

LICEO MACHIAVELLI FIRENZE

PROGRAMMA SVOLTO AS. 2020/21

TEDESCO

CLASSE: IV D internazionale linguistico

Docente: Federica De Nisco

Lettrice: Maria Gleissner

Libri di testo: *Das Klappt! 1*, Garré, Ebert, Malloggi, Pearson-Lang, 2020

Das Klappt! 2, Garré, Ebert, Malloggi, Pearson-Lang, 2020

Nicht nur Literatur Leicht, Frassinetti-Rota, Principato, 2016

FOLGE 3

4 Meine Wohnung

Lessico: casa, stanze, mobili

Funzioni comunicative: descrivere una casa e la propria stanza, specificare la posizione di un oggetto, chiedere e dare istruzioni per spostare oggetti

Grammatica: verbi con posizione: stehen, liegen, hängen, sitzen

FOLGE 4

1 Einkaufen

Lessico: negozi e prodotti, contenitori e misure

Funzioni comunicative: fare acquisti, parlare delle proprie abitudini, esprimere la quantità

Grammatica: l'aggettivo, funzione predicativa e attributiva, la declinazione dell'aggettivo, gli interrogativi *Welch? Was für ein?* Gli indefiniti *alles, alle, viel, viele, manche, einige, wenig, wenige, jeder*

2 Gesund leben

Lessico: parti del corpo, salute, disturbi e rimedi

Funzioni comunicative: parlare del proprio stato di salute, fare confronti, chiedere, dare e riferire consigli e istruzioni

Grammatica: verbo *tun, sollen*, verbi con pronomi riflessivi al dativo, costruzione della frase con dativo e accusativo, frase secondaria introdotta da *dass*, comparativo e superlativo in funzione predicativa, secondo termine di paragone.

3 In der Stadt

Lessico: orientamento in città, luoghi della città

Funzioni comunicative: chiedere e dare indicazioni stradali, chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto

Grammatica: interrogative indirette, preposizioni di luogo e ubicazione degli edifici, preposizioni di luogo nelle indicazioni stradali, avverbi di luogo, preposizioni *mit, in, aus* e mezzi di trasporto, i pronomi indefiniti *jemand* e *niemand*

4 Mahlzeit

Lessico: piatti tipici, ricette, ingredienti, locali e ristoranti, gusti

Funzioni comunicative: interagire al ristorante, descrivere i gusti, parlare di piatti tipici, ingredienti e ricette.

Grammatica: frase secondaria introdotta da *wenn*, comparativo e superlativo in funzione attributiva, pronomi indefiniti *etwas* e *nichts*+ aggettivo, indicazioni di tempo determinato.

FOLGE 5

1 Wer bin ich?

Lessico: professioni, hobby e interessi culturali, aggettivi per descrivere il carattere, fasi della vita

Funzioni comunicative: parlare di sé, dei propri interessi e dei propri progetti, riferire domande e dubbi

Grammatica: interrogative indirette con *ob*, il perfekt nelle frasi secondarie, la costruzione della frase principale, il verbo *brauchen*

2 Medien

Lessico: social media, computer, cellulari, sentimenti ed emozioni

Funzioni comunicative: esporre problemi, proporre soluzioni, dare consigli. Parlare di social networks e cellulari, parlare di sentimenti, emozioni, conflitti.

Grammatica: verbi ed espressioni con preposizione, avverbi pronominali, indicazioni di tempo con *seit*, la negazione con i pronomi indefiniti *niemand* e *keiner*, i connettori temporali: *zuerst, dann, zum Schluss*

3 Familien heute

Lessico: membri della famiglia, tipi di famiglie

Funzioni comunicative: parlare di rapporti interpersonali, descrivere una foto di famiglia

Grammatica: frase temporale con *als, wenn, wann* e *als*, indicazioni di tempo con le preposizioni *vor* e *zu*. Riepilogo delle preposizioni. Avverbi di tempo: *noch, schon, wieder*.

