



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-fiorenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: liceomachiavelli.fiorenze@gmail.com - PEC:



ALLEGATO A

ESAMI DI STATO A.S. 2017/2018

MATERIA DI INSEGNAMENTO:Storia..... Prof.sse: Lucie Di Martino e Silvia Icardi

ore di lezioni settimanali n° 2 ; tot. annuale ore n° effettive

1. Obiettivi specifici della disciplina (conoscenze, competenze applicative, capacità)

In termini di conoscenze:

conoscere i principali eventi della storia europea e mondiale del Novecento ai giorni nostri.

In termini di competenze applicative:

sapere esporre in lingua francese gli argomenti studiati
sapere interpretare le fonti e i documenti storici di qualsiasi specie
sapere identificare, i problemi, i temi, le cause e le conseguenze dei fenomeni storici

In termini di capacità:

Fare della conoscenza storica una comprensione dei fenomeni culturali
acquisire, tramite lo studio della storia una coscienza culturale europea

2. Contenuti e tempi del percorso formativo (argomenti trattati)

- Il colonialismo
- La Prima Guerra mondiale
- I totalitarismi : lo stalinismo, il fascismo, il nazismo.
- La Seconda Guerra mondiale
- La Guerra fredda
- Il modello americano
- Il modello sovietico
- Le "democrazie popolari"
- La Francia e le istituzioni della Quinta Repubblica. I Trenta Gloriosi.
L'evoluzione culturale e sociale dal 1945 ai giorni nostri.
- l'Italia nel Secondo dopo guerra

- La costruzione europea
- La decolonizzazione
- Un nuovo ordine mondiale

3. Metodi di insegnamento *(strategie educative, esercitazioni, compresenze)*

L'insegnamento è stato svolto in copresenza, in lingua francese, con interventi di integrazione, approfondimento e chiarimento da parte dell'insegnante italiano. E' stato adoperato lo studio di documenti di ogni tipo (cartine, grafici, caricature, fotografie e documenti scritti) oggetto della prova d'esame di maturità). Le lezioni sono state fatte in modo frontale con interventi degli alunni per quanto riguarda la comprensione dei documenti di ogni genere.

4. Metodi e spazi utilizzati *(testi in adozione e consigliati, uso dei laboratori e dei sussidi didattici)*

Uso dei libri di testo :

- J. M. Lambin, *Histoire 1ère*, Hachette Education.
- J. M. Lambin, *Histoire Terminale*, Hachette Education.
- G. De Luna – M. Meriggi, *Sulle tracce del tempo*, vol. 2 e 3, Paravia.

5. Visite guidate *(attività integrative curriculari ed extracurriculari)*

Nessuna visita guidata è stata organizzata.

6. Interventi didattici educativi integrativi *(corsi di recupero, interventi di sostegno, approfondimenti)*

Nessun corso di recupero, né interventi di recupero sono stati organizzati.

E' stato attivato un corso di approfondimento pomeridiano svolto dagli insegnanti dell'indirizzo Internazionale, Le lezioni curriculari sono state integrate da due conferenze (rivolte anche ad altre classi terminali del liceo internazionale) del Prof. Paolo Mencarelli (docente del liceo, ma attualmente distaccato all'ISRT) i cui argomenti sono i seguenti:

- la Guerra di Spagna
- l'evoluzione della Cina, dalla fine dell'impero fino agli anni Novanta (con un focus più specifico sulla Cina di Mao)
- Economie, société et culture en France de 1945 à 1975
- La Guerre d'Algérie
- Il Sessantotto in una prospettiva internazionale

7. Criteri e strumenti di verifica adottati *(tipologia e numero di prove, criteri di misurazione, scala dei voti)*

Sono state effettuate 2 verifiche scritte e un'interrogazione orale a quadrimestre e una simulazione di "Quarta prova" (martedì 15 maggio 2018).

8. Obiettivi raggiunti

La maggior parte degli alunni ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati in termini di conoscenze. Una buona parte degli allievi ha acquisito conoscenze di buon livello ed è in grado di utilizzare un linguaggio adeguato all'espressione dei contenuti disciplinari.

Infine, in un numero esiguo di casi, sono state riscontrate lacune sia nella padronanza della lingua e del lessico specifico, sia per quanto riguarda la conoscenza degli argomenti.

Firenze, _____

Le Docenti,

Lucie Di Martino

Silvia Icardi