

Attività di Alternanza Scuola Lavoro

In ottemperanza alla Legge 107/2015, a partire dall'anno scolastico 2015/2016, il Liceo Machiavelli ha realizzato percorsi di Alternanza Scuola/ Lavoro nelle classi terze e progressivamente nelle quarte e quinte. I progetti, avviati e realizzati dai CdC, hanno sempre tenuto conto delle finalità e degli obiettivi culturali e formativi peculiari del nostro Liceo, e sono stati approvati dal Collegio Docenti.

Gli studenti della classe 5 N nel corso del triennio hanno effettuato le 200 ore previste dalla normativa con risultati complessivamente soddisfacenti, come documentato nel certificato individuale delle competenze acquisite. Nel corso del triennio gli studenti hanno svolto i seguenti percorsi:

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	PROGETTO/I
2015/2016	3 ^a 80 ore	Carissimi Padri (Teatro della Toscana)
2016/2017	4 ^a 80 ore	Carissimi Padri (Teatro della Toscana)
2017/2018	5 ^a 40 ore	SicuraMente (Lares protezione Civile + Università degli studi di Firenze, facoltà di Ingegneria)

La classe ha seguito il medesimo percorso. Durante i primi due anni del triennio è stata indirizzata nel progetto “Carissimi Padri”, organizzato dal Teatro della Toscana. Il primo anno sono stati introdotti nell’ambiente del Teatro della Pergola, dove dopo un’introduzione alle varie tipologie di lavoro che orbitano intorno al “Teatro della Toscana”, sono stati invitati a redigere un testo teatrale sotto la supervisione di professionisti del teatro.

L’anno successivo il testo creato l’anno precedente in cooperazione è stato rivisto e inscenato dagli studenti, sempre sotto la supervisione di personale del Teatro, e si è concretizzato in uno spettacolo al Teatro Niccolini nel dicembre 2016. L’attività è stata coadiuvata da un lavoro in classe a cura dell’insegnante di Italiano, nonché referente dell’ASL, anche con lezioni pomeridiane e laboratori.

Dal momento che il progetto con il Teatro della Toscana si è rivelato essere biennale, da aprile 2017 la classe ha aderito ad un altro progetto ASL.

In collaborazione con l’Università di Ingegneria e con la Protezione Civile, gli studenti hanno seguito un corso di formazione di 12 ore con il personale della LARES, su prevenzione e attività in materia di rischio idrogeologico, sismico e

incendiario. Hanno poi lavorato al consolidamento delle nozioni apprese e infine hanno effettuato una visita all'Istituto di Geofisica e Vulcanologia a Roma. Gli assenti alla visita a Roma parteciperanno come spettatori alla seconda parte del progetto, cui partecipano le classi IV P e IVN, redigendo infine un testo riassuntivo di tutta l'attività.

Il referente scolastico del progetto
Stefano Biffoli