



## LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

[www.liceomachiavelli-fiorenze.gov.it](http://www.liceomachiavelli-fiorenze.gov.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [liceomachiavelli.fiorenze@gmail.com](mailto:liceomachiavelli.fiorenze@gmail.com) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



PROGRAMMA DI FILOSOFIA 4F SU A.S. 2020/21  
Prof.ssa Rosa Fiorillo

TESTI: M. Ferraris, *Pensiero in movimento*, Paravia – Volumi 1B, 2A, 2B

Il cristianesimo nell'Impero romani: Le radici storico-culturali; Il rapporto con l'autorità politica; La diffusione e lo sviluppo del cristianesimo: I testi sacri e le origini ebraiche del cristianesimo: la Bibbia; L'Antico Testamento; Il Nuovo Testamento; Il rapporto del cristianesimo con la tradizione ebraica. La figura di Gesù di Nazareth e la novità del cristianesimo: Il carattere innovativo della predicazione di Gesù; Il Messia; Il figlio di Dio. Cristianesimo e filosofia: La condanna della filosofia; L'apertura alla filosofia; Il prologo di Giovanni. La letteratura cristiana: patristica greca e latina.

Agostino: La vita e le opere; La scrittura e le fasi del pensiero. Esistenza e riflessione, le *Confessioni*: Il valore dell'autobiografia; La confessione; Verità e testimonianza. La ricerca della verità: Il ritorno in sé stessi; L'interiorità senza limiti; La confutazione dello scetticismo; Dal dubbio alla certezza; La conoscenza come illuminazione. La creazione e il tempo: L'eternità di Dio e la temporalità delle creature; La misura del tempo; Il tempo come distensione dell'animo. L'origine del male: La lotta tra il bene e il male; Il male dal punto di vista metafisico; Male fisico e male morale.

L'età medievale: Che cos'è il Medioevo?: Le trasformazioni politiche del mondo medievale; Lingue e libri; Le istituzioni scolastiche; Filosofia e teologia Gli scenari filosofici; La rinascita carolingia: La corte di Carlo Magno; La riorganizzazione delle scuole.

Anselmo d'Aosta: La burrascosa esistenza di un monaco; Il *Monologion*; L'indagine razionale al servizio della fede; Le motivazioni della dimostrazione; La dimostrazione dell'esistenza di Dio. Il *Proslogion*: Il tormentato processo che porta all'intuizione; L'argomento ontologico e la struttura del suo ragionamento. Gaunilone: La difesa dell'ateo. La disputa degli universali: I termini generali della questione; La posizione realista; La critica al realismo e il concettualismo di Abelardo.

Tommaso d'Aquino: La vita e le opere; La metafisica: La distinzione tra essere reale e essere logico; La gerarchia dell'essere; La distinzione tra essenza ed essere; Il superamento della metafisica aristotelica; La critica all'argomento di Anselmo; Le cinque vie; Argomentazione razionale e fede; L'immortalità dell'anima; La conoscenza intellettuale.

La svalutazione della ragione e la fine della scolastica: Duns Scoto e la crisi dell'equilibrio tra fede e ragione; Guglielmo di Ockam e l'impotenza della ragione; Il "rasio di Ockham".

Umanesimo e Rinascimento: L'età moderna; L'Umanesimo e lo studio delle *humanae litterae*; L'approccio filologico alla cultura classica e la diffusione del latino; IL Rinascimento: dalla lezione degli antichi al dinamismo della società civile; La Riforma protestante e il libero esame delle Scritture (Martin Lutero)

Telesio: Il nuovo sguardo sulla natura; Il legame tra magia e indagine naturalistica. Campanella e l'esaltazione della scienza e della tecnica.

Giordano Bruno: La vita e le opere; Il panteismo e la cosmologia: La concezione della divinità; Infinità e omogeneità dell'universo; Il mondo come infinita unità vivente; Una nuova concezione dell'uomo. Una nuova concezione dell'uomo: L'identificazione tra Dio, natura e uomo; L'eroico furore.

