

Organizzazione didattica e valutazione, in presenza e in remoto, per il 2° quadrimestre – delibera n. 2 CD 9 marzo 2021 e delibera n. 96 Cd'I 10 marzo 2021

Congruo numero di valutazioni

Il congruo numero di voti richiesto dalla normativa vigente per la valutazione degli studenti deve essere tale da consentire al docente di accertare il raggiungimento da parte degli alunni degli obiettivi propri della disciplina.

Vista la delibera n. 6 (“Delibera riduzione numero minimo di valutazioni per quadrimestre in tutte le discipline”) del CD del 14/12/2020, e quanto indicato dal Documento deliberato (“Per ogni materia, il numero minimo di valutazioni da acquisire sarà di due a quadrimestre”), si prevede di non aumentare il numero minimo previsto nel Documento di cui sopra. Stante il minimo sopra indicato, viene precisato di seguito il massimo da non superare.

Per le discipline che prevedono entrambe le tipologie (scritto e orale):

- n°2 prove scritte e/o pratiche;
- n°2 verifiche orali.

Per le discipline che non prevedono prove scritte:

- n°2 verifiche orali.

N.B. Viene comunque concessa la possibilità di n°1 altra prova, scritta e/o pratica e/o orale (con valore di recupero), per tutti quegli alunni che debbano dimostrare di aver recuperato lacune emerse nelle prove precedenti.

Nota: nel caso in cui alcune discipline abbiano già svolto 2 prove scritte e/o 2 verifiche orali, è consentita una ulteriore prova scritta e/o orale per la valutazione dell'ultima parte della programmazione.

Distribuzione delle prove scritte, pratiche ed orali

Al fine di non concentrare nei soli giorni di presenza tutte le prove, si stabilisce la seguente distribuzione delle prove previste al paragrafo precedente:

Per le discipline che prevedono entrambe le tipologie (scritto e orale):

- n°1 prova scritta e/o pratica **in presenza** per massimo n°2 discipline alla settimana (concordato con il Consiglio di Classe e annotato sul registro elettronico di classe);
- n°1 verifica scritta e/o pratica **in remoto** per massimo n°2 discipline alla settimana (concordato con il Consiglio di Classe e annotato sul registro di classe);
- n°1 verifica orale **in presenza** per massimo n°3 discipline alla settimana (concordato con il Consiglio di Classe e annotato sul registro elettronico di classe). Devono essere considerate le richieste di verifiche programmate.

- n°1 verifica orale **in remoto** per massimo n°3 discipline alla settimana (concordato con il Consiglio di Classe e annotato sul registro elettronico di classe). Devono essere considerate le richieste di verifiche programmate.

Per le discipline che non prevedono prove scritte:

- n°1 verifica orale **in presenza** (concordato con il Consiglio di Classe e annotato sul registro elettronico di classe). Devono essere considerate le richieste di verifiche programmate.
- n°1 verifica orale **in remoto** (concordato con il Consiglio di Classe e annotato sul registro elettronico di classe). Devono essere considerate le richieste di verifiche programmate.

Pause

Nel corso della giornata scolastica in remoto saranno offerti agli alunni degli adeguati momenti di pausa, questo per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento. Tali momenti di pausa devono essere inseriti **alla fine della lezione**: il docente, rimanendo connesso per tutto il tempo previsto dal proprio orario, **concederà 10 minuti agli studenti**, i quali, volendo potranno impiegarli per fare domande all'insegnante, oppure per allontanarsi dallo schermo. Alla fine dell'ora di lezione il docente potrà chiudere la lezione per tutti.

Didattica Digitale Integrata -Asincrono- (eventuale *lockdown*)

Nel caso di un eventuale *lockdown*, che dovesse costringere l'intero Istituto ad una DDI completamente da remoto, sarà di nuovo attivato il Piano deliberato dal Collegio, ma **le attività in asincrono non dovranno obbligare gli Studenti ad un carico di lavoro eccessivo**.

Pertanto, in merito all'insegnamento asincrono, i Docenti sottoporranno una **scheda riassuntiva dei contenuti svolti** che rinviino al materiale usato, come ad esempio il libro di testo digitale o altre risorse online. Questo permetterà agli studenti di organizzare meglio lo studio dei suddetti argomenti e consentirà altresì di consolidare gli apprendimenti, oltre ad un miglior utilizzo degli strumenti già in uso.