

# **I.S.I.S. MACHIAVELLI – CAPPONI**

## **FIRENZE**

### **ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

#### **PROGRAMMA DI RELIGIONE**

#### **CLASSE 4°B SU**

#### **TEMATICHE INERENTI LA MORALE DELLA VITA FISICA**

Dal testo di A. Bibiani – M.P. Cocchi -“Per il mondo che vogliamo” – Percorsi per l’IRC – Ed. Sei

##### **La sessualità come dimensione della persona umana.**

- 1) La sessualità come componente fondamentale della persona. L'uomo come unità psico-somatica. Il corpo come “tempio dello spirito”. Il rispetto dell'altro. I giovani e la gestione dei social.
- 2) Sesso e genere. Uomini e donne si diventa. Problemi etici. La differenza sessuale nelle varie religioni.
- 3) La violenza contro le donne. Un fenomeno mondiale. Il femminicidio in Italia e la relativa legislazione. Dibattito/confronto su alcuni casi di cronaca. Autostima e percezione distorta di sé.
- 4) L'omosessualità. La diversità sessuale (disagio interiore, tensione psichica, pregiudizi).
- 5) Le violenze sessuali: i più colpiti donne e bambini. Stupro, molestie sessuali, pornografia, pedopornografia, ecc.
- 6) La prostituzione: il traffico di esseri umani e il turismo del sesso. I luoghi della prostituzione a Firenze. L'art. 600 e 600bis del Codice Penale.
- 7) La contraccezione: i metodi anticoncezionali (naturali, meccanici, chirurgici). Prospettiva laica e prospettiva religiosa. La posizione delle varie religioni.
- 8) I rapporti pre-matrimoniali nell'età adolescenziale: maturazione psico-sessuale, senso di responsabilità. La posizione delle varie religioni e confessioni cristiane.
- 9) Le coppie di fatto: Come viene vista la convivenza nelle varie religioni.

##### **La politica**

- 1) I diritti umani: la Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo e la Costituzione.
- 2) La democrazia. Il modello rappresentativo. La democrazia nelle varie religioni.
- 3) La pace. La Dichiarazione Onu sul diritto alla pace dei popoli (1984). Le guerre dimenticate e lo scandalo dei bambini soldato.
- 4) La giustizia sociale. Disuguaglianze e ingiustizie sociali generate/aggravate dall'emergenza sanitaria.
- 5) La globalizzazione: il mondo come spazio economico sociale comune (dubbi, diffidenze, disuguaglianza sociale, povertà, multinazionali, ecc.)

##### **Argomenti trasversali**

- Riflessione sulla DAD/DDI (come gli studenti possono esser protagonisti attivi dell'azione didattica) e sulla didattica in presenza.

- Riflessione sugli art. 1 e 2 della Costituzione con riferimento all'attuale situazione socio-economica-sanitaria.
- "Avere o essere? Dal testo di E. Fromm. Riflessione sulle due modalità esistenziali
- La Resurrezione come forma di protesta contro ogni forma di "morte" (da H. Kung "Vita eterna?").

Firenze, 02 giugno 2021

Gli studenti

L'insegnante  
Prof.ssa Barbara Tatini