Rivoluzione scientifica: Un mutamento di paradigma; L'antica immagine del mondo: il sistema aristotelico-tolemaico (Immobilità della Terra e circolarità dei moti celesti; Finitezza dell'universo, centralità della Terra e doppia fisica nell'antico paradigma cosmologico. La nuova concezione del mondo: Il sistema copernicano (Le spiegazioni del moto apparente degli astri; La rivoluzione copernicana tra tradizione e novità; Le reazioni alla nuova immagine del mondo; L'ampia e immediata diffusione della teoria copernicana. Il sistema ticonico; Keplero e le leggi dei moti planetari: L'armonia matematica dell'universo; Le leggi di Keplero; I caratteri dell'universo kepleriano tra modernità e tradizione.

Bacone e il sapere come potere: Vita e opere; Il fine del sapere; L'utopia tecnocratica della *Nuova Atlantide*; Il rapporto con la tradizione magico-alchemica. : l'esigenza del metodo e la sua parte *destruens*: Il progetto enciclopedico; La polemica contro gli antichi e il sapere tradizionale; La dottrina degli idoli. : L'induzione, la *pars costruens* del metodo: La raccolta dei dati e l'induzione vera; L'organizzazione dei dati nelle tavole; La verifica delle ipotesi: le istanze prerogative; Le istanze cruciali; La ricerca della causa e della forma; Bacon e la scienza moderna.

Galilei e la nascita della scienza moderna: La formazione e la prima esperienza di insegnamento; La cattedra a Padova e le scoperte astronomiche; La pubblicazione del *Dialogo*, il processo e gli ultimi anni. Galileo e la rivoluzione scientifica; L'adesione alla teoria copernicana; L'invenzione del telescopio; L'osservazione della luna e degli altri corpi celesti: la prova fisica del sistema copernicano. Le reazioni alle scoperte di Galilei: L'idea dell'autonomia di fede e scienza e l'ostilità della Chiesa; L'ostilità degli aristotelici; Il "Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo"; Nuovi argomenti a favore del sistema copernicano; Processo e condanna di Galileo; Presupposti teorici del nuovo metodo scientifico; Le fasi del metodo (Dall'osservazione alla formulazione delle ipotesi; La verifica sperimentale; Sensate esperienze e necessarie dimostrazioni); L'applicazione del metodo alle ricerche scientifiche: Il principio di inerzia; Le leggi della caduta dei gravi

Cartesio e la rifondazione del sapere: Vita e opere; . L'esigenza del metodo e l'enunciazione delle sue regole: La critica del sapere tradizionale; Le regole del metodo. Il dubbio: L'esigenza della certezza teoretica; Il dubbio metodico; Le fasi del dubbio; Il dubbio iperbolico. Il *cogito*: Penso, dunque sono; Il *cogito* come autointuizione; L'io come *res cogitans*; La certezza delle idee; La classificazione delle idee. Dio come garante dell'evidenza: le prove dell'esistenza di Dio; ; Intuizione e dimostrazione; L'esistenza del mondo esterno; La "res extensa"; I tipi di sostanza. : L'universo fisico : il meccanicismo; La negazione del vuoto e la teoria dei vortici: L'interpretazione meccanicistica del mondo biologico. Il rapporto tra corpo e anima: La peculiarità dell'essere umano; La relazione tra *res cogitans* e *res extensa*. : Le passioni. La morale definitiva e la morale provvisoria; Le regole della morale provvisoria.

Hobbes: materialismo e politica: Vita e opere; La ragione come calcolo; L'indagine sull'uomo. La definizione di stato di natura; La guerra di tutti contro tutti; Le leggi di natura; Il contratto e l'uscita dallo stato di natura; Patto di unione e patto di soggezione; Il leviatano. I sudditi e il sovrano: L'obbedienza dei sudditi; L'autorità del sovrano; La salvaguardia del diritto alla vita; I margini di autonomia dei sudditi.

Spinoza: necessità e libertà: Vita e opere; La metafisica: la struttura della realtà; Il metodo geometrico; La sostanza; Gli attributi della sostanza; I modi della sostanza; Dio e la concezione panteista; Libertà e necessità di Dio. La concezione dell'essere umano e la conoscenza: Anima e

corpo - Il superamento del dualismo cartesiano; Il parallelismo psicofisico. La teoria della conoscenza: L'immaginazione; La ragione e l'intelletto; Amore intellettuale di Dio, eternità e tempo. Il comportamento umano: Una nuova interpretazione del bene e del male; La schiavitù dell'uomo, le passioni. La libertà dell'uomo. Religione e politica: La visione religiosa: La filosofia di Spinoza come teologia; La fede come obbedienza; La concezione politica: Diritto e potenza; La nascita della società civile e dello Stato; La democrazia.

