



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-fiorenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: liceomachiavelli.fiorenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



ALLEGATO A

ESAMI DI STATO A.S. 2017/2018

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Religione Prof.ssa: Lucia Benvenuti

ore di lezioni settimanali n°1 ; tot. annuale ore n° 33 ; effettive n° 26

1. Obiettivi specifici della disciplina (conoscenze, competenze applicative, capacità)

In termini di conoscenze

- ✓ Conoscenza dei principi e dei valori del Cristianesimo, soprattutto in relazione alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.
- ✓ Conoscenza di altri sistemi di significato, rilevanti per il mondo contemporaneo.
- ✓ Conoscenza dei linguaggi specifici dell' ambito religioso.

In termini di competenze applicative:

- ✓ Saper analizzare le diverse situazioni storiche, culturali, sociali e individuali.
- ✓ Saper esprimere riflessioni e valutazioni coerenti in relazione a criteri di giudizio assunti come punto di riferimento.
- ✓ Saper considerare e apprezzare il contributo di altri punti di vista (l' insegnante e i compagni) nell' analisi e nella valutazione delle diverse tematiche.
- ✓ Saper utilizzare adeguatamente, in relazione ai diversi contesti, i linguaggi specifici.

In termini di capacità:

- ✓ Essere in grado di utilizzare conoscenze e competenze applicative, sviluppate nell'ambito del percorso disciplinare, anche in altri contesti, soprattutto nel confronto coi diversi saperi e le rispettive metodologie. In concreto lo studente dovrebbe essere in grado di cogliere, nella complessità del reale, i diversi aspetti e saperli riferire ai rispettivi ambiti di conoscenza, individuando la specificità dell'apporto di ciascun sapere.

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

(argomenti trattati)

Il fenomeno religioso nel mondo contemporaneo

- ✓ Società civile e pluralismo religioso
- ✓ Rapporto fede-ragione

- ✓ Le radici culturali dell'ateismo nel pensiero di Feuerbach, Marx, Nietzsche e Freud, attraverso la lettura e la discussione di brani tratti dai seguenti testi: K. Marx, *Per la critica della filosofia del diritto di Hegel*; F. Nietzsche, *Così parlò Zarathustra*
- ✓ *Cristianesimo e nichilismo nell'opera di F. Dostoevsky*; lettura e approfondimento del brano *Il Grande Inquisitore*

Tematiche di rilevanza etica

- ✓ Libertà di coscienza, responsabilità e scelte morali
- ✓ Rapporto fede-scienza attraverso un brano di A. Einstein tratto da *Pensieri degli anni difficili*
- ✓ Temi di bioetica: manipolazione genetica, procreazione assistita, aborto ed eutanasia, vaccini

La Chiesa nel mondo contemporaneo

- ✓ La dottrina sociale della Chiesa dalla *Rerum Novarum* ad oggi
- ✓ Il Concilio Vaticano II
- ✓ Il documento conciliare *Gaudium et spes* e la dottrina dei "segni dei tempi"

Il testo biblico

- ✓ Il libro del *Qoelet*: lettura del testo e spiegazione. Contestualizzazione culturale e sua influenza sulla nostra tradizione letteraria e filosofica
- ✓ *Il Cantico dei Cantici*: lettura e spiegazione

Temi di attualità

- ✓ La questione israelo-palestinese
- ✓ Il tema dell'immigrazione

3. Metodi di insegnamento (strategie educative, esercitazioni, compresenze)

Le lezioni si sono svolte, prevalentemente, in forma dialogica per meglio corrispondere alle esigenze formative proprie della disciplina. Anche i momenti di lezione frontale sono stati seguiti da discussione e la sintesi è stata impostata in modo da tener conto di tutti i contributi.

4. Metodi e spazi utilizzati (testi in adozione e consigliati, uso dei laboratori e dei sussidi didattici)

Nel processo didattico si sono utilizzate fonti bibliche, documenti e testi di vario genere (passi di opere, articoli, saggi) utili ad illustrare e approfondire i contenuti trattati.

5. Visite guidate (attività integrative curriculari ed extracurriculari)

Visita alla Firenze di Dante

6. Interventi didattici educativi integrativi (corsi di recupero, interventi di sostegno, approfondimenti)

Data la particolare configurazione della disciplina non si è ritenuto di dover adottare particolari strategie

di recupero.

7. Criteri e strumenti di verifica adottati *(tipologia e numero di prove, criteri di misurazione, scala dei voti)*

La verifica delle conoscenze acquisite, della comprensione degli argomenti trattati e della personale rielaborazione si è svolta mediante domande orali rivolte ai singoli studenti. Per altro lo stesso modo di condurre la lezione costituisce una verifica continua della risposta degli studenti alla proposta didattica.

Nella valutazione sommativa si tiene conto dell' interesse, della partecipazione, delle conoscenze, della capacità di rielaborazione personale e dell' uso dei linguaggi specifici.

La scala delle valutazioni è la seguente: scarso, sufficiente, buono, distinto, ottimo.

8. Obiettivi raggiunti

Gli obiettivi stabiliti in fase di programmazione sono stati raggiunti in modo decisamente soddisfacente. Nonostante il ridotto numero di iscritti, e la collocazione oraria alla sesta ora del sabato, la motivazione e l'interesse per i contenuti proposti nell'ambito della disciplina sono rimasti inalterati. Gli studenti hanno mantenuto un costante atteggiamento propositivo e la loro partecipazione è divenuta via via più autonoma, grazie anche alla crescente capacità di utilizzare le conoscenze acquisite in altri ambiti disciplinari e in altri contesti di esperienza. Pertanto al termine del Liceo gli studenti dispongono degli strumenti adeguati per una competente lettura delle diverse questioni culturali, anche secondo una prospettiva etico-religiosa.

Firenze, 30 aprile 2018

Il Docente
Lucia Benvenuti