



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

[www.liceomachiavelli-fiorenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-fiorenze.edu.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



## CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI - a .s. 2023/2024

### MATERIA: Discipline giuridico-economiche

**INDIRIZZO DI STUDIO:** Liceo Economico Sociale

**CLASSI:** Terze

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Al termine del corso gli alunni devono essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico del diritto civile e dell'economia politica.</li><li>• Comprendere le dinamiche esistenti tra i soggetti del sistema economico e le correlazioni esistenti tra produzione, domanda e distribuzione del reddito.</li><li>• Comprendere la relatività delle soluzioni relative ai principali problemi economici e quindi delle leggi economiche, formulate nel tempo in relazione ai diversi contesti storici e sociali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reperire e saper consultare il codice civile e le altre fonti giuridiche.</li><li>• Utilizzare il linguaggio e la terminologia specifica.</li><li>• Individuare nessi e relazioni che collegano i vari istituti in un sistema compiuto ed unitario.</li><li>• Individuare gli interessi economico-sociali sottesi ai singoli istituti giuridici.</li></ul>	<p><b>DIRITTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diritti reali: La proprietà ed il possesso.</li><li>• Le obbligazioni e il contratto.</li></ul> <p><b>ECONOMIA POLITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La domanda, l'utilità marginale.</li><li>• L'offerta, la produzione, i costi di produzione.</li><li>• Le forme di mercato in generale.</li></ul>

**INDIRIZZO DI STUDIO:** Liceo Economico Sociale  
**CLASSI:** Quarte

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Al termine del corso gli alunni devono essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il funzionamento del sistema economico nella sua globalità e nel contesto internazionale. Acquisire la comprensione delle problematiche inerenti le scelte di politica economica, formulando gli strumenti che, di volta in volta, vengono utilizzati per ricondurre in equilibrio il sistema economico</li> <li>• Acquisire la comprensione del diritto commerciale come branca del diritto volta a disciplinare giuridicamente il sistema economico moderno, incentrato sulla figura dell'impresa ed in particolare modo dell'impresa societaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reperire e saper consultare il codice civile e le altre fonti giuridiche.</li> <li>• Utilizzare il linguaggio e la terminologia specifica.</li> <li>• Individuare nessi e relazioni che collegano i vari istituti in un sistema compiuto ed unitario.</li> <li>• Individuare gli interessi economico-sociali sottesi ai singoli istituti giuridici.</li> </ul>	<p><b>DIRITTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impresa, azienda e società</li> <li>• Imprenditore e statuto.</li> <li>• Società di persone e di capitali.</li> <li>• Diritto del lavoro: principi, fonti e contratto</li> </ul> <p><b>ECONOMIA POLITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilità nazionale</li> <li>• La teoria keynesiana dell'occupazione e del reddito.</li> <li>• La moneta e il credito.</li> </ul>

**INDIRIZZO DI STUDIO:** Liceo Economico Sociale  
**CLASSI:** Quinte

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Al termine del corso gli alunni devono essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la natura ed il ruolo svolto dallo Stato, dimostrando di saper distinguere le varie forme politiche da questo assunte nel tempo ed in relazione ai diversi contesti politici e culturali; individuare i mutamenti in atto nel concetto di sovranità, in relazione all'importanza crescente assunta dagli organismi sovranazionali</li> <li>• Comprendere in che modo lo Stato acquisisce ed utilizza risorse per fornire beni e servizi e realizza, attraverso l'attività finanziaria e la politica fiscale, una politica equilibratrice del sistema e redistributiva del reddito; analizza le strategie di scelta economica operate dai governi individuando i limiti ed i condizionamenti derivanti dalle crescenti interazioni tra politiche locali, nazionali e sovranazionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reperire e saper consultare il codice civile e le altre fonti giuridiche</li> <li>• Utilizzare il linguaggio e la terminologia specifica</li> <li>• Individuare nessi e relazioni che collegano i vari istituti in un sistema compiuto ed unitario.</li> <li>• Individuare gli interessi economico-sociali sottesi ai singoli istituti giuridici</li> </ul>	<p><b>DIRITTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le forme di Stato e di governo.</li> <li>• La Costituzione Italiana ed i principi fondamentali.</li> <li>• Gli organi costituzionali.</li> <li>• I principali organismi internazionali.</li> </ul> <p><b>ECONOMIA POLITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Welfare State</i> e politiche economiche.</li> <li>• Il sistema tributario italiano in generale.</li> <li>• La globalizzazione e sviluppo sostenibile</li> </ul>

Si precisa che, in relazione agli **alunni con disturbi specifici dell'apprendimento**, i contenuti disciplinari minimi coincidono con la conoscenza degli elementi essenziali degli istituti sopra evidenziati e nella pertinenza della risposta, incentrando la valutazione più sul contenuto che sulla forma. Saranno inoltre applicate le misure dispensative e compensative che di volta in volta saranno rese necessarie in relazione alle esigenze di personalizzazione ed individualizzazione evidenziate dai PDP.

Firenze, 19/09/2023

Il Coordinatore del Dipartimento  
Prof.ssa Deborah Lombardi