

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“N. MACHIAVELLI”

Liceo Classico, Liceo Linguistico Internazionale, Liceo delle Scienze Sociali e Liceo sociopsicopedagogico

Pzza Frescobaldi 1 – 50125 FI – tel. 2396155-fax 217211

www.liceomachiavelli-capponi.it.

ALLEGATO A

ESAMI DI STATO A.S. 2017/2018

*MATERIA DI INSEGNAMENTO:**SPAGNOLO**.....Prof./ssa: **Simonetta Severi**.....*

Classe V L

ore di lezioni settimanali n° 5; tot. annuale ore n° 142 effettive.

1. Obiettivi specifici della disciplina (conoscenze, competenze applicative, capacità)

Vedi programma comune di Spagnolo.

In termini di conoscenze:

Adeguate padronanza delle strutture grammaticali e sintattiche trattate nel corso del triennio.
Acquisizione del linguaggio funzionale all'esposizione sintetica degli argomenti di letteratura.

In termini di competenze applicative:

Saper esporre in forma essenziale i contenuti trattati nel corso dell'anno scolastico.

In termini di capacità:

Essere in grado di leggere, comprendere in modo globale e riassumere un testo sconosciuto, dandone una interpretazione personale e motivando brevemente affermazioni e giudizi.

2. Contenuti e tempi del percorso formativo *(argomenti trattati)*

vedi allegato 1 A per l'intero programma.

El Romanticismo

El Realismo

El Naturalismo

El Modernismo

La generación del 98

Las Vanguardias y la Generación del 27

Durante l'anno scolastico sono stati visti films per migliorare la preparazione degli allievi e per rafforzare le conoscenze della letteratura dei secoli XIX e XX. Per migliorare la preparazione scritta, sono stati esaminati degli elaborati, preparati a casa dai ragazzi, di vecchi esami di stato.

La docente lettrice, prof.ssa Cristina Morera Toledo, ha portato avanti un programma volto a sviluppare l'espressione orale degli allievi e a migliorare la comprensione in lingua originale affrontando temi importanti come, p. es.: "el terrorismo", "la violencia de género", "la escuela franquista", "la transición". Inoltre ha esaminato elaborati scritti, preparati a casa dai ragazzi, per rafforzare questa abilità.

3. Metodi di insegnamento *(strategie educative, esercitazioni, compresenze)*

Sono state utilizzate lezioni frontali soprattutto per abituare gli allievi ad esprimersi in lingua e, nel caso della letteratura, per rendere più fluido l'uso di termini specifici. Nel corso dell'anno sono state fatte numerose esercitazioni scritte, anche guidate. Per preparare alla eventuale terza prova sono stati, inoltre, eseguiti adeguati test di letteratura.

4. Metodi e spazi utilizzati *(testi in adozione e consigliati, uso dei laboratori e dei sussidi didattici)*

Per un ripasso di grammatica è stato utilizzato il vecchio testo, adottato in quarta, "UNIVERSO GRAMATICAL"; il libro di testo di letteratura (utilizzato anche l'anno precedente) è "CONTEXTOS LITERARIOS".

Per migliorare la lingua scritta sono stati utilizzati, inoltre, films e testi in lingua originale.

5. Visite guidate *(attività integrative curriculari ed extracurriculari)*

E' stato effettuato un viaggio di istruzione a Siviglia.

6. Interventi didattici educativi integrativi *(corsi di recupero, interventi di sostegno, approfondimenti)*

Non sono stati attivati corsi di recupero. Per tutta la classe , nel primo quadrimestre, sono state svolte lezioni di ripasso, in itinere.

7. Criteri e strumenti di verifica adottati *(tipologia e numero di prove, criteri di misurazione, scala dei voti)*

Sono state effettuate quattro prove scritte nel primo quadrimestre e tre nel secondo e una-due valutazioni orali per quadrimestre.. Le valutazioni sono state fatte secondo gli schemi stabiliti nelle riunioni per materie. E' stato dato ampio spazio all'espressione orale anche in previsione dell'esame di maturità.

8. Obiettivi raggiunti

Il livello raggiunto dalla classe, nel suo complesso, è discreto. Nonostante i numerosi impegni e le festività che hanno rallentato l'attività del gruppo, gli alunni hanno lavorato con sufficiente regolarità, impegno ed interesse.

Alcuni allievi hanno raggiunto un più che sufficiente livello di conoscenza della lingua.

Firenze, 5 maggio 2018

La Docente-----