



**Istituto Statale di Istruzione Superiore  
"NICCOLÒ MACHIAVELLI"**

[www.liceomachiavelli-firenze.gov.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.gov.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

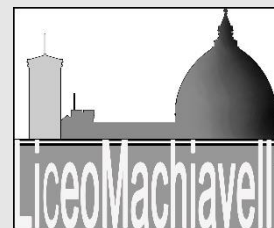
Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [isismachiavelli@gmail.com](mailto:isismachiavelli@gmail.com) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



Istituto Statale di Istruzione Superiore "NICCOLÒ MACHIAVELLI" [www.liceomachiavelli-firenze.gov.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.gov.it) Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Internazionale Scientifico Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze – tel. 055-2396302 - fax 055-219178 e-mail: [isismachiavelli@gmail.com](mailto:isismachiavelli@gmail.com) - pec: [liceomachiavelli@ecert.it](mailto:liceomachiavelli@ecert.it); [fiis00100R@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100R@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO A**

**ESAMI DI STATO A.S. 2017/2018**

**CLASSE V L**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: RELIGIONE.

-

Prof./ssa: PASTURI ORNELLA

ore di lezioni settimanali n°01 ; tot. annuale ore n° 33

**1. Obiettivi specifici della disciplina** (conoscenze, competenze applicative, capacità)

In termini di conoscenze:

- CONOSCERE I LINGUAGGI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA PER RILEGGERE E INTERPRETARE LA MOLTEPLICITA' DEL REALE
- CONOSCERE I DIVERSI ASPETTI DEL MONDO RELIGIOSO CONTEMPORANEO
- RICONOSCERE IL RUOLO DELLA RELIGIONE NELLA SOCIETÀ E COMPRENDERNE LA NATURA NELLA PROSPETTIVA DI UN DIALOGO COSTRUTTIVO FONDATA SUL PRINCIPIO DELLA LIBERTÀ RELIGIOSA
- CONOSCERE I PRINCIPI FONDAMENTALI DEL PENSIERO SOCIALE DELLA CHIESA IN RELAZIONE A SIGNIFICATIVI PROBLEMI ETICI
- CONOSCERE I PRINCIPI ESSENZIALI A FONDAMENTO DELLA MORALE DELLE RELIGIONI STUDIATE
- CONOSCERE I PRINCIPALI ELEMENTI DI RINNOVAMENTO DELLA CHIESA DEL CONCILIO ECUMENICO VATICANO II.

In termini di competenze applicative:

- USARE UN LINGUAGGIO APPROPRIATO, SPECIFICO DELLA DISCIPLINA
- ESPORRE, ORALMENTE O PER SCRITTO, I CONTENUTI APPRESI
- ANALIZZARE NUCLEI TEMATICI ANCHE COMPLESSI, PROBLEMI E PROCESSI STORICI, TEOLOGICI, FILOSOFICI
- SINTETIZZARE I CONTENUTI APPRESI IN MODO EFFICACE
- PRODURRE UNA RIFLESSIONE ORIGINALE E PERSONALE SU UNA QUESTIONE DATA, RELATIVA AD UNA DELLE PROBLEMATICHE TRATTATE

In termini di capacità:

- COLLEGARE ARGOMENTI DI DISCIPLINE DIVERSE, SAPENDO COGLIERNE LE RELAZIONI
- ASSUMERE UNA POSIZIONE SU DATI VALORI
- INTERPRETARE CRITICAMENTE LA REALTÀ CONTEMPORANEA
- RAPPORTARSI IN MODO APERTO, LIBERO E COSTRUTTIVO CON SISTEMI DI VALORE DIVERSI DAL PROPRIO SAPENDONE VERIFICARE GLI EFFETTI NEI VARI AMBITI DELLA SOCIETÀ E DELLA CULTURA

-INDIVIDUARE, SUL PIANO ETICO-RELIGIOSO, LE PROBLEMATICHE LEGATE ALLO SVILUPPO ECONOMICO, SOCIALE E AMBIENTALE, ALLA GLOBALIZZAZIONE E ALLA MULTICULTURALITA', ALLE NUOVE TECNOLOGIE E MODALITA' DI ACCESSO AL SAPERE.

## **2. Contenuti e tempi del percorso formativo**

(argomenti trattati)

- *Settembre/novembre*

RELIGIONE E MORALE. MORALE ED ETICA

L'INCIDENZA DEI PRINCIPI RELIGIOSI SULLA MORALE DEI DIVERSI POPOLI

I PRINCIPI ALLA BASE DELLA MORALE IN EBRAISMO, CRISTIANESIMO, ISLAM, INDUISMO, BUDDHISMO, CONFUCIANESIMO.

LA PRAXIS CRISTIANA: L'AMORE DEL PROSSIMO. LE BEATITUDINI

*Dicembre/gennaio*

LE PROPOSTE ETICHE CONTEMPORANEE

ANALISI DI ALCUNE PROBLEMATICHE ALL'INTERNO DEI SEGUENTI AMBITI: BIOETICA, SESSUALITA', POLITICA SESSUALITA': SESSUALITA', CONTRACCEZIONE, FECONDAZIONE ASSISTITA

BIOETICA: SUICIDIO

- *Febbraio/marzo*

BIOETICA: PENA DI MORTE

POLITICA: DIRITTI UMANI. LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI

DEMOCRAZIA, GIUSTIZIA SOCIALE

PACE. L'ENCICLICA PACEM IN TERRIS

IMMIGRAZIONE

- *Aprile/maggio*

RAPPORTO FEDE/SCIENZA; L'AUTONOMIA DELLA FEDE E DELLA SCIENZA. GALILEO.