4 Meine Umwelt

Lessico: problemi ambientali, azioni quotidiane per la difesa dell'ambiente

Funzioni comunicative: esprimere opinioni, partecipare a una discussione, fare proposte

Grammatica: le parole composte, la congiunzione *sondern*, le congiunzioni coordinanti, gli avverbi di tempo *damals*, *früher*, *heutzutage*, la frase secondaria consecutiva con *so...* *dass*, frasi secondarie: riepilogo

Landeskunde: Müll trennen, aber richtig

FOLGE 6

1 Sport

Lessico: sport, attrezzature sportive ed eventi sportivi

Funzioni comunicative: discutere di sport, esprimere opinioni

Grammatica: preposizione *beim*+infinito sostantivato, i pronomi indefiniti *ein-*, *kein-* e *welch-*, i pronomi possessivi, i pronomi e avverbi indefiniti con *irgend-*, il dimostrativo *derselbe*, *dieselbe*, *dasselbe*

2 Informationswelt

Lessico: mezzi di comunicazione, computer, internet, social networks

Funzioni comunicative: chiedere e dare consigli e istruzioni, esprimere opinioni e discutere

Grammatica: il caso genitivo, la declinazione degli articoli, le preposizioni con il genitivo, la declinazione dell'aggettivo al genitivo, la declinazione dei sostantivi in -n.

3 Zukunftspläne

Lessico: professioni, luoghi di lavoro

Funzioni comunicative: parlare dei propri progetti per il futuro, esprimere speranze, sogni, paure

Grammatica: la formazione del futuro con *werden*, il pronome relativo al nominativo, accusativo e dativo, le frasi relative, la frase infinitiva

4 Mein Praktikum

Lessico: mondo del lavoro e degli stage, aggettivi per la descrizione del carattere

Funzioni comunicative: scrivere una lettera di candidatura e un curriculum, interagire per un colloquio di lavoro, esprimere uno scopo

Grammatica: la frase infinitiva finale con *umzu*, *statt.....zu*, *ohne.....zu*, *damit*

FOLGE 7

1 Alte und neue Mauer

Grammatica: preterito dei verbi deboli, forti e misti

LITERATUR:

Die Germanen

Das Mittelalter

Die mittelalterliche Literatur

Wolfram von Eschenbach, *Parzival* (Zusammenfassung)

Der Minnesang

Walter von der Vogelweide

W. Vogelweide, *Unter der Linden*

Das Heldenepos, *das Nibelungenlied* (Zusammenfassung)

Spätmittelalter: Bürgerliche Literatur

Der Übergang zur Neuzeit

Martin Luther und die Reformation

Der Anfang der modernen deutschen Sprache

Die Bibelübersetzung

Der Barock – die Sprachgesellschaften

Die Aufklärung – der aufgeklärte Absolutismus

Literatur als ethische Aufgabe

Gotthold Ephraim Lessing

Filmausschnitte aus:

- Die Germanen (Video ARD)
- Fritz Lang, *die Nibelungen*
- Joseph Fiennes, *M. Luther*
- „Bach trifft Friedrich“

- Buchbesprechung: Sophie Scholl, *die letzten Tage*, Cideb Verlag

- Die deutschen Bundesländer, die Schweiz, Österreich

EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030: Ziele Nr. 1-2-3-4-5-6-7-8-11-13-16

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Scegliere uno dei seguenti libri e prepararsi alla presentazione orale. Svolgere anche tutti gli esercizi contenenti le strutture grammaticali svolte e leggere i dossier:

- *Johann Wolfgang Goethe*, Cideb
- Goethe, *Die Leiden des jungen Werthers*, Hoepli
(versione con testo it. a fronte: I dolori del giovane Werther, Einaudi, tr. it. Baioni)

- Eichendorff, *Aus dem Leben eines Taugenichts*, Cideb
(versione con testo it. a fronte: *Vita di un perdigiorno*, BUR)
- Fontane, *Effi Briest*, Cideb
- Kafka, *Die Verwandlung*, Cideb
- Ödön von Horváth, *Jugend ohne Gott*, Cideb
- Hans Fallada, *Jeder stirbt für sich allein*, Cideb

Firenze, 4 giugno 2021

La docente:

Gli alunni: