	La tutela dei diritti umani	3 ore 2Q	Massa Maria
Storia	Il manifesto di Ventotene con la costruzione della pace e dell'Europa unita	6 ore 1-2 Q	Magherini Marta
Matematica e fisica	Guerra e pace: Marie Curie, Albert Einstein e il futuro dell'umanità- Conferenza Prof. Ciardi	3 ore 2Q	Gargini Elena
TOTALE		33 ore	

La docente referente di classe
Prof.ssa Fortunata Rita Modafferi

CRITERI TRASVERSALI DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

Per la valutazione delle **CONOSCENZE**, delle **ABILITÀ** e delle **COMPETENZE** (interpretazione consegne, esposizione, argomentazione, problem solving...) relative ai singoli percorsi interdisciplinari, afferenti ai tre nuclei concettuali, si rimanda alla GRIGLIA COMUNE DI VALUTAZIONE del PTOF.

Indicatori	Livelli di Padronanza							
	Livello Base non Raggiunto			Livello Base		Livello Intermedio		Livello Avanzato
	3	4	5	6	7	8	9-10	
<p>Nucleo concettuale n.1 -Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità, solidarietà.</p> <p>Senso di responsabilità e partecipazione alla vita civica e sociale -all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali e nel rispetto dei principi di legalità, solidarietà, uguaglianza, inclusione, anche per la tutela della sicurezza e per la promozione del benessere psicofisico, morale e sociale- (cfr. competenza chiave n.2, n.6 e n.8 e Allegato C delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica)</p>	<p>interesse, partecipazione al dibattito /attività assunzione del principio di responsabilità dimostrati durante il percorso svolto</p> <p>autonomia nel sostenere e promuovere le attività relative al percorso svolto</p> <p>livello di consapevolezza acquisito, attraverso il percorso svolto, in merito al valore della legalità, della solidarietà e della partecipazione democratica</p>	<p>fortemente limitati</p> <p>scarsi e passivi</p> <p>limitato</p> <p>scarso</p>	<p>non del tutto adeguati</p> <p>parziale</p> <p>limitato</p> <p>essenziale</p> <p>adeguato</p> <p>sviluppati</p>	<p>adeguati ma con necessità di sollecitazione</p> <p>essenziale</p> <p>adeguato</p> <p>adeguato</p> <p>sicura</p> <p>consapevole, matura e con spirito di iniziativa</p>	<p>adeguati</p> <p>adeguata</p> <p>adeguato</p> <p>adeguata</p> <p>sicura</p> <p>consapevole, matura e con spirito di iniziativa</p>	<p>adeguati e costanti</p> <p>sviluppati</p> <p>maturato e profondo</p>	<p>lodevoli</p> <p>lodevoli</p> <p>lodevoli</p>	
<p>Nucleo concettuale n.2- Sviluppo sostenibile: Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e naturale nell'ambito dello sviluppo sostenibile -capacità di partecipare attivamente alla vita culturale e di promuovere la sostenibilità</p> <p>-(cfr. competenza chiave n.2, n.3 e n.8 e Allegato C delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica)</p>	<p>interesse, partecipazione al dibattito /attività assunzione del principio di responsabilità dimostrati durante il percorso svolto</p> <p>autonomia nel sostenere e promuovere le attività relative al percorso svolto</p> <p>livello di consapevolezza acquisito, attraverso il percorso svolto, in merito al valore della sostenibilità ambientale e della tutela e promozione del patrimonio culturale</p>	<p>fortemente limitati</p> <p>scarsi e passivi</p> <p>limitato</p> <p>scarso</p>	<p>non del tutto adeguati</p> <p>parziale</p> <p>limitato</p> <p>essenziale</p> <p>adeguato</p> <p>adeguato</p> <p>sicura</p> <p>consapevole, matura e con spirito di iniziativa</p>	<p>adeguati ma con necessità di sollecitazione</p> <p>essenziale</p> <p>adeguato</p> <p>adeguato</p> <p>adeguato</p> <p>sicura</p> <p>consapevole, matura e con spirito di iniziativa</p>	<p>adeguati</p> <p>adeguata</p> <p>adeguato</p> <p>adeguata</p> <p>sicura</p> <p>consapevole, matura e con spirito di iniziativa</p>	<p>adeguati e costanti</p> <p>sviluppati</p> <p>maturato e profondo</p>	<p>lodevoli</p> <p>lodevoli</p> <p>lodevoli</p>	
<p>Nucleo concettuale n.3 -Cittadinanza Digitale: Utilizzo consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali. -approccio consapevole e critico al web; capacità di valutare l'affidabilità dei contenuti digitali, di gestire e tutelare la propria identità nella rete - (cfr. competenza chiave n.4 e Allegato C delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica)</p>	<p>interesse, partecipazione alle attività e assunzione del principio di responsabilità dimostrati durante il percorso svolto</p> <p>autonomia nel sostenere e promuovere le attività relative al percorso svolto</p> <p>livello di consapevolezza acquisito, attraverso il percorso svolto, in merito ai principi della cittadinanza digitale, dei rischi e delle insidie della rete</p>	<p>fortemente limitati</p> <p>scarsi e passivi</p> <p>limitato</p> <p>scarso</p>	<p>non del tutto adeguati</p> <p>parziale</p> <p>limitato</p> <p>essenziale</p> <p>adeguato</p> <p>adeguato</p> <p>sicura</p> <p>consapevole, matura e con spirito di iniziativa</p>	<p>adeguati ma con necessità di sollecitazione</p> <p>essenziale</p> <p>adeguato</p> <p>adeguato</p> <p>adeguato</p> <p>sicura</p> <p>consapevole, matura e con spirito di iniziativa</p>	<p>adeguati</p> <p>adeguata</p> <p>adeguato</p> <p>adeguata</p> <p>sicura</p> <p>consapevole, matura e con spirito di iniziativa</p>	<p>adeguati e costanti</p> <p>sviluppati</p> <p>maturato e profondo</p>	<p>lodevoli</p> <p>lodevoli</p> <p>lodevoli</p>	