



Programma svolto Scienze Umane anno 2020/21

Classe 5B SU

Prof.ssa Claudia Roberto

UDA di accoglienza disciplinare

Introduzione alle Scienze Umane

- Concetti di base delle Scienze Umane
- Elementi di inquadramento storico delle scienze umane e sociali
- Le principali scuole della Psicologia
- Il pensiero pedagogico alle sue origini e sviluppo.

Antropologia

1) UDA Antropologia della contemporaneità

- I nuovi scenari: dal tribale al globale, oltre le culture ed i luoghi, locale e globale, centri e periferie.
- Le nuove identità: Augè e le città mondo, Augè i monologhi della surmodernità, Appadurai e la globalizzazione dal basso nelle società post-coloniali, Stuart Hall e le identità post coloniali.

2) UDA Casi di antropologia

- Economia, sviluppo e consumi: homo economicus e globalizzazione, Antropologia ed ecologia, Antropologia del consumo, creatività dello shopping.
- Politica e diritti: la politica del Terzo mondo, Antropologia e diritti umani.

3) UDA Antropologia dei media

- Antropologia e televisione, Antropologia delle comunità on line.

Sociologia

1) UDA Le forme della vita sociale

- La socializzazione: individuo, società e socializzazione, socializzazione primaria e secondaria, socializzazione formale e informale, le agenzie di socializzazione.



- Il sistema sociale: sua definizione, l'istituzionalizzazione, status e ruolo, secolarizzazione e razionalizzazione, norme sociali.
- La stratificazione sociale: stratificazione e mobilità sociale. Classi e ceti sociali, la disuguaglianza, teorie del mutamento sociale, devianza e controllo e sociale.

2) UDA Comunicazione e società di massa

- Le forme della comunicazione: il comportamento verbale, il comportamento non verbale, il contesto della comunicazione.
- Mass media e società di massa: i media nella storia. Media, mass media, new media, la realtà virtuale.

3) UDA Democrazia e totalitarismo

- Vita politica e democrazia: politica e sistema politico. Stato ed istituzioni politiche, potere, autorità, democrazia, cenni sui sistemi elettorali e partiti politici.
- Le società totalitarie: totalitarismo, autoritarismo, dittatura, il totalitarismo sovietico. Il fascismo italiano. La Germania nazista, i totalitarismi per Hannah Arendt.

4) UDA Globalizzazione e multiculturalità

- Cos'è la globalizzazione: globalizzazione ieri ed oggi, economia globalizzata, forme di internazionalizzazione economica, globalizzazione e consumismo.
- Globalizzazione e politica.
- Luoghi e persone della globalizzazione: città e vita urbana, metropoli e megalopoli.
- Oltre la dimensione nazionale: multiculturalità e multiculturalismo, multiculturalismo e democrazia.

5) UDA Welfare, politiche sociali e terzo settore

- Il Welfare caratteri generali e teorie: cos'è il Welfare, sue origini, lo stato sociale in Italia, forme di Welfare e crisi del Welfare.
- Politiche sociali.
- Terzo settore.

Pedagogia

1) UDA L'attivismo americano ed europeo



- L'attivismo anglo-europeo: Neill e la pedagogia libertaria di Summerhill, John Dewey ed il pragmatismo americano, sviluppi dell'attivismo: Kilpatrick, Parkhurst, Washburne.
- L'attivismo europeo: Ovide Decroly e i centri di interesse, E. Claparède e la nuova psicologia per la pedagogia, A. Ferriere e l'autogoverno del bambino, C. Freinet e la scuola del fare.
- L'attivismo in Italia: Rosa e Carolina Agazzi e il valore della spontaneità, Maria Montessori e la nuova forma di pedagogia scientifica.

2) UDA Filosofia e Pedagogia a confronto

- Spiritualismo e idealismo: nuove filosofie e nuove pedagogie, Henri Bergson e la pedagogia dello sforzo, Gentile e la riforma, Giuseppe Lombardo Radice e la formazione spirituale.
- Pedagogie cattoliche: Maritain e la formazione integrale, Don Milani e la scuola di Barbiana.
- Politica e Pedagogia: S. Hessen e la pedagogia dei valori, Makarenko e il collettivo, Gramsci e la dialettica educativa.

Approfondimento: La concezione del tempo di Bergson espressa nel cubismo analitico di Picasso. Salvador Dalì e gli "orologi molli".

3) UDA Piaget, Bruner e gli ultimi sviluppi

- La Psicopedagogia in Europa: Freud e l'importanza dell'infanzia, Piaget e lo sviluppo cognitivo, Vygotskij e il contesto storico culturale, Bettelheim e il mondo della fiaba. Gaston Mialaret e le scienze dell'educazione
- La psicopedagogia negli Stati Uniti: Skinner e l'istruzione programmata, Bruner e la didattica, Bloom e le tassonomie, Gagnè e le condizioni dell'apprendimento, lo studio dell'intelligenza in Guilford e Gardner.

Educazione Civica

- Antropologia e diritti umani
- Diritti umani e dignità della persona
- Diritti inviolabili e politiche dei diritti umani

Firenze, 01/05/2021



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it



Docente_____

Studenti_____
