



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



ALLEGATO A

ESAMI DI STATO A.S. 2017/2015

MATERIA DI INSEGNAMENTO: **LATINO**

Prof.ssa: **Adele Cilento**

Ire di lezioni settimanali n° 2; tot. annuale ore n° effettive

1. Obiettivi specifici della disciplina (conoscenze, competenze applicative, capacità)

In termini di conoscenze:

- Conoscere lo sviluppo e la storia della letteratura latina dalla fine dell'età augustea all'età tardoantica, attraverso lo studio e l'analisi di alcuni tra i testi più rappresentativi, attraverso la lettura antologica di brani in lingua originale o in traduzione;
- Conoscere l'evoluzione dei principali generi letterari;
- Conoscere il contesto storico nel quale operarono gli autori latini.

In termini di competenze applicative:

- Saper esporre i contenuti studiati in forma corretta e articolata, sia in forma orale che scritta (in linea con la tipologia di terza prova prevista all'Esame di Stato);
- Saper analizzare un testo d'autore in traduzione italiana nelle sue componenti contenutistiche e stilistiche, collocandolo correttamente all'interno della poetica dell'autore e nel contesto storico-culturale in cui esso fu elaborato;
- Saper tradurre e analizzare un brano dal punto di vista linguistico, grammaticale e sintattico, con l'ausilio di note esplicative e/o di un testo a fronte.

In termini di capacità:

- Individuare le specificità dello studio di una letteratura antica, in relazione ai particolari problemi di trasmissione e interpretazione che essa pone;
- Riuscire a stabilire gli opportuni collegamenti tra la cultura latina e le altre discipline;
- Sviluppare ed affinare la capacità critica;
- Sviluppare un senso di attenzione culturale al mondo classico e all'eredità ideologica e culturale, in senso ampio, nelle sue ripercussioni sul mondo occidentale e nella cultura italiana, con particolare attenzione al retaggio linguistico presente nelle lingue neolatine.



**Istituto Statale di Istruzione Superiore
“NICCOLÒ MACHIAVELLI”**

www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 FI – tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: isismachiavelli@gmail.com - pec: liceomachiavelli@ecert.it

2. Contenuti e tempi del percorso formativo (argomenti trattati)

Il programma è stato svolto secondo una scansione cronologica della storia letteraria:

Settembre:

Quadro storico generale del I sec. d. C.: la letteratura nell'età giulio-claudia. Le favole di Fedro.

Ottobre/Novembre:

La figura e l'opera di Lucio Anneo Seneca

Dicembre:

Lucano e il *Bellum Civile*

Gennaio/Febbraio

Petronio e il *Satyricon*

Marzo

L'epigramma e Marziale.

Marzo/Aprile

L'oratoria e Quintiliano.

Maggio:

Tacito e Apuleio

3. Metodi di insegnamento (strategie educative, esercitazioni, compresenze)

L'insegnamento si è svolto prevalentemente secondo la modalità della lezione frontale - accompagnata dalla sollecitazione alla partecipazione attiva da parte della classe, utilizzata per raccordare tra loro i diversi momenti della storia letteraria, per introdurre la poetica dei singoli autori; ma soprattutto è stata inevitabile per la presentazione e la spiegazione dei testi a livello linguistico e strutturale, con un ripasso dei principali costrutti della lingua latina nei passi affrontati in lingua originale.

4. Metodi e spazi utilizzati (testi in adozione e consigliati, uso dei laboratori e dei sussidi didattici)

L'uso del manuale in adozione è stata la base delle lezioni e dello studio a casa. In qualche caso è stato utilizzato materiale multimediale, come brani di film o brani in latino non contenuti nel libro di testo.



**Istituto Statale di Istruzione Superiore
"NICCOLÒ MACHIAVELLI"**

www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 FI – tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: isismachiavelli@gmail.com - pec: liceomachiavelli@ecert.it

5. Visite guidate (attività integrative curriculari ed extracurriculari)

Per la disciplina di latino non sono state effettuate attività integrative.

6. Interventi didattici educativi integrativi (corsi di recupero, interventi di sostegno, approfondimenti)

Come per la disciplina di Italiano, dopo la chiusura del I quadrimestre è stata svolta attività di recupero per gli alunni che presentavano carenze metodologiche o di conoscenze, secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti. Più in generale, durante tutto il corso dell'anno si è fatta attenzione ad approfondire o spiegare ulteriormente specifici aspetti che presentavano difficoltà di comprensione, sia a singoli alunni che alla classe nella sua interezza, soprattutto per l'aspetto linguistico, morfologico e sintattico dei testi oggetto di studio.

7. Criteri e strumenti di verifica adottati (tipologia e numero di prove, criteri di misurazione, scala dei voti)

Le verifiche, previste in un numero congruo tre per ciascun quadrimestre, sono state svolte in forma di colloquio e questionario con risposta aperta. La valutazione delle singole prove, effettuata secondo i criteri approvati dal Collegio dei Docenti e indicati nel POF di Istituto, è stata sempre accompagnata da un motivato giudizio da parte della Docente, che permettesse all'alunno di individuare e consolidare aspetti di fragilità (espositiva o in termini di conoscenze).

La seconda verifica del secondo quadrimestre è stata effettuata in forma di simulazione della Terza prova dell'Esame di Stato. La valutazione finale di ogni singolo alunno ha tenuto conto del percorso di formazione compiuto dall'alunno stesso e considerando inoltre la frequenza, la partecipazione, e l'impegno maturati nei confronti della disciplina.

8. Obiettivi raggiunti

Complessivamente sono stati raggiunti positivi, per quanto variegati, livelli nella capacità di orientarsi nel panorama della letteratura latina, in relazione ai generi e agli autori più significativi, ed in qualche caso si nota un personale interesse dell'alunno nei confronti della cultura latina e delle relazioni che con essa intrattiene la cultura moderna. Le maggiori difficoltà riscontrate dalla classe si hanno nell'analisi della struttura sintattica della lingua latina, e, di conseguenza, si è reso necessario un costante supporto nel momento dell'analisi linguistica e della traduzione.

Come per italiano, anche per latino la Docente ha rilevato una positiva disponibilità della classe a seguire lo studio e il commento dei testi presentati.

Firenze, 15 Maggio 2018

La docente
Prof.ssa Adele Cilento