I RACCONTI DELLA CREAZIONE: GENESI 1 E 2

EVOLUZIONISMO E CREAZIONISMO

L'ORIGINE DEL DOLORE, DELLA SOFFERENZA, DELLA MORTE NEL TESTO BIBLICO: GENESI 3

## **3. Metodi di insegnamento**

(strategie educative, esercitazioni, compresenze).

LA METODOLOGIA È STATA ORIENTATA A STIMOLARE NEGLI ALLIEVI INTERROGATIVI ED APPROFONDIMENTI IL PROGRAMMA HA SEGUITO UN ITINERARIO STORICO-CULTURALE, ELEMENTO NECESSARIO PER COMPRENDERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA E COGLIERE I VALORI PRESENTI NELLA DIMENSIONE RELIGIOSA.

SI È RICORSO A: LEZIONI FRONTALI, DISCUSSIONI GUIDATE, LETTURA E ANALISI DI TESTI.

## **4. Metodi e spazi utilizzati** (testi in adozione e consigliati, uso dei laboratori e dei sussidi didattici).

SONO STATI UTILIZZATI:

IL LIBRO DI TESTO "UOMINI E PROFETI" DI A. FAMA' ED. MARIETTI SCUOLA; IL TESTO "PER IL MONDO CHE VOGLIAMO" PERCORSI PER L'IRC DI BIBIANI, COCCHI ED. SEI; LA BIBBIA; DOCUMENTI CONCILIARI; AUDIOVISIVI.

PER APPROFONDIRE LE TEMATICHE TRATTATE SONO STATI REALIZZATI POWER POINT, SI È LAVORATO IN MODO INTERATTIVO ATTRAVERSO L'USO DELLA LIM.

## **5. Visite guidate**

(attività integrative curriculari ed extracurriculari).

## **6. Interventi didattici educativi integrativi**

(corsi di recupero, interventi di sostegno, approfondimenti).

DATA LA PARTICOLARE CONFIGURAZIONE DELLA DISCIPLINA, NON SI È RITENUTO DI DOVER ADOTTARE PARTICOLARI STRATEGIE DI RECUPERO.

## **7. Criteri e strumenti di verifica adottati**

(tipologia e numero di prove, criteri di misurazione, scala dei voti)

MODALITA' DI VERIFICA:

ANALISI DI TESTI, SAGGI BREVI, COLLOQUI TEMATICI, PROBLEMATICI, ARGOMENTATIVI.

CRITERI:

COMPRENSIONE DEI TESTI

USO CORRETTO E APPROPRIATO DEI LINGUAGGI SPECIFICI

CONTESTUALIZZAZIONE DEI TESTI

CORRETTEZZA DELLE CONNESSIONI STABILITE NELL'ANALISI DEI PROBLEMI

CAPACITA' DI RIELABORAZIONE PERSONALE

INTERESSE

PARTECIPAZIONE

SCALA DEI VOTI :

SCARSO        corrispondenza numerica    4

INSUFFICIENTE    corrispondenza numerica    5

SUFFICIENTE    corrispondenza numerica    6

DISCRETO        corrispondenza numerica    7

BUONO            corrispondenza numerica    8

DISTINTO         corrispondenza numerica    9

OTTIMO            corrispondenza numerica    10

### **8. Profilo della classe**

Si sono avvalsi dell'IRC 11 allievi, 2 maschi e 9 femmine. Il comportamento è sempre stato corretto e rispettoso delle regole. Il gruppo ha lavorato in un clima sereno, di confronto e di proficuo scambio di idee e di opinioni. Le lezioni sono state seguite con vivo interesse ed una partecipazione attiva. Gli allievi si sono mostrati molto interessati ad un approfondimento disciplinare sui principi e sui valori del Cristianesimo in relazione alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.

Lo studio delle molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa nella diversità dei contesti sociali e culturali in cui esse si sono sviluppate e della loro influenza nella società, ha stimolato ampi dibattiti in cui gli alunni hanno confrontato le loro opinioni e sviluppato le proprie capacità critiche, nonché la capacità di ascoltare gli altri e di rispettare le opinioni degli altri. Il programma è stato svolto interamente.

Nel corso dell'anno gli allievi hanno realizzato power point in cui hanno approfondito tematiche di attualità, secondo un approccio interdisciplinare.

Hanno lavorato con entusiasmo, grande impegno e serietà, mettendo in luce capacità di organizzare il proprio lavoro, capacità di analisi e sintesi.

Nel corso dell'anno scolastico, rispetto alla situazione di partenza, si sono registrati costanti progressi per tutti gli allievi, il cui profitto è più che soddisfacente e in molti casi ottimo.

### **9. Obiettivi raggiunti**

.GLI ALLIEVI HANNO ACQUISITO UNA BUONA CONOSCENZA DEI LINGUAGGI SPECIFICI, SANNO ORIENTARSI TRA I DIVERSI ASPETTI DEL FENOMENO RELIGIOSO NEL MONDO CONTEMPORANEO, CONOSCONO I PRINCIPI ESSENZIALI A FONDAMENTO DELLA MORALE DELLE RELIGIONI STUDiate, I SANNO ANALIZZARE NUCLEI TEMATICI, PROBLEMI E PROCESSI STORICI, TEOLOGICI E FILOSOFICI. ALCUNI DI ESSI SANNO PRODURRE RIFLESSIONI PERSONALI SU QUESTIONI DATE RELATIVE ALLE PROBLEMATICHE TRATTATE E SANNO INTERPRETARE CRITICAMENTE LA REALTA' CONTEMPORANEA.

Il Docente  
PASTURI ORNELLA

Firenze, 7 maggio 2018