**OBIETTIVI MINIMI**

**Anno Scolastico 2023/2024**

**MATERIA: FRANCESE**

**INIDIRIZZO DI STUDIO:** Liceo Internazionale

**CLASSI: Prime**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** |
| * Interagisce con l’interlocutore purché parli lentamente e in modo chiaro
* Comunica in maniera semplice ma comprensibile
* Comunica in modo lento ma con pronuncia sostanzialmente corretta
 | * Sostiene una conversazione su argomenti quotidiani anche se ha bisogno di essere guidato.
* Usa un lessico di base ma appropriato alle diverse situazioni comunicative
* Produce un semplice testo scritto corretto da un punto di vista sintattico anche se con errori, ma non su argomenti grammaticali di base
* Comprende l’essenziale di un discorso orale e reagisce in modo appropriato
* Coglie le informazioni essenziali dei documenti
 | * Conosce i contenuti grammaticali di base
* Conosce un lessico di base anche se non ricco
 |

**CLASSI: Seconde**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** |
| * Interagisce con l’interlocutore purché parli in modo chiaro
* Comunica in ogni situazione di routine
* Comunica con ragionevole disinvoltura e con pronuncia sostanzialmente corretta
* Gestisce scambi comunicativi brevi
* Esprime in modo semplice ma chiaro la propria opinione e i propri sentimenti
 | * Sostiene una conversazione su argomenti quotidiani anche se ha bisogno di essere talvolta guidato
* Descrive luoghi e persone in modo semplice ma appropriato
* Produce testi usando frasi semplici legate da connettivi e congiunzioni di base
* Comprende quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto
* Comprende il senso generale di un brano letto e coglie la maggior parte degli elementi essenziali
* Utilizza un linguaggio appropriato alla situazione comunicativa
* Usa le strutture di base della lingua in modo corretto

  | * Conosce i contenuti grammaticali di base relativi alla programmazione annuale
* Conosce un lessico di base appropriato ad un uso quotidiano
 |

**CLASSI: Terze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** |
| * Mette in relazione gli autori con il contesto storico-letterario , individuando in modo guidato i fattori costitutivi dei movimenti letterari
* Coglie relazioni tra la cultura italiana e francese riguardo agli itinerari individuati
 | * Comprende una varietà di semplici messaggi orali in contesti differenziati trasmessi attraverso diversi canali;
* Si esprime in modo abbastanza scorrevole
* Utilizza in modo sufficientemente appropriato i termini del linguaggio letterario
* Prende appunti durante una lezione di letteratura.
* Analizza testi letterari in maniera guidata
* Espone, in maniera sufficientemente chiara e coerente i contenuti disciplinari appresi.
* Riesce a impostare nei loro aspetti essenziali delle risposte di comprensione e interpretazione
 | * Ha una sostanziale padronanza delle strutture grammaticali
* Ha un repertorio lessicale abbastanza ampio in relazione agli argomenti studiati
* Conosce le caratteristiche fondamentali delle correnti letterarie e degli autori inclusi nella programmazione annuale
* Conosce la maggior parte dei termini del linguaggio di analisi letteraria
 |

**CLASSI: Quarte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** |
| * Mette in relazione gli autori con il contesto storico-letterario , individuando in modo guidato i fattori costitutivi dei movimenti letterari
* Comprende gli elementi culturali di continuità, discontinuità nel corso delle tempo
* Confronta fra loro differenti culture in maniera guidata
* Attua in modo guidato strategie di studio efficaci
 | * Sostiene una conversazione funzionale al contesto con relativa scioltezza
* Utilizza in modo sufficientemente appropriato i termini del linguaggio specifico
* Prende appunti durante la lezione in modo organico
* Analizza documenti letterari di diversa tipologia e confrontarli
* Espone, in maniera sufficientemente chiara e coerente, i contenuti disciplinari appresi sia all’orale che allo scritto
* Riesce a realizzare nei suoi aspetti essenziali una prova scritta secondo le tipologia dell’*analyse de texte*
 | * conosce il lessico, le strutture grammaticali e sintattiche corrispondenti al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue straniere
* Conosce le caratteristiche fondamentali delle correnti letterarie e degli autori inclusi nella programmazione annuale
* Conosce la maggior parte dei termini del linguaggio di analisi letteraria
 |

**CLASSI: Quinte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** |
| * Analizza e contestualizza autonomamente testi letterari e ne coglie gli elementi fondanti;
* Attiva in modo guidato modalità di apprendimento efficaci sia nella scelta degli strumenti sia nell’individuazione di strategie idonee al raggiungimento degli obiettivi prefissati;
* Opera collegamenti interdisciplinari di base con altre letterature e con documenti iconografici
 | * Sostiene una conversazione funzionale al contesto con relativa scioltezza
* Utilizza in modo sufficientemente appropriato i termini del linguaggio specifico
* Prende appunti durante la lezione in modo organico
* Analizza documenti letterari di diversa tipologia e li confronta rispetto ad una problematica
* Espone, in maniera sufficientemente chiara e coerente, i contenuti disciplinari appresi sia all’orale che allo scritto.
* Svolge una prova scritta secondo le tipologie dell’*analyse de texte* e dell’ *essai bref*
 | * Conosce il lessico, le strutture grammaticali e sintattiche corrispondenti al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue straniere
* Conosce le caratteristiche fondamentali delle correnti letterarie e degli autori inclusi nella programmazione annuale
* Conosce la maggior parte dei termini del linguaggio di analisi letteraria
 |