Locke: Vita e opere; : L'indagine sui limiti e sulle possibilità della conoscenza: L'empirismo; La critica dell'innatismo; Sensazione e riflessione; Dalle idee semplici alle idee complesse; La critica al concetto di sostanza; Contro le pretese della metafisica; Conoscenza certa e conoscenza probabile; I criteri della probabilità; L'ambito di applicabilità della ragione. La concezione religiosa: La comune appartenenza al cristianesimo; Contro il fanatismo e l'intolleranza. Il pensiero politico: Lo stato di natura e il diritto di proprietà; Lo stato di natura e lo sviluppo del commercio; Il patto e la nascita dello Stato politico; Caratteristiche e funzioni del patto sociale; La divisione dei poteri.

L'età dell'Illuminismo: L'Europa tra sviluppo economico e assolutismo illuminato- Video Pearson. Il secolo dei Lumi: Un nuovo clima culturale; La concezione della ragione e del sapere; La visione politica e religiosa; La concezione del progresso e il ruolo dell'intellettuale.

Kant: La vita e le opere; Una produzione sistematica: Il periodo pre-critico; Il periodo critico; Il periodo post-critico. Le principali opere del periodo pre-critico: Kant e Newton; La prospettiva antimetafisica; La dissertazione del 1770. La *Critica della ragion pura*: L'atteggiamento critico e gli ambiti di applicazione. Il problema della conoscenza e la "rivoluzione" operata da Kant: Gli interrogativi della prima Critica; I giudizi analitici e i giudizi sintetici; I giudizi sintetici a priori; La rivoluzione copernicana e il fondamento dell'oggettività. L'impostazione della ricerca kantiana: L'indagine trascendentale; L'articolazione dell'opera; La concezione dello spazio e del tempo; Spazio, tempo e oggettività; La fondazione della matematica. L'*Analitica trascendentale*: Alcune precisazioni terminologiche; La nuova concezione del noumeno; L'attività dell'intelletto e i concetti. L'analitica trascendentale: Dai giudizi alle categorie; Giudizi e oggettività; I passaggi della deduzione trascendentale. Che cos'è il soggetto? Lo schematismo trascendentale; Il superamento di Hume; E' possibile una metafisica come scienza? La dialettica trascendentale; La ragione e le idee; La critica della psicologia razionale. La *Dialettica trascendentale*: La critica della cosmologia razionale; Le antinomie della ragione e le loro soluzioni; La critica della teologia razionale; La regione sconosciuta della metafisica; L'uso regolativo delle idee; Fra critica e rifondazione: il complesso rapporto di Kant con la metafisica. La *Critica della ragion pratica*; La legge morale e le sue caratteristiche; Necessità e dovere; La volontà buona e l'autonomia della morale; Il formalismo etico; Gli imperativi ipotetici e l'imperativo categorico; Le tre formule dell'imperativo categorico; Intenzione e dovere. I postulati della ragion pratica: La legge morale come "fatto" indimostrabile; Dal dovere alla libertà; Dalla santità all'immortalità dell'anima; Dal bene sommo all'esistenza di Dio; Il rapporto tra moralità e religione; Il primato della ragion pratica.

Romanticismo: La concezione della natura: Il vitalismo e la nozione di "polarità"; La natura come spirito; Goethe, il "fenomeno originario" e la teoria dei colori: La concezione della storia: La rivalutazione del passato; La nostalgia per il passato; La storia come sviluppo unitario: Herder.

Fichte e la nascita dell'idealismo: vita e opere; I fondamenti della dottrina della scienza: oltre la distinzione tra ragione teoretica e ragione pratica; Dall'io penso alla coscienza; L'idealismo come

autentica filosofia. La dottrina della scienza: i tre principi (tesi, antitesi e sintesi). La dottrina della scienza: I tre principi; La forma del principio primo; Dall'io penso all'io assoluto; I momenti del principio primo. : Il fondamento del conoscere e dell'agire: L'attività teoretica; L'autocoscienza e la sua funzione; L'attività pratica e l'essenza della morale; Un "sistema della libertà"; La missione del "dotto". Il pensiero politico.

La docente

Gli alunni

Rosa Fiorillo