



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE SVOLTA

Docente: PROF.SSA FORTUNATA RITA MODAFFERI

Materia :EDUCAZIONE CIVICA /SCIENZE UMANE

Indirizzo:LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Classe :4 quarta SEZIONE C

ore di lezioni primo quadrimestre 4 (quattro)...

ore di lezione secondo quadrimestre 4 (quattro).....

ore di lezione totali 8(otto)

1)CONTENUTI

PRIMO QUADRIMESTRE

I DIRITTI SOCIALI

IL DIRITTO ALL'EDUCAZIONE E IL DIRITTO AL LAVORO

L'Educazione civica :introduzione

richiami normativi

ratio della normativa

La Costituzione italiana(1 gennaio 1948-firmatari De Nicola,Terracini e De Gasperi)

I diritti sociali nella Costituzione Italiana:1)Il diritto all'educazione

- discussione pedagogica e formazione integrale di Pestalozzi

- fonti normative internazionali

- artt.33 e 34 Cost

2)Il diritto al lavoro:valore etico,sociale e politico del lavoro

Riconoscimento costituzionale nazionale del lavoro:

art.1 Cost.,art.3 Cost.,art.4 Cost primo e secondo commi

e garanzie costituzionali del lavoro e dei diritti del lavoratore:

art.35 Cost.,art.36 Cost.,art.37 Cost.,art.38 Cost.,art.39 Cost.,art.40 Cost.

art.46 Cost.

Riconoscimento costituzionale internazionale del lavoro

La centralità del lavoro nella Carta dei diritti dell'U.E.(Nizza 7.12.2000 -

Strasburgo 12.12.2007):art.II-75 comma 2 diritto di lavorare

Materiale didattico in bacheca Argo:

-14.1.2021 :diritto all'educazione e al lavoro 11 slides

SECONDO QUADRIMESTRE

Legalità,globalizzazione e contrasto alle mafie

Legalità

conformità alla legge

Costituzione:libertà

uguaglianza

solidarietà

Art.2 Costituzione:diritti inviolabili dell'uomo

dovere di solidarietà/cittadinanza

Art.3 Costituzione:uguaglianza formale e sostanziale

Artt.49 e 67 Costituzione:

distorsioni del potere politico

il potere politico come "felicità pubblica"(H.Arendt)

Globalizzazione o mondializzazione

Concetto

Cause storiche:sviluppo dei mass media

creazione del mercato mondiale

Cause sociologiche:

il concetto del pensiero unico sullo Stato minimo

le multinazionali ovvero le oligarchie economiche

la finanza:il denaro reale e quello virtuale

gli svantaggi della globalizzazione:il crimine

le conseguenze ecologiche ed antropologiche

Mafia

Concetto

Le multinazionali criminali

Le più diffuse attività criminali

Il contrasto al crimine in Italia:la cultura –

Materiali didattici:

-legalità :16 slides in bacheca Argo

-globalizzazione: La globalizzazione pag.274 e ss.

La prospettiva sociologica Clementi -Danieli(ed.Paravia)

-visione cortometraggi:

1)che cos'è la globalizzazione- video didattico 1

2)obiettivi di sviluppo sostenibile (agenda 2030) -video didattico 2

3)Come diventare consumatori responsabili - video didattico 3

-legislazione antimafia slides in bacheca Argo



2)FINALITA'-

- Comprendere il contenuto dei diritti sociali e le loro implicazioni per la garanzia del benessere di tutti e promuovere le iniziative di sensibilizzazione in tutti gli ambiti della vita sociale volte a realizzare in concreto tali diritti;
- riconoscere il fenomeno della globalizzazione nell'ambito degli attuali cambiamenti sociali ed economici;
- prendere coscienza dell'importanza del contrasto alle mafie attraverso il riconoscimento degli effetti negativi di essa e le strategie culturali efficacemente applicabili al preoccupante fenomeno.

3)METODI E STRUMENTI

Lezione espositiva, lezione talvolta interattiva

Piattaforma digitale, aula, materiale didattico integrativo in bacheca Argo

4)STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI

Primo quadrimestre: verifica scritta strutturata (domande a risposta multipla e domande a risposta vero/falso)-

Secondo quadrimestre: verifica scritta semistrutturata (domande a risposta aperta e domande a risposta vero/falso).

La docente a riguardo si è mossa nel rispetto dei provvedimenti adottati dalla scuola in merito alla organizzazione dell'attività didattica ripensata a seguito dell'applicazione della metodologia DDI dovuta alla nota situazione pandemica.

5)CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto dell'impegno dell'alunno, della sua costante partecipazione alle singole attività proposte nel corso delle ore di lezione dedicate, dall'acquisizione delle competenze di cittadinanza previste dal curriculum.

6)OBIETTIVI – raggiunti.

Firenze 10.06.2021

La Docente

Prof.ssa Fortunata Rita Modafferi

